



紐約兒童權益保護協會之

過渡至幼稚園：

殘疾學生指南

二〇二五年十一月



紐約兒童權益保護協會

保障每個孩子的學習權利

目錄

流程概述	5
資格標準	6
問題 1 · 我的孩子什麼時候會入讀幼稚園？	6
問題 2 · 誰有資格獲得學齡特殊教育服務？	6
問題 3 · 有哪些殘疾分類？	7
問題 4 · 如果我的孩子不符合幼稚園特殊教育服務的資格，我的孩子還可以接受其他服務嗎？	7
問題 5 · 我可以終止孩子幼稚園提供的特殊教育服務嗎？	8
問題 6 · 我的孩子是否有權上幼稚園？	8
轉介	9
問題 7 · 如何得知我的孩子是否被轉介到幼稚園特殊教育服務？	9
問題 8 · 如果我的孩子在入讀幼稚園前的冬季或春季首次被轉介接受學前特殊教育服務，如何應對？	9
評估	10
問題 9 · 紐約市教育局是否需要在幼稚園 IEP 會議前進行全新評估？	10
問題 10 · 我可否要求紐約市教育局進行新評估？	10
問題 11 · 假如我不同意紐約市教育局的評價會如何？	11
為幼稚園IEP會議作準備	12
問題 12 · 我該如何為幼稚園 IEP會議做準備？	12
問題 13 · 我可以在 IEP 會議之前參觀學校嗎？	14
幼稚園 IEP 會議	15
問題 14 · 我孩子的幼稚園 IEP 會議何時舉行？	15
問題 15 · IEP 團隊將在我孩子的 IEP 會議上做出什麼決定？	15
問題 16 · 誰將參加我孩子的幼稚園 IEP 會議？	16
殘疾學生幼稚園課程類型	17
問題 17 · 需要特殊教育服務的兒童可以選擇哪些類型的幼稚園課程？	17

幼稚園的其他特殊教育支援及服務	23
問題 18 · 幼稚園提供哪些特殊教育服務和支援?	23
問題 19 · 幼稚園是否提供上門服務?	25
問題 20 · 我的孩子可以在學前班繼續上一年嗎?	26
問題 21 · 是否會提供交通工具給我的孩子?	27
要求舉行新的 IEP 會議	28
問題 22 · 如果我沒有收到通知並且我孩子的幼稚園 IEP 會議在沒有我參與的情況下進行, 怎麼辦?	28
問題 23 · 如果我不同意我孩子幼稚園 IEP 的分類、服務或課程建議, 怎麼辦?	28
幼稚園派位: 非特殊學校派位	29
問題 24 · 我的孩子如何獲得幼稚園非特殊學校課程的派位?	29
問題 25 · 如何進行幼稚園入學流程?	30
問題 26 · 什麼是學區學校和地區? 如何找到我的學區學校和地區?	30
問題 27 · 如何為學生匹配學校?	31
問題 28 · 如果我的孩子沒有通過幼稚園入學流程被任何學校錄取, 怎麼辦?	32
問題 29 · 如果通過幼稚園入學流程錄取孩子的學校無法實施我孩子的 IEP, 怎麼辦?	32
幼稚園派位: 非特殊學校的特殊課程	33
問題 30 · 如果我的孩子需要輪椅無障礙學校怎麼辦?	33
問題 31 · 如果我的孩子被推薦參加非特殊學校的雙語課程或特殊課程怎麼辦?	34
幼稚園派位: 第 75 區/特殊學校派位.....	34
問題 32 · 如果我的孩子可能需要在特殊學校 (第 75 區) 上課, 我該參與幼稚園入學流程嗎? Error! Bookmark not defined.	
問題 33 · 我的孩子如何獲得特殊學校 (第 75 區) 特殊班的幼稚園派位?	34
幼稚園派位: 所有學校	35
問題 34 · 我的孩子什麼時候可以接受派位?	36
問題 35 · 如何判斷建議的派位是否適合?	36
問題 36 · 如果擬錄取的派位不適合我的孩子怎麼辦?	37
問題 37 · 如果我直到夏天都沒有收到派位通知書, 如何聯絡學校?	37
問題 38 · 如果紐約市教育局在 6 月 15 日 (或適當的截止日期) 前沒有為我的孩子提供幼稚園派位通知書, 該怎麼辦?	38
問題 39 · 如果我孩子的學校無法在我孩子的 IEP 上提供相關服務或 SETSS 怎麼辦?	38

幼稚園派位：特許公立學校	40
問題 40 · 我可以參加特許公立學校學校的抽籤嗎？	40
問題 41 · 擁有 IEP 的學生是否有權在特許公立學校接受 IEP 服務？	40
幼稚園派位：私立學校	40
問題 42 · 如果我付費讓孩子入讀私立或教會學校，DOE 會提供相關服務嗎？.....	40
問題 43 · DOE 什麼時候會支付私立學校費用？	41
投訴、調解和公正的聽證會	43
問題 44 · 如果我在幼稚園IEP過程遇到困難，該怎麼辦？	43
問題 45 · 什麼是調解？什麼是公正的聽證會？有什麼區別？	43
問題 46 · 如何提出正式投訴？	44
聯絡資訊	45
學前特殊教育委員會 (CSE).....	45
家庭接待中心 (FWC).....	46
準備入讀幼稚園清單	47

訪問紐約市教育局（DOE）的[特殊教育幼稚園](#)網站以獲取最新資訊。

本指南不構成法律意見。本指南在不表明紐約兒童權益保護協會的觀點的前提下概括現行政策或法律。

如果您有法律問題，請聯絡律師或辯護律師。

流程概述

2021 年出生的兒童將於 2026 年 9 月入讀幼稚園。以下是由學前特殊教育服務過渡到幼稚園的流程概述。

在個別學習計劃(IEP)會議之前：紐約市教育局(DOE)將於11月至1月期間為殘疾學生的家長舉行幼稚園線上迎新會。如果您的孩子在2021年出生，並且正在接受學前特殊教育服務，**您會在秋天收到一份歡迎禮包**(黃色紙)，其中包括會議日期。您還可以在網上找到[錄製的迎新會](#)。您會在冬天收到一封信件通知，告知您DOE已將您的孩子轉介給學齡兒童特殊教育委員會(CSE)。DOE代理人將負責孩子的過渡期。代理人通常是當地學校或地區CSE辦公室的心理學家或社會工作者。DOE將從孩子的學前特殊教育計劃和相關服務提供者處收集進展報告。DOE代理人將審查孩子的檔案，確定是否進行課堂觀察或其他新評估或評價。您也可以提出書面申請，要求進行新的評估。DOE代理人將會安排孩子在幼稚園的個別學習計劃(IEP)會議。

個別學習計劃(IEP)會議：除了年度IEP會議，DOE還將為您的孩子舉行幼稚園IEP會議。大多數會議在孩子入讀幼稚園前的2月至5月舉行。如果 IEP 團隊發現您的孩子符合幼稚園特殊教育服務的資格，IEP 團隊將為您孩子制訂新的幼稚園 IEP服務。IEP將包括殘疾分類，課程建議（幼稚園班類型），相關服務和目標。在IEP會議上，團隊還將決定您的孩子就讀「1-32區非特殊學校」還是「特殊學校」。

派位：絕大多數IEP計劃的學生就讀社區(1-32區非特殊)學校。如果孩子的IEP建議在1-32區非特殊學校上課及接受服務，很可能通過面向所有幼稚園學生的招生流程，入讀接納他們的幼稚園。因此，參與12月開始的招生流程對您來說很重要。您應該填寫一份[中央幼稚園申請表](#)來申請學校。雖然大多數學生入讀他們學區的學校，但您可以申請其他學校，您也可以申請[特許公立學校](#)，這些學校有單獨的申請流程。如果孩子的IEP建議一所特殊學校（第 75 區）或某些特殊課程，DOE 將在孩子的幼稚園IEP會後向您發送學校派位通知書，此學校有孩子幼稚園IEP建議的課程。

資格標準

問題 1 · 我的孩子什麼時候會入讀幼稚園？

在紐約市，所有在2021年出生的兒童都合乎資格在2026年9月入讀幼稚園。如果您的孩子出生於2021年，並且符合特殊教育服務的資格，紐約市教育局將於 2026 年 9 月開始提供*幼稚園*特殊教育服務。您的孩子將不再有資格通過學前特殊教育委員會（CPSE）接受服務。CPSE 服務將於6月結束（如果您的孩子接受 10 個月的服務）或8月結束（如果您的孩子接受 12 個月的服務）。



關於保持學前教育服務的資訊，請參閱問題 #20（第 26 頁）。

問題 2 · 誰有資格獲得學齡特殊教育服務？

在學前期間，接受特殊教育服務的資格取決於孩子在其中一個功能領域（認知、語言和溝通、適應、社交/情緒或運動發展）的發育延遲，而每個接受特殊教育服務的學齡前兒童都被分類為「學齡前殘疾學生」。為了讓學齡兒童接受特殊教育服務，IEP團隊必須確定該兒童符合法律規定的十三個殘疾分類之一。而孩子的殘疾必須影響他們的學校表現，才會被分類。特殊教育的分類並非醫學診斷。



問題 3：有哪些殘疾分類？

根據法律列出的十三個殘疾教育類別：

- 自閉症
- 耳聾
- 視聽障
- 情緒障礙
- 聽障
- 智力障礙
- 學習障礙
- 多重殘疾
- 骨科障礙
- 其他健康障礙
- 言語障礙
- 創傷腦損傷
- 視覺障礙

如果合乎資格，在您孩子的幼稚園IEP會議上，IEP團隊將為您的孩子選擇一種殘疾分類。雖然可能有多於一種以上合適的分類，但您的孩子只會收到一種分類。***服務應滿足您孩子的個人需求，不應該只是基於孩子的分類。***關於分類的更多資訊，請參閱紐約市教育局[學齡兒童特殊教育服務家庭指南](#)。

