



Advocates for Children of New York

Protecting every child's right to learn

ورقة توصيات إجتماع برنامج التعليم الفردي

يعتبر برنامج التعليم المنفرد الخاص بالطالب وثيقة قانونية هامة حيث يحدد إحتياجات الطالب وخدمات التعليم الخاص التي يحق له أو لها الحصول عليه. ويضع فريق برنامج التعليم المنفرد هذا البرنامج ويحدثه في كل اجتماع سنوي له.

كيف يجب الاستعداد لإجتماع برنامج التعليم المنفرد؟

1. قراءة تقييمات الطالب

يتعين على الوالدين مراجعة نسخ تقييمات الطالب قبل اجتماع برنامج التعليم المنفرد حيث يحق لهم الحصول على نسخة من أي تقييمات جديدة بخمسة أيام قبل انعقاد هذا الاجتماع. ويجب ملاحظة ما يلي:

- طبيعة إعاقة الطالب وكيفية تأثيرها عليه في المدرسة.
- المستويات المحددة لأداء الطالب (الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والبدنية والسلوكية إلخ).
- نقاط القوة والضعف لدى الطالب.
- أي توصيات من معلمي الطالب أو مقيميهم أو غيرهم من مقدمي الخدمات.
- ما إذا كانت التقييمات تصف بدقة الطفل.

بالنسبة للطلاب الذين يتلقون بالفعل خدمات التربية الخاصة ، حاول أن تحدد مدى التقدم الذي أحرزه الطالب منذ آخر اجتماع لبرنامج التعليم المنفرد أو آخر تقييم. هل حقق أهداف برنامج التعليم المنفرد في العام الماضي؟ وإذا لم يتم ذلك، قد يحتاج الطالب إلى مكان مختلف أو خدمات إضافية.

2. أعرف السلسلة المتصلة لخدمات التربية الخاصة التي تقدمها وزارة التربية والتعليم في مدينة نيويورك

تتوفر خدمات التربية الخاصة في شكل سلسلة متصلة وذلك من البيئة الأقل تقييداً إلى الأكثر تقييداً. وتتضمن التوصيات الممكنة في أماكن المدارس المحلية التعليم العام مع الخدمات المساندة لمدرس التربية الخاصة (الخدمات المساندة لمدرس التربية الخاصة أو غرفة الموارد) أو الخدمات ذات الصلة (مثل علاج النطق أو العلاج المهني)؛ فصول الإدماج (تسمى التدريس المشترك المتكامل أو فصول التدريس المشترك المتكامل)؛ فصول التربية الخاصة المكثفة ذاتياً بدوام كامل أو جزئي؛ أو مزيج منهما. وقد يتم أيضاً وضع الطلاب في مدارس للتربية الخاصة (تسمى مدارس مقاطعة 75) أو المدارس غير العامة أو التعليم في المنزل أو المستشفى أو في أماكن لتلقي العلاج.

3. ادعو أشخاص معينين آخرين ليكونوا جزءاً من فريق برنامج التعليم المنفرد

يجوز لوالدي الطالب دعوة أي مقدمي خدمات (مثل المدرسين الخصوصيين أو المعالجين) أو عاملين اجتماعيين أو أي شخص آخر يتمتع بمعلومات ذات صلة ليشارك في الاجتماع، إما شخصياً أو عبر الهاتف. ويجب على فريق برنامج التعليم المنفرد أن يتحدث عن أي تقييمات للطالب والتقدم الذي أحرزه وأدائه الحالي وأهداف السنة المقبلة وأي مخاوف قد تكون لدى أعضاء الفريق. إذا تغيرت توصية برنامج الطالب، يتوجب على الفريق مناقشة خيارات تحديد المستوى الممكنة والإشارة إلى أي تفضيلات قد يفضلها الوالدين لتحديد المدرسة. أما بالنسبة للطلبة الأكبر سناً، فيتعين على الفريق أيضاً مناقشة مسار دبلوم الطالب وخطته الانتقالية لحين مغادرته المدرسة، بما في ذلك الخدمات التي سوف توفرها المدرسة لمساعدة الطالب على تحقيق أهداف المرحلة الانتقالية الخاصة به.

