

Entendiendo el IEP de Kínder

para familias de niños nacidos en 2020



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn



La Transición a Kínder

2

- Todos los niños nacidos en 2020 tienen derecho a un asiento de kínder en una escuela pública en septiembre de 2025
- Dos procesos para familias de niños con discapacidades:

IEP de Kínder

Programas y servicios de Educación Especial

Admisión a Kínder

Solicitando admisión a escuelas publicas del DOE



El Taller de Hoy

3





¿Qué es Advocates for Children?

4

AFC es una agencia independiente que protege los derechos de todos los estudiantes en la ciudad de NY

Nuestros Servicios:

- Línea de ayuda: **1-866-427-6033** (Lunes-Jueves, 10am – 4pm)
- Representación legal gratuita para familias de bajo ingreso
- Guías y recursos: www.advocatesforchildren.org
- Capacitaciones y talleres
- Defensa de políticas y litigios de impacto sistémico

La Ley Para Niños Con Discapacidades

5





Ley de Educación para Individuos con Discapacidades

6

IDEA: Todos los niños (hasta los 21 años) con una discapacidad...

Tienen derecho a una

Educación

Apropiada

Pública

Gratuita

En el

Ambiente

Menos

Restringido



Una educación
"apropiada"
significa aquella
que permite a
un estudiante...



- a. alcanzar su máximo potencial**
- b. hacer progresos significativos**
- c. hacer cualquier progreso**
- d. asistir a su escuela local**



¿Qué es un Programa de Educación Individualizado?

8

- Para cada estudiante

- Por parte de los padres y los profesionales

Individualizado

Creado en una reunión

Documento legal

Válido por un año

- Se debe proporcionar todo lo que está en el IEP

- Revisado anualmente



Preparación para la reunión del IEP

9

DOE

Notificaciones

Evaluaciones

Programar
reunión

Preescolar

Preparar
informes de
progreso

Ayudar a las
familias

Padres

Considere sus
opciones

Ordenar
documentos

Abrogar por
sus niños



La Reunión del IEP



¿Quién está en la reunión?

Padres

Tienen derecho a 5 días de aviso

Maestra de Educación Especial

Maestra de Educación General

Si el alumno está o puede estar en clases de educación general



Psicólogo De la escuela

Explica las evaluaciones o cambios en la configuración

Representante del distrito

Conoce los servicios del distrito



Otras Personas

Incluyendo interpretes



¿Quién no es un miembro requerido del equipo del IEP?



- a. el padre
- b. el maestro de educación especial del niño
- c. el pediatra del niño
- d. el representante de distrito del DOE



Clasificaciones

13

Clasificaciones de discapacidad...

- Autismo
- Sordera
- Sordo-Ceguera
- Discapacidad Emocional
- Discapacidad Auditiva
- Discapacidad de Aprendizaje
- Discapacidad Intelectual
- Discapacidades Múltiples
- Discapacidad Ortopédico
- Otro Impedimento de Salud
- Discapacidad del habla o del lenguaje
- Lesión Cerebral Traumática
- Discapacidad Visual





Secciones Importantes del IEP

14

Niveles
actuales de
rendimiento

Metas anuales

Programa
recomendado

Servicios
relacionados y
Apoyos

Preocupaciones
de los padres



Continuo de Servicios: Clases en Distritos 1-32 Escuelas no especializadas

15

Menos
Restrictivo

- Educación General con Ayuda y Servicios

Mas
Restrictivo

- Co-Enseñanza Integrada (ICT)

Un poco
mas
restrictivo

- Clase especial en una escuela no especializada del Distrito 1-32 (autónomo) – 12:1+1, 12:1



Continuo de Servicios

16

Más
Restrictivo

- Clase especial en una escuela especializada (Distrito 75)
- 12:1+1; 8:1+1; 6:1+1; 12:1+4

- Escuela no pública aprobada por el estado (NPS)

- Colocación Residencial

Aun Más
Restrictivo

- Instrucción en el hogar



Si el IEP preescolar de un niño recomienda una clase especial, entonces el DOE tiene que recomendar una colocación de kínder en el Distrito 75 ...