問題 4 · 如果我的孩子不符合幼稚園特殊教育服務的資格，我的孩子還可以接受其他服務嗎？

可以。如果 IEP 團隊發現您的孩子由於不符合任何法律下的殘疾分類，因此不符合幼稚園特殊教育服務的資格，IEP 團隊將取消您孩子的分類，您孩子不會在幼稚園接受特殊教育服務。如果 IEP 團隊認為仍有必要，您的孩子可能會接受「不分類支援服務」，以支援孩子轉向普通教育。這些服務包括但不限於教學支持、修改、矯正、言語治療或心理輔導。當IEP團隊建議撤銷孩子的分類（派位至沒有特殊教育服務的普通教育）時，IEP 團隊應在「撤銷IEP」中聲明您的孩子需要在普通教育的幼稚園課堂上進行哪些過渡服務（如果有）。如果您認為您的孩子有需要，則應要求不分類支援服務。如果您不同意 IEP 團隊對您的孩子進行撤銷分類的決定，您可以要求調解或聽證或提出申訴。請參閱問題 #44-46（第 43-44 頁）。

問題 5 · 我可以終止孩子幼稚園提供的特殊教育服務嗎？

可以。法律允許父母隨時終止為孩子提供的特殊教育服務。為了終止特殊教育服務，您應該寫信給地區[特殊教育委員會（CSE）](#)辦事處，負責您孩子過渡的DOE代理人，以及您孩子的學校（假如您的孩子已開始上學），說明您不再希望您的孩子獲得任何 IEP 服務。您的孩子將就讀普通教育課程，不會接受任何特殊教育服務。DOE 將不再為您的孩子進行評估或舉行 IEP 會議。您將失去質疑DOE未能為您的孩子提供服務的權利。在停學聽證會中，您的孩子將失去所有保護殘疾學生的權利。

如果您終止孩子的特殊教育服務，但之後改變主意，可以重新進行轉介，您的孩子會被重新評估。如果您終止孩子的服務，記錄仍會顯示您的孩子接受了學前特殊教育服務。

問題 6 · 我的孩子是否有權上幼稚園？

是的。所有幼稚園年齡的兒童都有權入讀紐約市幼稚園，紐約市教育局必須為所有幼稚園學生提供入學安排。

您可以選擇讓孩子不上幼稚園，但如果您下一年把您的孩子送到紐約市公立學校，孩子會被安排至一年級，除非校長決定安排至另一個年級會更適合教學，而且校監批准了將學生分到另一個年級的決定。



轉介

問題 7 · 如何得知我的孩子是否被轉介到幼稚園特殊教育服務？

如果您的孩子於 2021 年出生，並正接受學齡前特殊教育服務，您會在冬天收到一封信件通知您，孩子已被轉介給學齡兒童特殊教育委員會（CSE）。這封信件包含負責孩子過渡的 DOE 代理人聯絡方式。如果在 2 月 1 日前未收到此信，您應要通過 kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov 或致電（718）935-2007 聯絡 DOE 的特殊教育辦公室。

問題 8 · 如果我的孩子在入讀幼稚園前的冬季或春季首次被轉介接受學前特殊教育服務，如何應對？

如果您的孩子在學前班最後一年的冬季或春季首次被轉介給學前特殊教育委員會（CPSE），我們建議您直接發送另外的轉介信給地區[特殊教育委員會（CSE）](#)辦事處，要求提供幼稚園服務。

截止日期取決於您的孩子轉介到 CSE 的日期，而 DOE 必須在此日期之前通過特殊教育過程為孩子提供幼稚園學校派位。關於時間表，請參閱問題 #34（第 35 頁）。有關[CSE 聯絡資訊](#)，請參閱第 45 頁。

提示

我們建議您通過電子郵件轉介到[CSE 辦事處](#)。請參閱第 45 頁的聯絡資訊。

請務必保留電子郵件的副本以證明您有 CSE 收到電子郵件的日期。



評估

問題 9 · 紐約市教育局是否需要在幼稚園IEP會議前進行全新評估？

不用。紐約市教育局（DOE）必須每三年進行一次全新評估。雖然DOE可以選擇在幼稚園IEP會議之前進行新的評估，但並不要求這樣做。DOE應從您孩子的學前特殊教育老師和提供者中收集進展報告，但這些並非正式評估。負責您孩子過渡的 DOE 代理人將審查您孩子的文件，並決定是否進行其他評估或考核，包括課堂觀察。但是，您可以隨時要求新的評估。請參閱問題 #10(第10頁)。假如孩子最近期的評估已超過一年，您可能需要在過渡時進行新的評估，以確保並幫助幼稚園為孩子提供最合適的服務。

問題 10 · 我可否要求紐約市教育局進行新評估？

可以。家長可以隨時要求評估，學區必須完成測試。除非家長和學區另有協議，否則每年只能進行一次新測試。您應以書面形式向地區[特殊教育委員會（CSE）](#)要求重新評估。如需要聯絡資訊，請參閱第 45 頁。聯絡 CSE 辦事處最好通過電子郵件，我們建議您保留電子郵件的副本，以證明您有CSE收到電子郵件的日期。當您知道哪個DOE代理人將會負責您孩子的過渡時，應該把申請副本交給他/她。而DOE必須在以下時間範圍內完成評估：

如果收到重新評估要求.....	評估和 IEP會議必須在以下時限內完成
3 月 1 日之前	6月1日
3 月 1 日之後，但在 4 月 1 日之前	7月1日
4 月 1 日以後，但在 5 月 10 日之前	8月1日

注意：

如果DOE不遵守這些時限，您有權要求DOE付費進行單獨評估。

問題 11 · 假如我不同意紐約市教育局的評價會如何？

您可以要求紐約市教育局（DOE）付費進行獨立評估，或者您可以選擇付費進行私人評估。

A. 獨立評估

法律規定，如果父母不同意 DOE 所做的評估，父母可以要求 DOE 付費進行獨立評估。您應該以書面形式向負責孩子過渡的幼稚園 DOE 代理人 and 地區 [CSE](#) 提出要求獨立評估。如需要聯絡資訊，請參閱第 45 頁。我們建議您使用有 CSE 和學校接收日期的證明的方法來傳送請求。您可以發電子郵件，傳真信件並保留傳真確認件，或親身提交信件給CSE辦事處或學校，讓員工在副本上蓋印日期，或使用郵政局的回執服務郵寄信件。

一旦您要求進行獨立評估，DOE有兩種選擇。DOE可以同意付費進行獨立評估，或者DOE可以不同意並要求進行公正的聽證，以證明評估是合適的。如果 DOE 同意付費進行獨立評估，它將為您提供一個「評估授權」表，在DOE設置的認可金額下容許您找到評估員，但您必須要和DOE共享評估的結果。假如 DOE 未能在合理期限內作出回覆，您可以要求調解或舉行公正的聽證，或投訴併要求DOE付費進行評估。請參閱問題 #44-46（第 43-44 頁）。

B. 私人評估

或者，您也可以選擇安排並付費進行私人評估。有時您可以使用健康保險去付費進行私人評估。

您不需要與 DOE 共享私人評估的結果。如果您確實向 DOE 提供私人評估，DOE 必然會考量到私人評估。但是，DOE 可以不同意該評估而依賴自己的評估。



為幼稚園IEP會議作準備

問題 12 · 我該如何為幼稚園IEP會議做準備？

A. 熟悉這個過程：

在 12 月和 1 月觀看 DOE 的[幼稚園迎新會](#)的直播，或隨時收看[錄製的演講](#)。

請考慮閱讀以下一些文件：

- DOE 的[殘疾學生家庭幼稚園迎新指南](#)。
- DOE [學齡兒童特殊教育服務家庭指南](#)。
- 紐約市教育局的[程序保障公告](#)。
- DOE 的[標準操作程序手冊](#)：轉介，評估及和學齡殘疾學生的派位安排。

B. 要求和審查評估/進展報告：

您要考慮您的孩子是否需要新的評估，如果是，請向 DOE 要求或獲得私人評估。請參閱問題 #10 和 #11（第 10-11 頁）。您也要確保您孩子所有的特殊教育提供者（例如老師，SEIT，相關服務提供者）完成進展報告。IEP會議之前，您理應要獲得所有進展報告，評估和課堂觀察的副本。您可以從主持孩子的幼稚園 IEP 會或[CSE 辦事處](#)的DOE 代理人處獲得。DOE 程序規定，您理應要在IEP會議前至少五天收到任何評估或評價，你應該要提前詢問以確保能夠收妥。

提示：

考慮評估和進展報告是否支援您需求的服務。隨時準備使用評估和進展報告中的特殊部分來滿足您的需求，或解釋評估為什麼不準確。

C. 熟悉特殊教育計劃/服務：

您可以在問題 #17（第 17-22 頁）和 #18（第 23-25 頁）或 DOE 的[家庭指南](#)中找到可用的課程類型和服務的描述。

D. 考慮哪些課程、服務和殘疾分類可能適合您的孩子：

與孩子的老師和服務提供人員交談並了解他們的建議，查看評估和進度報告，並熟悉殘疾、課程和服務的現有分類。謹記 DOE 可以為每天不同部分提供不同類型的課程設置。

例如：需要額外閱讀支持的孩子可以上小班進行閱讀教學，而剩下的時間都參與普通教育課堂。

E. 考慮邀請熟悉您孩子的人：

儘管 DOE 應邀請您孩子的學前特殊教育老師、SEIT 或相關服務提供者，以及您孩子的學前班老師（如果您的孩子正就讀學前班），您應要確保這些人知道有會議並安排出席。您可以考慮邀請您孩子的其他服務提供者，醫生或任何其他了解您孩子，並可協助推薦合適的幼稚園課程和服務的人。您還可以邀請某人來幫助您並做記錄筆記。