يشكل الأشخاص التاليين فريق برنامج التعليم المنفرد ويجب عليهم حضور الاجتماع (يمكن لنفس الشخص أن يلعب أكثر من دور):

- والد(ة) الطالب
- معلم أو مقدم التربية الخاصة
- معلم التربية العامة (إذا كان الطالب مشترك أو قد يشترك في صفوف التربية العامة)
- ممثل المنطقة الملم بالموارد المتوفرة في المنطقة
- شخص يستطيع تفسير تقييمات الطالب إذا تم أخذ تقييمات جديدة بعين الاعتبار
- حسب لنوع المراجعة، قد يُطلب حضور أعضاء إضافيين

قد تطلب المدارس من أحد الوالدين التنازل عن عقد اجتماع لبرنامج التعليم المنفرد بدون أحد الأعضاء المطلوبين. ويجب على الوالدين الموافقة فقط على التنازل بعد مراجعة الحالة بعناية لا سيما إذا كان عضو الفريق يعرف الطفل بشكل مباشر. ويحق للوالدين أن يطلبوا من المدرسة تحديد موعد آخر للاجتماع عندما يتمكن الجميع من الحضور.

4. إفهم محتوى برنامج التعليم المنفرد

تقتضي القوانين الاتحادية وقوانين الولاية والقوانين المحلية إدراج ما يلي في برنامج التعليم المنفرد:

- برنامج التربية الخاصة الموصى به للطالب والخدمات ذات الصلة. ويجب أن تكون البرامج في المكان الأقل تقييداً للطالب بقدر الإمكان بغية تحقيق أهدافه أو أهدافها والتقدم في المنهج الدراسي العام
- وصف "المستويات الحالية للأداء التعليمي" للطالب بما في ذلك مستويات القراءة والرياضيات
- تصنيف الطالب. تتضمن بعض التصنيفات الشائعة الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم أو النطق أو في اللغة أو صعوبات صحية أخرى
- الأهداف السنوية التي يمكن قياسها للسنة القادمة
- تجهيزات الاختبار والتعديلات والمشاركة في امتحانات الولاية

5. استعد لتصبح عضواً نشطاً في الفريق

قبل الاجتماع فكر في نوعية البرنامج والخدمات ووسائل الراحة التي تعتقد أنها في مصلحة الطالب. وقد ترغب أيضاً في التحدث إلى المدرسة. يتعين على الوالدين وأي شخص يدعونه إلى الاجتماع المشاركة بشكل متساوي مع أعضاء الفريق الآخرين. ويجب ألا يُطلب من الوالدين حضور جزء فقط من الاجتماع

أو التوقيع على برنامج تعليم المنفرد قد تم بالفعل استكمالها. الرجاء التأكد من تدوين ملاحظات بشأن الحاضرين في الاجتماع وأقوالهم.

ماذا يحدث إذا لم يوافق الوالد(ة) على النتائج؟

في حال عدم موافقة الوالد(ة) على نتيجة اجتماع برنامج التعليم المنفرد – على سبيل المثال، يختلف الوالد(ة) على تصنيف المدرسة أو توصية البرنامج – يجوز للوالد(ة):

- طلب عقد اجتماع جديد لبرنامج التعليم المنفرد لمناقشة تعديل برنامج التعليم الفردي
- طلب وساطة لحل الخلاف مع المدرسة؛ أو
- تقديم طلب لعقد جلسة استماع متحيزة وفق الإجراءات الواجبة

ملاحظة: لا يعني التوقيع على ورقة الحضور موافقتك على برنامج التعليم المنفرد أو مع كل ما تم مناقشته خلال الاجتماع وإنما يعني ببساطة حضورك الاجتماع.

ن ورقة التوصيات هذه لا تشكل استشارة قانونية، فهي تحاول تلخيص السياسات والقوانين القائمة دون التصريح برأي مدافعون عن الأطفال. فضلاً إتصل بمحام أو محام أمام القضاء حال كان لديك عقبة قانونية.