- a. cierto**
- b. falso**



Programas Especializados

18

Bilingüe ICT o
clase especial
bilingüe

ASD Nest &
Horizon
(Autismo)

AIMS (Autismo)

ACES
(Discapacidad
Intelectual/Discapacidades
Múltiples)

I READ

Path
(Conducta)

Sin barreras/
Accesible





Apoyos y Servicios

20

Tecnología de
Asistencia (AT)

Persona Auxiliar

Consejería

Enfermería

Terapia
Ocupacional (OT)

Terapia Física (PT)

Terapia del Habla
y Lenguaje

Servicios de apoyo
de maestros de
educación especial
(SETSS)

Plan de
Intervención de
Comportamiento
(BIP)

Transporte
Especializado

¡Los estudiantes pueden obtener estos apoyos y servicios en cualquier entorno escolar!



Aviso Previo Por Escrito & Carta de Ubicación Escolar

2/27/2017 Prior Notice Package for Placement for John Doe (123456789)



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Date: 00/00/2018

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Date of Birth: 00/00/2013 Local ID: 123456789

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: Continued Eligibility for Special Education Services and Recommended Special Education Services

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommends that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment
The Committee recommends that your child receive the following educational program:

10 Month School Year
Placement
 NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
 Integrated Co-Teaching Services

Related Services / Supplementary Aids and Services / Assistive Technology
 Occupational Therapy (Individual), Physical Therapy (Individual), Speech-Language Therapy(Group)

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the IEP meeting held on 03/18/2018, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individual Educational Program was developed recommending the special education services that will meet his/her educational needs.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:

Evaluation Procedure/Assessment/Record/ Report	Date
Classroom Observations	03/16/2018
Social History Update	03/03/2018
Psychological Update	03/01/2018

DESCRIPTION OF ANY OTHER OPTIONS CONSIDERED AND THE REASONS WHY THOSE OPTIONS WERE REJECTED:

Options Considered:

- General Education
- Related Services Only



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Student's DOB: 00/00/2013 Local ID: 123456789

Date: 06/15/2018

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: School Location

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommended that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment

The Committee recommended that your child receive the following educational program.

10 Month School Year
Placement
 NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
 Integrated Co-Teaching Services

Related Services/ Supplementary Aids and Services/ Assistive Technology
 Occupational Therapy(Individual), Physical Therapy(Individual), Speech-Language Therapy(Group)

You may bring your child to the following school on 09/04/2018 where he/she will receive these services:

Name: P. S. 117 J. Keld / Briarwood School
Address: 85-15 143 STREET, QUEENS, NY, 11435
Telephone Number: 718-526-4780

You may also visit this school by contacting the people listed below for assistance in arranging a visit:

Before 6/28/2018, Contact: Devoard Owens Telephone Number: 718-526-4780
 Address: 85-15 143 Street, Queens, NY, 11435
 On or after 6/28/2016, Contact: Fabiana Czemerinski Telephone Number: 718-557-2553
 Address: 90-27 Sutphin Boulevard, Jamaica, NY, 11435

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the meeting held on 03/18/2016, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Education Program (IEP) was developed recommending the special education and related services that will meet his/her educational needs. The school listed above was chosen because it can provide the program and services on your child's IEP.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:



¡Monitoree Su Correo!

22

Paquete de Bienvenida
(amarillo)

- En el otoño

Aviso de Referencia

- Empezando en enero

Aviso de Reasignación de Casos
(rosado)

- Solo si el caso de su hijo ha sido asignado a un nuevo representante del DOE.