F. 考慮在社區（非1-32特殊區）學校申請特殊課程：

社區學校有一些[特殊課程](#)，適合高功能自閉症兒童（即 ASD NEST 和 Horizon 計劃）和智障兒童（即 ACES 計劃），他們可以在社區學校的特殊環境中取得進步。如果您認為這些課程可能適合併滿足您孩子的需求，則可以要求 DOE 考慮讓您的孩子參與其中。有關這些課程以及申請方式的資訊，請參閱問題 #17D（第 18-20 頁）。



G. 列出您孩子在 IEP上所需的支援和服務:

您正在建立一個全新的IEP，孩子可能會入讀一所新的學校。因此，您要重點考慮DOE應包含在孩子的 IEP 中的所有支援，服務和資訊。您應考慮孩子對有輪椅無障礙（無障礙）設施的學校、輔助技術、輔助專業人員的行為支持、行為干預計劃、交通支援、健康服務、雙語服務和 12 個月的服務（而不是 10 個月）的需求。您可能還想查看 DOE 的網站上對[IEP的說明](#)和對[可用服務的解釋](#)。

在您製作您的列表時，謹記DOE需要對某些健康服務（例如全職護士）和配套服務（例如公交線路上有限的行駛時間）進行醫學檢驗。您應該查看[DOE 醫療表格](#)，要求您孩子的醫生填寫相關表格，並在 IEP 會議前盡早返回給您的 DOE 代理人。



問題 13 · 我可以在 IEP 會議之前參觀學校嗎？

許多社區學校和特許公立學校將嘗試提供線上開放參觀和資訊發佈會。您可以直接聯絡學校，查詢了解有關課程的更多資訊及在線或是親自參加導覽的方式。您可以在DOE網站的[第75區幼稚園學生課程](#)中找到您可以聯絡的第75區學校清單（全市特殊學校區）。

在您收到派位通知書後，您有權參觀該學校。請參閱問題 #35（第 36 頁）。

幼稚園 IEP 會議

問題 14 · 我孩子的幼稚園 IEP 會議何時舉行？

大多數幼稚園 IEP 會議都在 2 月至 5 月期間舉行。

問題 15 · IEP 團隊將在我孩子的 IEP 會議上做出什麼決定？

IEP 團隊將確定您的孩子是否符合 13 種殘疾類別之一，作為幼稚園特殊教育服務的資格。請參閱問題 #3（第 7 頁）。如果您的孩子有資格獲得幼稚園特殊教育服務，IEP 團隊將為您孩子制定一個全新的幼稚園 IEP 服務。IEP 將包括您孩子的殘疾分類，課程建議（幼稚園課程類型），相關服務和支援，年度目標，您孩子的表現，優勢和需求的描述，以及您的孩子是否將就讀非特殊 1-32 區學校，特殊（第 75 區）學校或紐約州認可的私立學校。您孩子在學校需要的所有支援、服務都包括在 IEP 裡面。您理應考慮孩子對輪椅無障礙（無障礙）的學校、輔助技術、輔助專業人員、行為支持、行為幹預計劃、交通支援、健康服務、雙語服務和 12 個月的服務（而不是 10 個月）的需要。請參閱問題 #18（第 23-25 頁）和 #21（第 27 頁）。

您孩子幼稚園的 IEP 將在保存電腦系統上，稱為特殊教育學生信息系統（SESIS）的[全州 IEP 表格](#)上。



問題 16 · 誰將參加我孩子的幼稚園 IEP 會議？

以下人員必須出席 IEP 會議：

- 您（父母）
- 您孩子的特殊教育老師或服務提供者
- 如果您的孩子在普通教育幼稚園班，則為普通教育老師（*孩子的普通教育學前老師，如適用*）
- 學校的心理學家且能講解評估意見
- 熟悉現有教育資源的「地區代表」（通常是學校心理學家或老師）
- 如您說英語以外的語言，還包括一名口譯人員



提示

如果可以，您可能希望邀請朋友或家人與您一起加入 IEP 會議並記錄，以便您可以專注參與會議。

您可以要求一名[父母成員](#)（接受特殊教育服務兒童的家長）或DOE的醫生出席會議，但需提前 72 小時通知紐約市教育局。您也可以邀請任何了解您孩子情況的人或邀請某人來幫助您做記錄筆記。您應確保您孩子的特殊教育老師、SEIT 或提供者計劃出席會議。如果孩子正就讀幼稚園學前班，您應確保您孩子的學前班老師計劃出席會議。您可以考慮邀請孩子的其他服務提供者、醫生或任何其他了解您孩子的人，並協助推薦合適的幼稚園課程和服務。

殘疾學生幼稚園課程類型

問題 17 · 需要特殊教育服務的兒童可以選擇哪些類型的幼稚園課程？

為需要特殊教育服務的兒童提供一系列幼稚園課程。

DOE 必須在限制最少的環境中提供適當的教育，這意味著殘疾兒童盡可能地與非殘疾同齡人一起接受教育。只有當嚴重的殘疾使他們即使在普通教育環境中獲得服務和支援也無法進步的情況下，IEP學生才應該脫離普通教育環境。大多數幼稚園班級分為以下類別。每種類型的課程都可以在一天的部分時間或全天使用。例如，孩子可能需要一個小班教學進行閱讀，但其他科目可以在普通教育課堂進行。

注意：

孩子的 IEP 建議必須根據您孩子的需求，而不是根據可用性做出！

A. 提供輔助及服務的普通教育：

學生在普通教育課堂中接受教育，並提供額外的支援和服務。此額外支援可能包括特殊教育教師支援服務 (SETSS)。請參閱問題 #18B (第 23 頁)。

B. 綜合共同教學 (ICT)：

正常學生和殘疾學生一起學習的班別。每個班級都有一名普通教育老師和一名特殊教育老師一起工作。通常，這個班級是常規人數的幼稚園班別，這表示可能大約有 25 名學生。

C. 社區（非特殊）學校的特殊班：

在社區（非特殊1-32區）學校內擁有IEP學生的獨立班別。這類班級的學生按年齡和功能水平分組，而不是按殘疾分類。班別中可能包括相同殘疾或不同殘疾的學生，只要他們在學習功能、社會發展、身體發展和行為管理需求方面具有相同程度水平。有些班級的幼稚園、一年級和二年級學生同一班。DOE 為需求教學和/或行為管理的學生提供12:1班（12 名學生和1名老師）；並為需求教學和/或行為管理，但需要額外的成人支援和特殊指導的學生提供12:1:1班（12 名學生，一名老師和一名專業輔助人員）。

D. 社區（非特殊）學校的特殊課程：

儘管所有社區學校（非特殊1-32區）學校都會提供非特殊學校學生IEP上建議的課程和服務（例如 SETSS、ICT、12:1, 12:1:1 的非特殊1-32區學校的特殊課程），但並非每所學校都有一些[特殊課程](#)。以下列表包含僅在某些學校提供的特殊課程。如果孩子的 IEP 建議這些課程之一，那麼 DOE 將會提供學生到一所具有這些特殊課程的學校的派位。

► ASD NEST & ASD HORIZON課程：

ASD Nest 課程是 DOE 的綜合共同教學課程，適用於社區學校中患有自閉症障礙（ASD）的高功能兒童。ASD Nest 適用於超過年級水平或以上的學生。大多數幼稚園班別有四名患有自閉症的孩子和八個正常發育的兒童，每班都有一名普通教育老師和一名特殊教育老師。

ASD Horizon 課程在社區學校為高功能 ASD 兒童提供小班教學，通常比例是八名學生，一名特殊教育老師和一名專業輔助人員。與 ASD Nest 計劃中的兒童相比，參與Horizon課程的學生在教學和行為方面可能需要額外的幫助。該課程以應用行為分析（ABA）原則為基礎。

ASD Nest 和 ASD Horizon 的名額有限，會對孩子進行評估，以確定他們是否適合該課程。如果您對 ASD Nest 或 ASD Horizon 感興趣，可以了解更多資訊並在線[完成申請](#)。您可以向孩子的學前班或幼稚園學前班課程尋求申請協助。您應在幾週內收到提交申請的確認訊息，而團隊會評估 ASD Nest 或 ASD Horizon 課程是否適合您的孩子。DOE 將在春季向收到其中一個課程錄取通知的家庭發送派位通知書（用紫色紙印刷）。如果您需要更多資訊，可致電

（718）391-6872 或發送電郵至 ASDPrograms@schools.nyc.gov。有關[AIMS 計劃](#)的資訊，請參閱第 21 頁，這是一個DOE的第 75 區特殊學校中為需求較高的自閉症學生開設的小型特殊課程。

► 學術，職業和基本技能（ACES）課程

ACES 課程適用於智力障礙（ID）類別的學生，社區學校可以符合他們的需求。大多數 ACES 課程都是社區學校的小班特殊課程，班中的所有學生都被歸類為智力障礙學生。您可以在網上找到有關此課程的[ACES申請和更多資訊](#)。DOE將嚮收到ACES課程派位通知的家庭發送錄取通知書（用紫色紙印刷）。

► 雙語特殊教育（BSE）課程

雙語特殊教育課程適用於說英語以外的語言，同時在IEP中建議雙語特殊教育課程的學生。如，學生的 IEP 可能會建議開設雙語綜合共同教學（ICT）課程或雙語 12: 1: 1 的西班牙語特殊班。這種特殊課程的學生既能接受母語又能接受英語教學。如果孩子需要，任何 IEP 團隊都可以建議 BSE 課程。但是，並非每所學校都有BSE 課程。因此，如果通過幼稚園入學流程錄取孩子的學校裡沒有 IEP 上建議的雙語課程，DOE 將安排找到一所有建議課程的學校作為替代。如果 DOE 找不到具有 BSE 課程的學校，DOE 會在英語課程中提供雙語支持，例如雙語專業輔助人員。您可以通過查看 [BSE 家庭指南](#)了解有關 BSE 課程的更多資訊。您還可以查看前一學年的 [DOE 雙語課程列表](#)。要了解更多資訊，請聯絡BSEprograms@schools.nyc.gov。

