



## **REUNIONES DE PADRES Y MAESTROS: *Preguntas para los maestros acerca del progreso en el aprendizaje de la lectura de su estudiante***

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que su estudiante desarrollará en la escuela. Es importante que usted, como padre, sepa cómo va progresando. Con esto en cuenta, hemos ideado algunas preguntas útiles para las conferencias de padres y maestros. No hay necesidad de hacer todas las preguntas, pero es buena idea pensar acerca de las preguntas a continuación, y posar las que hagan más sentido según el desarrollo de su estudiante.

A veces la información acerca de la alfabetización puede ser confusa, ¡no tema hacer preguntas de seguimiento! Si el maestro dice algo que usted no entiende, o que no parece coincidir con lo que usted sabe acerca de su estudiante, pida una explicación más detallada, o que le dé ejemplos.

Revise también las [Preguntas y Respuestas acerca de la Alfabetización y Dislexia](#) de AFC, que proporciona una descripción general de la instrucción de lectura, se responden algunas preguntas comunes sobre la dislexia, y se explica cómo obtener ayuda si su hijo tiene dificultades.

### **Comience con las siguientes preguntas...**

- ¿Qué debería poder hacer mi estudiante al finalizar este año con respecto a la lectura y escritura? ¿Va según lo planificado para lograr sus metas? ¿Cómo lo sabe?
- ¿Qué materiales usa para enseñar la lectura? ¿Qué necesito saber acerca de ese programa o currículo?
- ¿Qué evaluaciones formales o informales está utilizando para seguir el progreso de los estudiantes durante este año? ¿Qué debo saber acerca de estas evaluaciones?
- ¿Puede darme más información acerca del progreso de mi estudiante con la lectura y la escritura?
  - ¿Como está progresando en el aprender a decodificar (pronunciar palabras por sus componentes)?
  - ¿Mi estudiante entiende lo que lee?
  - ¿La lectura de mi estudiante es fluida (fluye correctamente)?
  - ¿Hay alguna destreza con la que esté presentando dificultades?
  - ¿Mi estudiante parece estar disfrutando la lectura y escritura?
- ¿Qué puedo hacer para apoyar el progreso de mi estudiante en estas áreas importantes de competencia? ¿Cómo puedo hacer que la lectura sea más divertida y significativa para mi estudiante?
- ¿Cómo me mantendrá actualizado acerca del progreso de mi estudiante con la lectura y la escritura?

Si el maestro dice que su estudiante cumple con las expectativas, y usted se siente satisfecho al respecto, entonces puede detenerse y seguir con otros temas importantes que quiera tratar en la reunión.

**Sin embargo, si usted o el maestro tienen inquietudes acerca de la alfabetización y el desarrollo de su estudiante, recomendamos que usted haga preguntas más detalladas, como las que están a continuación...**

- ¿Qué ayuda extra o apoyo les proporciona usted a los estudiantes que tienen dificultades para aprender a leer o escribir? ¿Esta escuela proporciona alguna intervención ya sea dentro o fuera del aula?
- ¿Mi estudiante está recibiendo en este momento alguna ayuda extra o intervención?

**SI LA RESPUESTA ES SÍ...**

- ¿Cuál programa se está utilizando? ¿Puede darme más información acerca de cómo funciona el programa?
- ¿Por qué eligió esta intervención para mi estudiante?
- ¿Quién le provee la intervención? ¿Puedo hablarles acerca del progreso de mi estudiante?
- ¿Cuándo cree usted que veremos algún progreso?
- ¿Cuál es el próximo paso si esto no ayuda?

**Si su estudiante tiene dificultades académicas y no recibe actualmente ningún servicio de educación especial, es posible que usted quiera preguntar...**

- ¿Cree usted que yo debería solicitar una evaluación para considerar servicios de educación especial?

**Si su estudiante cuenta con un Programa Individualizado de Educación (IEP) y recibe servicios de educación especial, puede ser que quiera preguntar...**

- ¿Quién está trabajando con mi estudiante en la escuela para cumplir las metas de progreso de su IEP?
  - Si usted *no* está hablando con el maestro, pregunte cómo contactar a esa persona y hágale estas mismas preguntas.
- ¿Tiene experiencia trabajando con alumnos con discapacidades similares a la de mi estudiante?
- ¿El programa de lectura que está utilizando generalmente funciona bien para otros niños con discapacidades?
- ¿Cree usted que mi estudiante está recibiendo todo el apoyo que necesita para progresar con su lectura y su escritura?
- ¿Cree usted que la tecnología de asistencia (AT) puede ser útil para mi estudiante? ¿Debería solicitar una evaluación de AT?

**Si su estudiante es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL), es posible que usted quiera preguntar...**

- ¿Puede darme mayor información acerca del progreso de mi estudiante en la lectura y escritura en nuestro idioma materno?
- ¿Se está desarrollando su vocabulario en inglés al mismo ritmo que lo hace en nuestro idioma materno?
- ¿Existen estrategias específicas que usted recomiende utilizar en casa para ayudar con el desarrollo de la alfabetización de mi estudiante?

*Esta ficha informativa no constituye asesoría legal. Esta ficha informativa pretende resumir políticas y leyes existentes sin expresar la opinión de AFC. Si usted tiene algún problema legal, por favor contacte a un abogado.*