Aviso Previo por Escrito & IEP

- Después de la Reunión del IEP

Carta de Ubicación de la Escuela
(verde)

- Mandado antes del 15 de Junio

Carta de Aceptación de Programas
Especializados (violeta)

- Solo si es aceptado



Comparta su Información de Contacto

23

Si no está recibiendo correo

- Comuníquese con su administrador o [Oficina del CPSE](#)
- Dígale a su representante del DOE

Para pedir documentos electrónicos

- Comparta su dirección de correo electrónico y su consentimiento
- Cree una cuenta en NYC Schools Account
- Dígale a su representante del DOE



Derechos de Acceso al Idioma: Traducción e Interpretación

24

ÁRABE, BENGALÍ, CHINO, FRANCÉS, CRIOLLO HAITIANO, COREANO, RUSO, ESPAÑOL, URDU

Traducción:

- cartas
- formularios/planillas
- avisos de reuniones
- las boletas de calificaciones
- documentos de educación especial

Interpretación:

- conferencias de padres y profesores
- reuniones de asociaciones de padres
- audiencias de suspensión
- reuniones con el personal de la escuela
- reuniones de educación especial

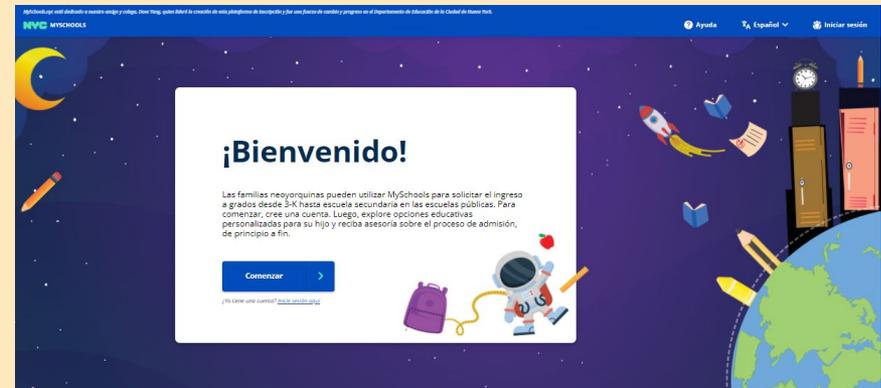
Pida traducción e interpretación en la escuela del niño, o completando el [Formulario de Solicitud de Traducción e Interpretación](#), comunicándose con la [Oficina de Acceso Lingüístico](#) o llamando al 311.



La Solicitud

26

- Complete la solicitud entre el 10 de diciembre y el 24 de enero 2025
 - En línea en [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
 - Llamando al 718-935-2009 (Lunes-Viernes, de 8am-6pm)
 - En un [Centro de Bienvenida](#)
- ¡Llene la solicitud en su idioma preferido!





Debe solicitar admisión a las escuelas después de que el DOE completado la reunión del IEP de su hijo.



- a. cierto**
- b. falso**



IEP + Colocación

28



Asegúrese de que la escuela en su carta de colocación (verde) anticipa tener la clase y los servicios recomendados el IEP de su hijo!



Resolución de Conflictos

29

Su representante del DOE

Oficina de Educación Especial del DOE

kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov
(copie a kindergarten@afcnyc.org)