► 無障礙/無障礙學校計劃

一些行走困難或有健康狀況的學生可能需要一所沒有樓梯的學校。某些學校有可供使用輪椅的學生或行動不便的學生使用的設施。無障礙計劃位於一所部分或完全無障礙的學校，適合行動有限的學生。任何 IEP 團隊都可以建議無障礙的派位。由於並非每所學校都是無障礙學校，因此如果通過幼稚園入學流程錄取孩子的學校沒有無障礙設施，DOE 將提供一個適合孩子的行動能力的派位，作為備用學校。您可能希望申請 [DOE 無障礙學校名單](#)中的學校。請注意，您不一定會通過幼稚園入學流程收到無障礙學校的錄取。如果您的孩子需要無障礙學校但未被錄取，DOE 將在 6 月 15 日或問題 #34（第 35 頁）中列出的截止日期前提供一所無障礙學校。

► 強化閱讀教育與發展 (I READ)

這是DOE的一些社區學校為因眼疾影響閱讀的幼稚園和一年級學生開設的早期識字課程。被錄取參與課程的學生參加綜合共同教學 (ICT)，與正常發育的同學一同學習。每班都有一名普通教育老師和一名特殊教育老師，還有一名兼職老師，是讀寫專家。他們為老師提供支援並直接與學生對接。您可以在網上找到有關該課程的[I READ 申請以及更多資訊](#)。



► PATH 課程

這是一個綜合共同教學計劃，適合具有行為挑戰的學生，他們可在強化的社交、情感和行為支持方面得益。它適用於接近或達到年級水平的學生。大多數幼稚園班級為四名殘疾兒童和十六名正常發育的兒童提供服務。每個班級都有一名普通教育老師和一名特殊教育老師，並由 Path 社會工作者和職業治療師提供支援。您可以通過聯絡 pathprograms@schools.nyc.gov 了解有關該課程的更多資訊。

E. 特殊學校（第 75 區）的特殊班：

第 75 區是一個獨立的全市學區，專為有嚴重需求、需要更大的結構和強化支援的學生而設。部分 [75 區課程](#) 設定在僅錄取殘疾學生的學校。而其他第 75 區課程設定在社區（非特殊1-32區）學校，但第 75 區課程與非特殊學校的班別是分開的。如，當您看到位於「P. 4 @P.15」的第 75 區班級時，P. 4 是位於P. 15 的第 75 區課程(非特殊學校)。雖然家庭無法申請第 75 區學校，但您可以在網上找到[第 75 區學校目錄](#)。第 75 區班級的學生與老師比率：

- ▶ 12:1:1（12 名學生、一名老師和一名專業輔助人員），適合需要教學和/或行為管理，但需要額外的成人支援和特殊指導的學生。
- ▶ 8:1:1，適用於有嚴重且持續的需求，需要持續、密集監督、重大程度的個人關注、干預和強化行為管理，以及額外的成人支援的學生。
- ▶ 6:1:1，適用於在學術，社會和/或人際發展，身材發育和管理等方面具有重大需求的學生。學生的行為可能具有攻擊性、可能自虐或極度孤僻。學生可能在語言和社交技能上存在嚴重困難。這些學生需要強化的個人課程，持續受成人監督，以特殊的行為管理課程來參與所有任務，以及言語/語言治療計劃，其中可能包括輔助增強/替代溝通。雖然許多自閉症兒童參加這些課程，但這些課程並不適合所有自閉症兒童。
- ▶ 12:1:4，適用於有嚴重和多重殘疾且語言、學術和獨立功能有限的學生。該計劃主要提供訓練和治療，包括日常生活技能的培訓和溝通技能的發展。
- ▶ INCLUSION：在第 75 區的支持下，幫助有 IEP 的學生參與普通教育課程的少數 [75 區融合課程](#)。
- ▶ 學習、綜合服務、有意義的溝通和社交技能（AIMS）：AIMS 計劃是一個小型特殊教育班，比例為六名學生，一名特殊教育老師，一名語言老師和一名專業輔助人員。該課程為患有自閉症和有重要需求的兒童提供服務，包括溝通、行為和社交技能發展延遲的兒童。該課程採用應用行為分析（ABA）和言語行為（VB）的原則。該計劃僅在少數學校提供，家庭必須[向AIMS](#)申請才能被考慮。

F. 國家認可的私立學校（NPS）：

[國家認可的私立特殊教育學校](#)為公立學校課程無法滿足教育需求的學生提供服務。如果 IEP 團隊確定沒有適合您孩子的公立學校班別，團隊可以在 IEP 上建議一所國家認可的私立學校，並將與中央支持團隊（CBST）一同找到合適的學校。請參閱問題 #43A（第 41 頁）。

G. 國家認可的私立住宿學校：

需要 24 小時服務的兒童可以獲得住宿安排。住宿學校提供課堂中的密集課程和校內規律的生活環境。該課程適用於對教育有強烈的需求，需要 24 小時干預的兒童。如果 IEP 團隊確定您的孩子需要住宿安排，會在您孩子的 IEP 上建議國家認可的私立住宿學校，並將與中央支持團隊（CBST）一同找到合適的學校。

H. 家庭或醫院教學：

這些教育服務提供給長時間無法上學且需要[在家或醫院接受教學](#)的殘疾兒童。這些教育服務通常是暫時提供的，直到學生能夠返校為止。這些服務可能適合由於有嚴重醫療或情緒需求而無法上學的兒童。DOE 每天最少派家庭老師到醫院，家庭或公共場所一小時进行教学。

雖然這些教育服務經常用於有醫療需要的學生，但當學生等待特殊派位時，也可作為短期解決方案。IEP 團隊應根據您孩子的個人需求確定每週提供服務的時長，課程時長和每週提供教學的次數。



幼稚園的其他特殊教育支援及服務

問題 18 · 幼稚園提供哪些特殊教育服務和支援？

現有的服務和支援包括但不限於下列內容。IEP 團隊應在您孩子的幼稚園 IEP 上列出您孩子需要的所有服務和支援。IEP 應列出所有相關服務，包括您的孩子每週接受服務的次數，課程的時間，小組人數，提供服務的語言，以及是否在孩子的教室或單獨的房間提供服務。您可能想查看 DOE [學齡兒童特殊教育服務家庭指南](#) 和專門設立的 [IEP 的網站](#)。請參閱問題 #12A（第 12 頁）和 #12G（第 14 頁）。



A. 相關服務：

這些服務包括言語和語言治療、職業治療、物理治療、心理諮詢、定向和行動服務、學校健康服務、聽力服務和視力服務，以及單獨或小組形式提供。

B. 特殊教育教師支援服務 (SETSS)：

特殊教育老師在一天的部分時間內進行小班教學，無論是在班級外一個較小的課堂（拉出）或在班級內（內進）。特殊教育老師支援服務會在一天的部分時間中，輔導普通教育課堂中需要額外支援的學生，但 SETSS 可以在其他課堂環境（例如 ICT 或特殊課堂環境）中提供給學生。SETSS 最多包括八個孩子。SETSS 可能直接或間接提供給您的孩子。通過間接 SETSS，SETSS 老師與孩子的普通教育老師合作，調整學習環境，並修改和調整教學方法以滿足您孩子的個人需求。您孩子的 IEP 必須列明孩子每天接受 SETSS 的堂數，科目範圍，分組人數，提供服

務的地點（在課堂內還是課堂外），是否直接向您的孩子/或通過普通教育老師間接提供該服務。這一服務之前稱為資源室。

C. 專業輔助人員：

指派給學生一對一服務的輔助人員（非老師），以滿足個性化管理需求，例如行為管理、健康或如廁，或提供翻譯服務。如果您的孩子需要乘坐巴士，也可以提供交通輔助人員。請參閱問題 #21（第 27 頁）。

D. 輔助技術 (AT)：

幫助您的孩子行動或交流的設備和服務（例如交流設備，調頻設備，計算機訪問）。您孩子需要的任何[輔助技術或服務](#)都必須列在他們的 IEP 上。如果您認為您的孩子需要輔助技術，您可以要求進行輔助技術評估。除了輔助技術裝置外，還提供輔助技術服務，以幫助您的孩子、孩子的老師和您自己學習使用該設備。

E. 行為干預計劃 (BIPs) 和支援：

對於行為干擾學習的兒童，DOE 應進行[功能行為評估](#)（FBA），確定孩子展示哪種類型的行為，孩子何時表現行為以及導致行為的原因。FBA 通常會促進[行為干預計劃](#)（BIP）。BIP 描述了學校應該採用哪些策略來幫助孩子改變他們的行為。如果您的孩子有行為障礙，則應確保 IEP 團隊創建一個足夠詳細的 BIP，指導孩子的新學校如何管理孩子的行為。IEP 團隊應將 BIP 視為孩子幼稚園 IEP 的一部分。

F. 課程調整或修改：

這些可能包括使用錄音帶代替書籍、大字書、盲文材料、使用計算器計數、使用文字處理器代替手寫，或重新設計作業的大小或重點。

G. 個性化支援：

這些包括重新制定問題和指示，特殊座位安排，測試便利，課程輔助工具，如有高亮部分的閱讀材料，主旨摘要概括或組織輔助工具。

H. 為學校工作人員提供支援：

為符合您孩子的需求，應為服務孩子的工作人員提供支援，如特殊培訓。

I. 家長培訓：

此服務指導家長技能，幫助您符合孩子的教育需求。一般來說，這項服務應提供給自閉症兒童的家長和在8:1:1，6:1:1，12:1:4 班別的兒童的家長，但也可以向其他家長提供。

J. 雙語服務：

如果您的孩子說英語以外的語言，IEP 團隊應考慮您的孩子是否需要雙語課程或雙語服務。如果您的孩子需要此類服務，DOE 應建議雙語課程或雙語服務，即使您孩子的學區學校沒有這些服務。

問題 19 · 幼稚園是否提供上門服務？

紐約市教育局（DOE）必須為您的孩子提供適當的教育，讓您的孩子在限制最少的環境中獲得充分的進步。一般來說，DOE 在學校為學齡兒童提供所有服務和支援，並不會在您孩子的幼稚園 IEP 上推薦上門服務。

如果您的孩子需要結合學校服務和上門服務才能在學校獲得充分的進步，您的孩子可能有權獲得學校服務和上門服務。您應該在幼稚園 IEP 會議上要求這些服務，並要求 DOE 在您孩子的 IEP 上建議上門服務。如，一些自閉症兒童需要學校服務和上門服務，如老師提供應用行為分析（ABA）治療，以使其概括技能，避免重複行為，並取得獲得充分的進步。建議帶評估或專業人士參與 IEP 會議，解釋孩子為什麼需要學校服務和上門服務。如果 DOE 不建議您的孩子入讀幼稚園時接受上門服務，而您的孩子需要這些服務，可以要求公正的聽證。通常建議諮詢律師或辯護人。請參閱問題 #45（第 43-44 頁）。

實際上，有些學校沒有足夠的服務提供者為所有需要在學校接受 IEP 的兒童提供服務。在 9 月，如果學校無法在學校提供您孩子的 IEP 上的相關服務或特殊教育支援服務（SETSS），DOE 將安排您的孩子在校外接受這些服務，由 DOE 支付費用。請參閱問題 #39（第 38-39 頁）。



問題 20 · 我的孩子可以在學前班繼續上一年嗎？

紐約市教育局（DOE）必須為您的孩子提供適當的教育，以使您的孩子在限制最少的環境中獲得充分的進步。DOE 盡力在幼稚園環境中提供適當的教育。如果您認為您的孩子繼續留在學前特殊教育班是合適的，而孩子不適合在幼稚園上課，您應該在孩子的幼稚園 IEP 會議上解釋這一點。建議帶評估或專業人士參加 IEP 會議，解釋為什麼您的孩子需要在學前班繼續讀一年。如果 DOE 不同意，而您希望 DOE 繼續支付學前特殊教育班的費用（例如，學前特殊教育班或 SEIT 服務）。您可以請求舉行公正的聽證會，要求 DOE 提供課程和支付費用。在聽證會上，聽證官將決定 DOE 是否未能為您的孩子提供適當的幼稚園課程，以及您的孩子是否適合保留在當前的課程中。通常建議您諮詢律師或辯護人。通常，在聽證期間，您的孩子有權繼續接受他們的學前班課程和服務，但您應該就您的個別案件諮詢律師。請參閱問題 #45（第 43-44 頁）。





問題 21 · 是否會提供交通工具給我的孩子？

門到門校車接送不會自動提供給學齡殘疾學生。如果 DOE 確定您的孩子因孩子的殘疾和個人需求而需要，則可以提供門到門校車接送。校車接送是兒童 IEP 上列出的服務。

如果您的孩子有任何特殊的交通要求（如，空調，乘坐巴士的時間限制或輪椅升降巴士），IEP 團隊應在 IEP 上列出這些要求。您應提供醫生的書面文件，指出您孩子的交通需求。DOE 有給孩子的醫生填寫的[醫療表格](#)，以此作為孩子需要申請交通接送的根據。您也需要填寫一張錶格讓 DOE 的醫生與您孩子的醫生談話。您可從地區 CSE 辦事處或負責您孩子過渡的 DOE 代理人處獲得表格。您應該儘早填寫表格並將其交回給負責孩子過渡的 DOE 代理人。

如果您的孩子不符合特殊教育服務的交通接送資格，而孩子就讀您所在地區的學校，則您的孩子可能合乎資格享有普通教育交通接送服務（從校車站出發），具體取決於到您孩子的學校的距離和校車路線。如果沒有校車，您的孩子可能有資格獲得 OMNY 卡。請查看 DOE 網站以了解[交通資格要求](#)。住在庇護所的幼稚園到六年級學生也有資格坐校車。

要求舉行新的 IEP 會議

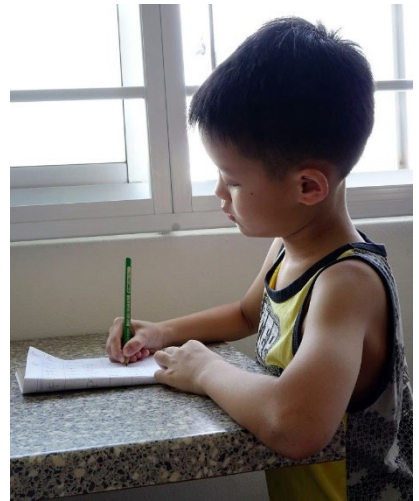
問題 22 · 如果我沒有收到通知並且我孩子的幼稚園 IEP 會議在沒有我參與的情況下進行，怎麼辦？

您有權參與有關您孩子的 IEP 會議。如果您孩子的幼稚園 IEP 會議在沒有您參與的情況下進行了，而您想參與會議，則您應向負責您孩子過渡的 DOE 代理人寫一封信，要求重新進行 IEP 會議，以便您可以參與。您也可以通過電子郵件kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov聯絡DOE並抄送至兒童權益保護協會 kindergarten@afcnyc.org。請參閱問題 # 44 號（第 43 頁）。

問題 23 · 如果我不同意我孩子幼稚園 IEP 的分類、服務或課程建議，怎麼辦？

DOE必須在限制最少的環境中為您的孩子提供適當的教育。如果您認為 DOE 給您的孩子的殘疾分類不正確，或認為您孩子 IEP 的服務或課程建議中不會為孩子提供適當的教育，不能使您的孩子能夠獲得充分的進步，則可以通過寫信給負責您孩子過渡的 DOE 代理人要求重新進行 IEP 會議。如果您沒有收到回覆，您可以發送電子郵件至kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov並抄送至兒童權益保護協會

kindergarten@afcnyc.org。請參閱問題 # 44（第 43 頁）。您也可以要求調解或公正的聽證會或提出投訴。請參閱問題 #45 和 #46（第 44 頁）。



幼稚園派位：非特殊學校派位

幼稚園的派位過程取決於您孩子的幼稚園 IEP 建議「非特殊（第 1-32 區）學校」派位還是「特殊學校」（第 75 區）派位。除了第 75 區「特殊學校」以外，所有 DOE 公立學校都為「非特殊（第 1-32 區）學校」。

問題 24 · 我的孩子如何獲得幼稚園非特殊學校課程的派位？

預計所有社區（非特殊1-32區）學校都會為絕大多數殘疾學生提供服務。所有入讀幼稚園學生的父母, *包括殘疾學生的父母*, 都應[申請幼稚園](#)，以保留學校名額。鼓勵家庭到訪及申請所有感興趣的學校，包括您學區的學校以及學區和非學區的任何其他學校。如果您孩子的 IEP 建議使用非特殊學校課程（如，普通教育，ICT 或非特殊1-32區學校的特殊班），您孩子的派位可能會由通過幼稚園入學流程所錄取的學校進行。如果您沒有為孩子申請學校，孩子很可能會被分配到學區劃分的學校；若該學校沒有空位，則可能被分配到同一學區內的其他學校。您的孩子不會根據IEP建議的班別類型獲得學校分配派位，因為所有社區學校都會為所有通過幼稚園入學流程學生提供服務，除了建議讀特殊課程（如 ASD Nest/Horizon 課程，雙語課程或輪椅無障礙課程）和特殊學校（第 75 區）課程的學生以外。請參閱問題 #17D 和 #17E（第 18-21 頁）。

有關更多資訊，請閱讀 [AFC 的幼稚園申請指南](#)。

問題 25 · 幼稚園入學流程如何進行？

DOE 使用集中申請，讓您使用一個申請表一次申請不限數量的學校。您可以在 2025 年 12 月 9 日至 2026 年 1 月 23 日期間申請。在申請中，應根據自己的喜好排列所有感興趣的學校。在申請過程中，有三種方式進行申請：

- 在 [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov) 進行網上申請（提供 10 種語言）；
- 星期一至五上午8時至下午6時致電（718）935-2009；或
- 到訪[家庭接待中心](#)。

如果您有疑問，可以通過 ESenrollment@schools.nyc.gov 發送電子郵件給 DOE 的幼稚園招生團隊，並聯絡[家庭接待中心](#)。請參閱第 46 頁。

在春天，您將收到學校錄取通知書和關於如何註冊的資訊。您應在截止日期前在錄取學校進行註冊，保留其入學空位。如果您沒有被第一志願的學校錄取，則會進入申請中您排名較高的其他學校的候補名單。當有名額，學校將根據錄取的優先次序和候補名單排序將孩子從候補名單中進行錄取。如果有合適的名額，學校會和您直接聯絡。

問題 26 · 什麼是學區學校和地區？如何找到我的學區學校和地區？

紐約市根據位置分為 32 個地區。大多數地區也分為覆蓋一定地理區域的較小區域，名為學區。大多數小學都是學區學校，優先錄取居住在該學區內的兒童。除非您居住在第 1、7 或 23 區，否則孩子會根據您的地址被分到特定學校。雖然大多數兒童會分到一所學校，但有些兒童則分到不止一所學校。

要找到您的地區和學區學校，前往 [schoolsearch.schools.nyc](https://schoolsearch.schools.nyc.gov)，輸入您的地址，自治市鎮和年級（「K」），然後點擊「搜尋」。您會看到您的地址中的學區學校的名稱和聯絡資訊，並且看到所在地區的號碼。您也可以致電 311 獲得這個資訊。

第 1 區（曼哈頓下東區）、第 7 區（南布朗克斯）和第 23 區（布魯

克林布朗斯維爾) 沒有學區學校。這些區被稱為「選擇區」。請參閱 DOE 的幼稚園網站，了解這些地區學校的[入學優先次序](#)。

問題 27 · 如何為學生匹配學校？

錄取並非先到先得。所有截止日期前收到的申請將被同等對待。一些學校無法錄取所有申請的學生。這些學校會根據入學優先次序來進行錄取決定。[MySchools.nyc](#) 上的每所學校的頁面都列出了該學校的入學優先次序。對於每所學校，在申請表中任何地方列出該學校的第一優先群體的學生首先被接受，然後是第二優先群體，如此類推，直到該學校的所有錄取名額錄滿為止。如果在申請優先群體中的學生數量超過可被錄取的名額，則首先錄取需要無障礙學校的兒童，然後隨機錄取該優先群體中的其他學生。大多數學校都是學區學校，通常按以下優先次序錄取學生：