718-935-2007

Oficina de Inscripción del DOE

ESEnrollment@schools.nyc.gov

718-935-2009

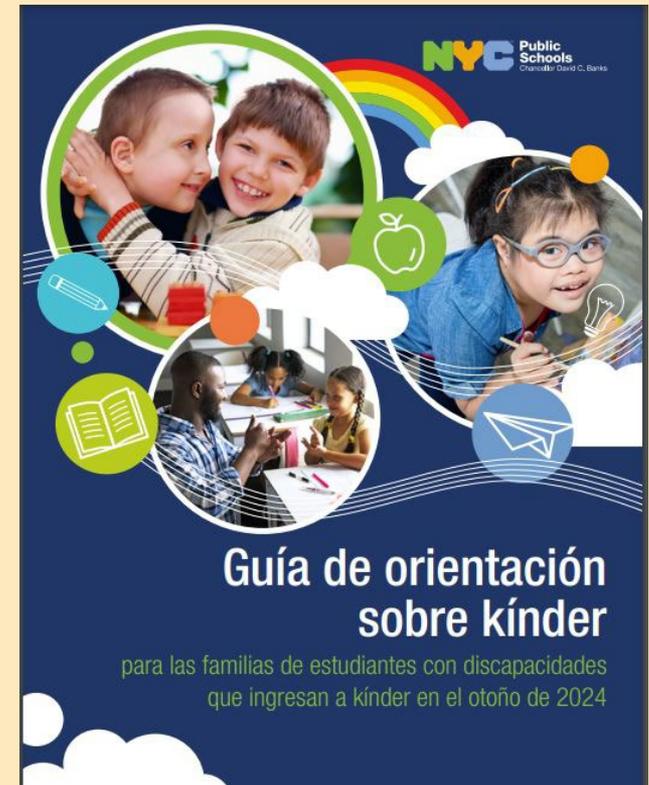
Solicite mediación, audiencia imparcial o presente una queja formal.



Recursos de Educación Especial

30

- [Transición a Kínder: Un Guía para Estudiantes con Discapacidades de AFC](#)
- Recursos del DOE
 - [Educación Especial en Kínder](#)
 - ✦ Guía de Orientación
 - [Programas Especializados](#)
 - [Distrito 75](#)





Recursos de Educación Especial

31

- Reuniones virtuales de orientación sobre kínder del DOE

- Sesiones en vivo
- Sesiones pregrabadas

Sesiones de orientación sobre kínder
Para familias de estudiantes con discapacidades nacidos en 2020

SEMINARIO WEB EN VIVO (Virtual)
Debe inscribirse con anticipación en <https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar> e ingresar el ID del seminario web correspondiente a la fecha en que desea asistir.

Fecha	Día	Horario	ID del seminario web	Idioma
7 DE NOV	JUEVES	De 6:00 p.m. a 7:30 p.m.	567-609-875	SOLO EN ESPAÑOL
3 DE DIC	MARTES	De 9:30 a.m. a 11:00 a.m.	931-103-355	
5 DE DIC	JUEVES	De 6:00 p.m. a 7:30 p.m.	501-476-499	SOLO EN ESPAÑOL
21 DE ENE	MARTES	De 9:30 a.m. a 11:00 a.m.	808-237-083	SOLO EN ESPAÑOL
23 DE ENE	JUEVES	De 9:30 a.m. a 11:00 a.m.	242-888-859	

Para inscribirse en el seminario web, escanee el código QR > o visite <https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar>
Ingrese el ID del seminario web para llenar y enviar el formulario de inscripción.

Acompáñenos e infórmese sobre el Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP) para kínder, los servicios de educación especial para estudiantes en edad escolar y el proceso de solicitud de ingreso a kínder:

- Todas las reuniones proporcionan la **misma** información, invitamos a las familias a que visiten a la sesión que les sea conveniente. Es necesario inscribirse para los seminarios web.
- Las sesiones comenzarán puntualmente. Por favor, ingrese al seminario web 15 minutos antes de la hora de inicio.
- Las familias que necesiten interpretación en árabe, bengalí, cantonés, francés, inglés italiano, coreano, mandarín, ruso o urdu pueden visitar schools.nyc.gov/KindergartenSpecialEducation para ver el seminario web con subtítulos.

T-37555 (Spanish)

NYC Public Schools



Recursos: La Solicitud

32

- [Solicitando Admisión a Kínder de AFC](#)
- Recursos del DOE
 - Solicitud en línea: [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
 - schools.nyc.gov/kindergarten
 - ✦ Talleres del DOE
 - ✦ [Guía de Admisión](#)





Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn

¡Llámenos con preguntas!



Línea de ayuda: 866-427-6033 (sin costo)
Lunes - Jueves, 10am-4pm

info@advocatesforchildren.org