1. 在 2026-2027 學年讀該學校學區，且將有兄弟姐妹在該學校就讀 K-5年級，或在 2025-2026 學年在該學校同一地區共同入讀第75學區課程的兒童；
2. 其他分入該學校學區的兒童；
3. 居住在該學校地區（但未分入該學校學區）且將有兄弟姐妹在該學校就讀 K-5年級，或在 2026-2027 在該學校同一地區共同入讀第75學區課程的兒童；
4. 居住在地區以外且將有兄弟姐妹在該學校就讀 K-5年級，或在 2026-2027 在該學校同一地區共同入讀第75學區課程的兒童；
5. 居住在該地區，目前就讀該學校的幼稚園學前班；
6. 居住在地區以外的兒童，目前就讀學校的幼稚園學前班；
7. 所有居住在該地區的其他兒童；
8. 居住在地區以外的其他兒童。

注意：

您應該按照自己的偏好順序對學校進行排名。如果排名較高的學校沒有空間給您的孩子，將您的學區學校排後面，不會影響孩子進入該學區學校的機會。

當申請中列出學校時，*只有*多於一所有錄取您孩子的名額，才會使用排名。

紐約市還有一些未分入學區的學校。

通常這些學校只錄取上述第3-8類的學生。如果您不希望您的孩子入讀您學區的學校，您可以申請所在地區的非學區學校。

每所學校在[MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov) 線上目錄中的頁面都會告知您學校去年是否僅接受學區學生還是錄取其他學生。您可在schools.nyc.gov/kindergarten搜尋更多有關招生的資訊。

問題 28 · 如果我的孩子沒有通過幼稚園入學流程被任何學校錄取，怎麼辦？

所有在截止日期前申請幼稚園的學生將在春天收到錄取通知書。如果您在申請中列出的學校中沒有孩子的名額，DOE 將安排入讀其他學校。未申請幼稚園的學生將在稍後收到錄取通知書。請參閱問題 #34（第 35 頁）。

問題 29 · 如果通過幼稚園入學流程錄取孩子的學校無法實施我孩子的 IEP，怎麼辦？

所有社區學校都應該為被錄取的有非特殊1-32區學校IEP建議的學生提供服務（除了問題#17D（第18-20頁）中列出的建議讀特殊課程的學生外）。您的孩子有權接受 IEP 上的課程和服務。如果錄取您孩子的學校表示無法實施孩子幼稚園 IEP（如，不打算開設建議的班別），學校應在春天為您安排會議，討論是否可以提供另一個符合您孩子的需求且合適的課程/服務，名為家庭會議。您還可以要求學校舉行家庭會議討論孩子的 IEP。請參閱問題 #36（第 37 頁）。

如果學校表示無法實施孩子的 IEP，而您想要一所能夠實施孩子的 IEP的學校，則應發送電子郵件

注意：

DOE 只能通過與所有規定的IEP團隊成員進行 IEP 會議（請參閱問題#16（第 16 頁））或通過您（父母）和學校簽署的書面協議名為IEP修正，來更改 IEP。孩子的 IEP 建議必須根據您孩子的需求做出，而不是基於學校目前現有的班別做出。

kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov（並抄送給 AFCkindergarten@afcnyc.org）或致電（718）935-2007 聯絡 DOE 的特殊教育辦事處。DOE 的特殊教育辦事處可以確保學校開設孩子 IEP 上的班別類型，或者允許轉學到有開設孩子 IEP 上的課程類型的學校。如果 DOE 沒有解決問題，您可以要求調解或舉行公正的聽證會或提出投訴。請參閱問題 #44-46（第 43-44 頁）。

幼稚園派位：非特殊學校的特殊課程

一般來說，學校預計會提供在學生的 IEP 上建議的班別和服務（例如，在非特殊1-32區學校的 SETSS、ICT、12:1，12:1:1 的特殊班）。但是，並非每所學校都有某些特殊課程。如果孩子的 IEP 建議是入讀雙語 ICT、雙語 12:1:1 特別班、ASD Nest、ASD Horizon 課程、ACES 課程、IREAD 或輪椅無障礙學校，而假如經幼稚園入學流程錄取的學校沒有該課程，那麼 DOE 將安排您的孩子入讀有特殊課程的學校，以代替通過幼稚園入學流程派位的學校。有關學校派位的時間表，請參閱問題 #34（第 35 頁）。

問題 30 · 如果我的孩子需要輪椅無障礙學校怎麼辦？

您可以[申請 DOE 無障礙學校列表中的學校](#)，並在 [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov) 上搜尋無障礙學校。需要無障礙學校的兒童將在優先群體中優先獲得錄取通知。請參閱問題 #27（第 31 頁）。如入學優先群體3中有需要無障礙學校的學生，他們將會在該群體中優先獲得錄取通知。假如您的孩子需要入讀無障礙學校，但未被取錄，DOE 必須安排無障礙學校，以代替通過幼稚園入學流程派位的學校。如果您孩子的 IEP 建議入讀無障礙學校，DOE 將在問題 #34（第 35 頁）中列出的截止日期前給予派位通知書。

問題 31 · 如果我的孩子被推薦參加非特殊學校的雙語課程或特殊課程怎麼辦？

如果您的孩子被建議入讀非特殊1-32區學校的[特殊課程](#)（例如雙語 ICT、雙語 12:1:1 特殊班、ASD Nest、ASD Horizon 或 ACES 計劃），DOE 將會在問題 #34（第 35 頁）列出的截止日期前為您的孩子提供有該課程的學校，作為孩子通過幼稚園的入學流程錄取的學校的備選學校。請參閱問題 #17D（第 18-20 頁）。

您應該在新學校為孩子進行註冊，讓孩子可以接受 IEP 上的課程和服務。

幼稚園派位：第 75 區/特殊學校派位

問題32 · 如果我的孩子很可能需要就讀特殊學校（第75學區）的特殊班級，還需要申請幼稚園嗎？

所有入讀幼稚園學生的家長均有權參與幼稚園入學流程。但是，該流程只會為您的孩子預留一個非特殊1-32區的學校名額。該流程會在12月開始，在進行幼稚園IEP會議之前及在您得知IEP團隊建議之前。如果您確定孩子因為顯著的需求而必須就讀特殊學校（第75學區）的特殊班級，您可以選擇不申請幼稚園。若您不確定，為保險起見建議您完成申請。

問題 33 · 我的孩子如何獲得特殊學校（第 75 區）特殊班的幼稚園派位？

如果您孩子的 IEP 建議在特殊學校（[第 75 區](#)）讀特殊班，DOE 會寄一封信去孩子的學校，根據孩子幼稚園IEP所建議的班別類型進行派位。您可以在 IEP 會議中提及對學校的喜好，而 DOE代理人會把您的喜好傳達給派位人員。

但，申請第 75 區學校沒有任何程序。

幼稚園派位：所有學校

問題 34 · 我的孩子什麼時候可以接受派位？

如果收到特殊教育服務的轉介的時間是：

- 在 3 月 1 日之前，則DOE 必須在 6 月 15 日前提供學校派位
- 在 3 月 1 日之後，但在 4 月 1 日之前，則DOE 必須在 7 月 15 日前提供學校派位
- 在 4 月 1 日之後，但在 5 月 10 日之前，則DOE 必須在 8 月 15 日前提供學校派位
- 在 5 月 11 日之後，則DOE 必須在常規轉介的規定時限（即 60 個學日）內提供學校派位



這意味著，如果您的孩子在 3 月之前開始接受學前特殊教育服務，或者您在 3 月之前轉介孩子接受評估，DOE 應在 6 月 15 日前向您郵寄一份派位通知書，說明您孩子的 IEP 課程和孩子的學校派位。學校會被列在一份名為「事先書面通知」的表格上。您可能會收到第一份事先書面通知，其中列出孩子的 IEP 課程和服務，以及第二份事先書面通知（印刷在綠紙上），名為學校位置信，其中添加了孩子的學校。

如果您在截止日期前通過[幼稚園入學流程](#)完成申請，您將會在春天收到學校派位。請參閱問題 #25（第 30 頁）。除非您孩子的 IEP 建議在非特殊1-32區學校（例如雙語 ICT、雙語 12:1:1 班、ASD Nest、ASD Horizon、ACES、IREAD 或無障礙學校）、特殊學校（[第 75 區](#)）或 [州認可的私立學校](#)讀[特殊課程](#)，您在六月中旬收到的學校分配通知將會註明您通過幼稚園申請所登記的學校。

問題 35 · 如何判斷建議的派位是否適合？

DOE 必須為您的孩子提供適合的派位。若要確定擬錄取的派位是否能滿足您孩子的個人需求，您可能需要採取以下步驟：

A. 研究：從DOE的網站、schools.nyc.gov和[MySchools.nyc](https://myschools.nyc.gov)的網上目錄中獲取更多資訊。在 [DOE 網站搜尋](#) 學校，然後點擊「數據和報告」以查找有關學校的報告。您還可以閱讀[學校內情](#)的評論。

B. 班別簡介：您可以諮詢擬錄取的學校索取您孩子的擬錄取班別的「班別簡介」，或發送電子郵件至

kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov。

班別簡介應列出擬錄取班別中兒童的年齡、年級、殘疾分類以及功能水平，而且沒有說明孩子的姓名。

注意：

九月份以前教師、提供者、教室、和班級都會有變化。您可能需要在九月再次聯絡學校，確保

C. 聯絡學校：您應該聯絡擬錄取的學校，了解它是否可以滿足您孩子的個人需求。即使您熟悉擬錄取的學校，請務必與學校的相關人員聯系，並詢問是否可以參觀。

- 您應該諮詢學校在 2026 年 9 月是否會提供您孩子的IEP上的課程和服務的類型。請參閱問題 #29（第 32 頁）和 #44（第 43 頁）。
- 要求與班級的老師交談，並向他們出示孩子的 IEP 和評價。
- 諮詢學校行政人員和老師，該班級和學校如何能符合孩子幼稚園 IEP 內的建議，服務和目標。
- 詢問您孩子的課將在哪個課堂，評估是否適合您的孩子，
- 諮詢有關所使用的班級結構，時間表，材料，教學方法和行為技術。
- 諮詢老師的資格和經驗。
- 諮詢學校有關服務（例如言語治療）的可用性，並查看學校提供相關服務的空間。
- 有關您的任何特定問題，諮詢行政人員，老師和治療師。

問題 36 · 如果擬錄取的派位不適合我的孩子怎麼辦？

DOE 必須提供合適的派位，使您的孩子取得充分的成長。但是，您並沒有權利獲得「最佳派位」和選擇特定學校。即使您認為擬錄取的派位不適合您的孩子，也建議參觀擬錄取的派位並考慮它。請參閱問題 #35（第 36 頁）。參觀學校後，如果您覺得學校不適合您的孩子，您可以寫信通告派位公告中列出的聯絡人，解釋為什麼派位不符合您孩子的個人教育需求。聯絡 DOE 辦事處最好通過電子郵件，我們建議您保留電子郵件的副本，以證明您有 DOE 收到電子郵件的日期。如果問題無法解決，您可以向 DOE 發送電子郵件至



kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov（並抄送給AFC kindergarten@afcnyc.org），提出您對學校派位是否適當的疑慮。請參閱問題 #44（第 43 頁）。但是，假如 DOE 認為第一次的派位合適，則無法保證 DOE 會提供不同的派位。

如果派位造成困難，您也可以通過聯繫[家庭接待中心](#)要求合理的轉學。請參閱第 46 頁。如果有有關育兒、兄弟姐妹、安全和醫療問題的困難，我們會審核轉學請求。

如果 DOE 沒有解決問題，您可以要求調解或公正的聽證或提出投訴。請參閱問題 #45 -46（第 43-44 頁）。

問題 37 · 如果我直到夏天都沒有收到派位通知書，如何聯絡學校？

大多數[第 75 區](#)（特殊學校）課程和一些非特殊的學校在夏季開放。如果擬錄取的學校在夏季關閉，您可以向派位通告上列出的 DOE 發送電子郵件，說明您需要在入讀的第一週內查看安排的班級，然後再決定是否接受錄取。

問題 38 · 如果紐約市教育局在 6 月 15 日（或適當的截止日期）前沒有為我的孩子提供幼稚園派位通知書，該怎麼辦？

如果DOE在您孩子的幼稚園 IEP 建議上在您孩子的幼稚園開設特殊課程，而在6月15號或問題 #34（第 35 頁）中列出的適當截止日期前未能提供派位，則您可能有權接收 Nickerson (P-1) 信件。Nickerson信件要求 DOE 為接受您孩子的[紐約州批准的特殊教育私立學校](#)支付全年學費。請參閱問題 #43B（第 42 頁）。

如果您沒有收到派位通知書或Nickerson信件，則可以請求Nickerson信件。您應該通過kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov向DOE發送一份電子郵件，並抄送至兒童權益保護協會kindergarten@afcnyc.org，說明您沒有收到特殊班級的派位通知書，並要求獲得 Nickerson信件。您可以要求DOE提供 Nickerson信件和公立學校派位通知書（假如您無法使用Nickerson信件）。如果您符合資格獲得Nickerson信件，您也可以致電兒童權益保護協會尋求幫助。聯絡資訊請參閱第 47 頁。

問題 39 · 如果我孩子的學校無法提供我孩子的 IEP 上的相關服務或 SETSS 怎麼辦？

您的孩子有權接收 IEP 上的所有服務和支援。如果學校無法提供您孩子的 IEP 上的相關服務（例如言語，職業或物理治療或心理諮詢），DOE 將詢問簽約機構是否有提供者。



注意：

如果DOE沒有提供幼稚園派位通知書，而您希望教育局為孩子提供公立學校派位，則可以聯繫 DOE 的學生註冊辦公室（ESenrollment@schools.nyc.gov 或（718）935-2009）或 DOE 特殊教育辦事處（kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov 或（718）935-2007）。

您可能希望將您的電子郵件抄送至兒童權益保護協會，電子郵件地址為 kindergarten@afcnyc.org

如果 DOE 找不到提供者來為您的孩子提供服務，DOE 必須向您提供憑證，讓您從學校以外的提供者處獲得這些服務，由 DOE 支付費用。此憑證稱為相關服務授權 (RSA)。雖然許多RSA提供者會在他們的辦公室提供服務，但有些會在您的家中提供服務。如果您孩子的學校無法提供 IEP 上的特殊教育教師支援服務 (SETSS)，DOE 必須提供一張稱為 P-3 表格的憑證，它會讓您找到一位特殊教育老師，在校外為孩子提供這些服務。

您應該在 9 月了解孩子的學校是否可以提供孩子 IEP 上的所有服務。當您收到 RSA 或 P-3 信件時，您還會收到接受 RSA 和 P-3信件的提供者的一份清單。您可能符合資格可獲得前往相關服務提供者的交通服務。

如果學校無法提供您孩子的幼稚園 IEP 上的相關服務或 SETSS，並且孩子在學校期間需要接受這些服務，或如學校沒有向您提供 RSA 或 P-3 信件，您可以通過 specialeducation@schools.nyc.gov 或 (718) 935-2007聯絡 DOE 特殊教育辦公室。



幼稚園派位：特許公立學校

問題 40 · 我可以參加特許公立學校的抽籤嗎？

可以。殘疾學生有權參加任何特許公立學校的抽籤。特許公立學校不得以殘疾歧視學生。事實上，特許公立學校必須招收一定比例的殘疾兒童。您可以[搜尋特許公立學校](#)並用[網上集中申請](#)一次申請多所學校。大多數申請將於4月1日前截止。

問題 41 · 擁有 IEP 的學生是否有權在特許公立學校接受 IEP 服務？

是的。如果您的孩子可以入讀特許公立學校，特許公立學校必須確保孩子獲得 IEP 中的課程和服務。如果特許公立學校提供適合您孩子需求的課程和服務，但與孩子幼稚園的IEP不一致的話，特許公立學校應該要求地區特殊教育委員會（CSE）舉行新的 IEP 會議。在會議上，IEP 團隊可以考慮變更孩子的 IEP，以推薦特許公立學校提供的任何適當的課程和服務。關於特許公立學校的更多資訊，請參閱[AFC 的特許公立學校的概覽介紹](#)。

幼稚園派位：私立學校

問題42 · 如果我付費讓孩子入讀私立或教會學校，DOE 會提供相關服務嗎？

如果您選擇付費讓孩子入讀紐約市的私立學校，DOE 將為您的孩子提供「公平服務」，如特殊教育教師支援服務（SETSS）或相關服務。您必須在想要獲得服務的學年 6 月 1 日前，以書面形式向學區[特殊教育委員會](#)（CSE）申請特殊教育服務。CSE 會與您一同制定個性化教育服務計劃（IESP），該計劃將取代 IEP。DOE 會要求其簽約機構提供您孩子 IESP上的服務。如果 DOE 找不到提供者來提供服務，DOE 將給您[相關服務授權（RSA）](#)，使您可以找到提供服務的人。請參閱問題 #39（第

39 頁)。

問題 43 · DOE 什麼時候會支付私立學校費用？

當 DOE 沒有提供適當的公立學校派位時，DOE 會透過三種方式支付適當的特殊教育私立學校費用：1) 私立學校建議，2) Nickerson (P-1) 信件，以及 3) 通過聽證會付款。

前兩種方式僅適用於[紐約州認可的特殊教育私立學校](#)。並不是所有私立學校都獲得紐約州認可。

A. 私立學校 (NPS) 建議：

IEP 團隊可能會判斷公立學校系統上沒有適合您孩子的課程。在這種情況下，紐約市教育局 (DOE) 會在 IEP 上推薦一所私立學校。如果您認為公立學校系統沒有適合您的孩子的課程，可以在幼稚園 IEP 會議提出建議，讓 DOE 把孩子派位至[紐約州認可的私立學校](#)。如果您在 IEP 會議前找到一所紐約州認可的私立學校，並接受孩子，您應該帶上錄取通知書到 IEP 會議上，並探討為何該所學校符合孩子的需求而公立學校無法滿足需求。如果 IEP 團隊在 IEP 上建議入讀私立學校，則會將 IEP 發送給中央支援團隊 (CBST)。

CBST 是 DOE 的一個辦公室，負責為學生與紐約州認可的私立學校進行匹配。CBST 個案經理會為您的孩子申請私立學校。如果私立學校已接受您的孩子，您應該告知 IEP 團隊和 CBST。假如 IEP 團隊不同意您派位至私立學校的請求，您可以要求進行公正的聽證會。參閱問題 #43C (第 42 頁) 和 #45 (第 43-44 頁)。

B. Nickerson (P-1) 信件：

如果您孩子的 IEP 建議為幼稚園開設特殊課程，而 DOE 在 6 月 15 號或問題 #34 (第 35 頁) 中列出的適當截止日期前未能提供派位，則您可能有权接收 Nickerson (P-1) 信件。請參閱問題 #38 (第 38 頁)。

Nickerson 信件要求 DOE 為接受您孩子的[紐約州認可的特殊教育私立學](#)

校（NPS）支付全學年學費。要使用該信件，您必須在紐約州認可的 NPS 名單上找到一所合適且接受您的孩子的學校。當您打電話給學校時，理應告訴他們您有一封Nickerson信件。如果您的Nickerson信件上有到期日期，如果 DOE 尚未釋出派位通知書，則您仍然可以在到期後使用它。由於 NPS 數量有限，收到這封信並不保證您將能夠為您的孩子找到學校。如果您沒有找到 NPS 或不想將您的孩子送到 NPS，DOE 仍然必須提供合適的公立學校派位。

C. 通過聽證會付款：

如果 DOE 未能為您的孩子提供適當的教育課程或派位，您仍然可以獲得私立特殊教育學校（包括獲得紐約州認可的學校和未獲紐約州認可的學校的）學費。要以這種方式獲得學費，您需要申請公正的聽證會。為了得到學費，聽證人員必須認證：（1）DOE 未能為您的孩子提供適當的教育，（2）您選擇的學校符合孩子的特殊教育需求，以及（3）您要表示誠意與 DOE 合作。為了通過聽證會獲得學費，必須有一所私立學校為您的孩子提供適當的空位。您可以支付學校費用，然後向提交聽證申請以獲得DOE的報銷，或者如果您可以證明您無法承擔學費，則可以提交聽證，要求 DOE 直接支付。在讓孩子入讀私立學校前至少十個工作日，您應該向 DOE 提出書面通告說明您的顧慮以及讓孩子入讀私立學校的打算。通過聽證會，您通常只能獲得一學年的私立學校學費資金。您必須在下一學年提出新的聽證。由於這可能會是睜難的案件，因此建議您諮詢律師或辯護人。請參閱問題 #45（第 43-44 頁）。



投訴、調解和公正的聽證會

問題 44 · 如果我在幼稚園 IEP 過程中遇到困難，該怎麼辦？

如果您在幼稚園IEP辦理過程中遇到問題，並且無法透過與負責孩子過渡的DOE代理人合作來解決問題，您可以通過以下幾種方法獲得幫助：

- 如果您遇到的問題涉及學校，您可以聯絡該學校相關的地區辦公室的**負責人**。
- 您也可以通過致電 311 或詢問學校獲取此信息。
- 如果您遇到的問題涉及地區特殊教育委員會辦公室，您可以聯絡 **CSE 辦事處**。請參閱第 45 頁。
- 您可以傳送電子郵件至 DOE 特殊教育辦公室：kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov。您應要包括孩子的姓名、出生日期、紐約市 ID 編號，以及負責您孩子過渡的學校或地區的 CSE。您應要說明問題的性質以及為解決問題您已經採取的步驟。您可以隨時在電子郵件中抄送至 kindergarten@afcnyc.org，令兒童權益保護協會能夠緊跟父母的關注點。
- 您可以致電DOE的特殊教育辦公室：（718）935-2007。
- 如需採取其他步驟，請參閱問題 #45 -46（第 43-44 頁）。

問題 45 · 什麼是調解？什麼是公正的聽證會？有什麼區別？

調解是家長，DOE 代表和外部中立調解員之間的會議，旨意是解決分歧。調節併不一定要求進行。您任何時候都可要求進行公正的聽證會，包括在您開始調解程序之前或之後。調解員不是法官，但接受過培訓，會全力協助雙方就爭議達成協議。如要申請調解，請向負責孩子過渡至幼稚園的地區**特殊教育委員會**（CSE）辦公室或學校，或您孩子的學校（如孩子入讀幼稚園後要求調解），以及**當地調解中心**提出書面請求。雙方必須同意參與調解。如雙方在調解中達成協議，DOE 和家長必須遵守協議。

當您在孩子的公立學校尋求服務時，[調解](#)可能特別有效。但是，當您要為未獲紐約州認可的私立學校尋求資金（參閱問題 #43C（第 42 頁））時，理應要申請公正的聽證會，因為 DOE 不同意通過調解為私立學校提供資助。

公正的聽證會由公正的聽證官（IHO）擔任您的案件的法官。IHO 是一個獨立決策者，不是 DOE 員工。在聽取父母和 DOE 的證據、證詞後，IHO 有權決定合適的解決方案。由於[公正的聽證會](#)是一個正式的程序，因此父母通常會請一位辯護人或律師代表他們。除非雙方中任何一方向紐約州審查主任提出上訴，不然DOE和家長必須遵循聽證官的決定。有關更多資訊，您可以閱讀[兒童權益保護協會公正聽證會指南](#)。

聽證過程可能需要幾個月時間。在過程中，您的孩子有權「待審」。通常，這表示您的孩子有權繼續接受學前 IEP 上的課程和服務，直至聽證官作出最終決定。如果您希望孩子在聽證過程中繼續進行學前課程和服務，則應向聽證官提出「待審令」。如果您的孩子參加的學前課程沒有空缺位置，您可以與 DOE 討論其他「臨時派位」，或者，如果您和 DOE 都不同意，則由聽證官決定。

問題 46 · 如何提出正式投訴？

您有權就任何侵犯特殊教育法律的行為向紐約州教育局（NYSED）提出[正式投訴](#)。如果 NYSED 發現 DOE 侵犯了您的權利，則可以告知 DOE 糾正違規行為，提供服務或給予賠償。您也可以向美國教育部[民權辦公室提出申訴](#)，針對孩子權利的任何侵害行為。

聯絡資訊

學前特殊教育委員會 (CSE)

區域	地區	電子郵件地址	CPSE/CSE 電話號碼
1	7, 9, 10	CSE1@schools.nyc.gov	718-329-8000
2	8, 11, 12	CSE2@schools.nyc.gov	718-794-7420
3	25, 26, 28, 29	CSE3@schools.nyc.gov	718-281-3461 718-557-2724
4	24, 27, 30	CSE4@schools.nyc.gov	718-391-8405 718-642-5715
5	19, 23, 32	CSE5@schools.nyc.gov	718-240-3557
6	17, 18, 22	CSE6@schools.nyc.gov	718-968-6200
7	20, 21	CSE7@schools.nyc.gov	718-759-4983
8	13, 14, 15, 16	CSE8@schools.nyc.gov	718-935-4900
9	1, 2, 4	CSE9@schools.nyc.gov	917-339-1600
10	3, 5, 6	CSE10@schools.nyc.gov	212-345-8302
11	31	CSE11@schools.nyc.gov	718-420-5790

在線查看 [CSE 辦事處位置](#) 和其他聯絡資訊。

家庭接待中心 (FWC)

自治市鎮	地區	電子郵箱地址
Bronx	7, 9, 10	FordhamFWC@schools.nyc.gov
Bronx	8, 11, 12	ZeregaFWC@schools.nyc.gov
Brooklyn	14, 19, 23, 32	StMarksFWC@schools.nyc.gov
Brooklyn	16, 17, 18, 22	OceanFWC@schools.nyc.gov
Brooklyn	13, 15, 20, 21	89thFWC@schools.nyc.gov
Manhattan	1, 2, 4	333FWC@schools.nyc.gov
Manhattan	3, 5, 6	MorningsideFWC@schools.nyc.gov
Queens	24, 30	QueensPlazaNFWC@schools.nyc.gov
Queens	25, 26	LindenFWC@schools.nyc.gov
Queens	27, 28, 29	SutphinFWC@schools.nyc.gov
Staten Island	31	BayStreetFWC@Schools.nyc.gov

如果您對幼稚園入學流程有任何疑問，您可以通過 ESenrollment@schools.nyc.gov 或 718-935-2009 聯絡 DOE 的幼稚園招生團隊，或聯絡上面列出的[家庭接待中心](#)之一。

準備入讀幼稚園清單

我們創建了這份清單，以幫助您了解今年準備入讀幼稚園時要採取哪些重要措施。請記住，其中的日期中將取決於您的孩子何時被轉介至特殊教育服務。請參閱第 35 頁。



秋天

- 查看 [AFC 幼稚園過渡網站](#) 和 [DOE 幼稚園學生](#) 網站上提供的指南和資源。
- 接收並查看您的歡迎禮包。請參閱第 5 頁。
- 探索學校和課程選項。請參閱第 19 頁。



冬天

- 在 1 月截止日期前申請幼稚園。請參閱第 30 頁。
- 參加 DOE 幼稚園迎新會。請參閱第 5 頁。
- 查看您的轉介信以找到即將引導孩子幼稚園 IEP 過程的人。請參閱第 9 頁。
- 要求 DOE 進行您所需要的評估。請參閱第 10 頁。
- 如果需要填寫任何醫療文件，請安排預約孩子的醫生。請參閱第 14 頁。
- 參加 [AFC 網絡研討會！](#)



春天

- 向 DOE 要求提供評估和進展報告的副本。請參閱第 12-13 頁。
- 參加您孩子的幼稚園 IEP 會議。邀請孩子的學前老師。請參閱第 15-16 頁。
- 接收您幼稚園的派位通知書。請參閱第 29 頁。
- 在給出錄取通知書的學校註冊。請參閱第 35 頁。



夏天

- 留意您的學校位置信。請參閱第 35 頁。
- 聯繫學校，以確保他們可以提供您孩子 IEP 內推薦的一切服務。請參閱第 36 頁。
- 接收可以為您提供候補名單中的派位名額的學校的回復。請參閱第 30 頁。



我們的使命

紐約兒童權益保護協會 (AFC) 的使命是為有學習障礙的紐約學生提供高質量的教育，專注於來自低收入背景的學生。AFC 通過四個綜合策略實現這項目標：

- 為學生家庭提供免費諮詢和法律代理；
- 為家長、社區、教育工作者和其他專業人員提供免費培訓和研討會，使他們能夠代表學生進行宣傳；
- 開展政策宣傳以促進教育體制的變更，提高教育成果；及
- 對訴訟產生影響，保護獲取優質教育的權利，並強制進行必要的教育改革。

還有其他問題嗎？請致電Jill Chaifetz教育服務熱線：

星期一至四

上午 10 時至下午 4 時

866-427-6033（免費電話）

紐約兒童權益保護協會有限公司

151 West 30th Street, 5th Floor New
York, NY 10001

電話 • 212-947-9779

傳真 • 212-947-9790

info@advocatesforchildren.org www.advocatesforchildren.org

 /advocatesforchildren

 @AFCNewYork

 @AFCNewYork