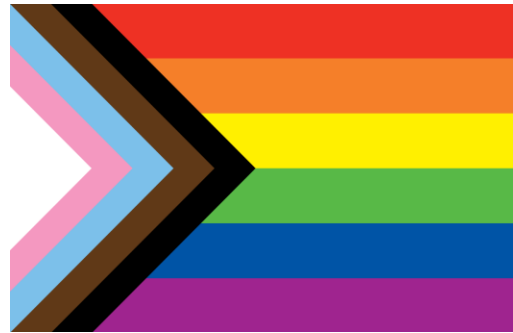


Derechos de los estudiantes LGBTQ+ en Nueva York



**PRESENTADO POR:
DIANA ARAGUNDI
JULIO GONZALEZ**



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn



El taller de hoy

2

- Introducción y resumen
- Género y sexualidad en la escuela
- Acoso/Bullying, hostigamiento y discriminación
- Opciones Escolares
- LGBTQ+ estudiantes y disciplina
- LGBTQ+ estudiantes en Vivienda Temporal
- Recursos, orientación y apoyos escolares





¿Qué es Advocates for Children(AFC)?

3

AFC es una agencia independiente que protege los derechos de todos los estudiantes de Nueva York.

Nuestros servicios:

- Asistencia técnica
- Talleres y formaciones
- Servicios legales gratuitos para familias de bajos ingresos
- Guías y recursos: www.advocatesforchildren.org
- Trabajo en políticas públicas y litigios de impacto



Definiciones para un lenguaje común

4

- **LGBTQ+**: lesbianas, gais, bisexuales, transgénero y queer o en proceso de cuestionamiento.
- **Identidad de género**: la experiencia de una persona respecto a su propio género; El concepto más íntimo de uno mismo como masculino, femenino, una mezcla de ambos, otro género o ninguno. *Quién uno es.*
 - E.g. agénero, cisgénero, genderqueer, no conforme con el género, transgénero, no binario
- **Orientación sexual**: la identidad de una persona en relación con quién la atrae física, romántica y/o emocionalmente. *A quién uno se siente atraído.*
 - E.g. asexual, bisexual, gay, lesbiana, pansexual, queer, explorando su identidad



Leyes y reglamentos clave

5

- Título IX
 - Acoso y discriminación sexual y de género
- Ley de Derechos Humanos del Estado de Nueva York
- [Reglamento del Canciller A-830](#)
 - Política antidiscriminación del DOE para discriminación entre el personal y alumnos
- [Reglamento del Canciller A-831](#)
 - Acoso sexual entre estudiantes
- [Reglamento del Canciller A-832](#)
 - Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA)
 - Discriminación, acoso, intimidación y/o hostigamiento/bullying escolar entre estudiantes y alumnos, incluyendo por género u orientación sexual



Políticas clave de NYCPS

6

Directrices para
apoyar a estudiantes
transgénero y de
género expansivo

Directrices sobre
Inclusión de Género

Directrices sobre
Inclusión de Género



Orientación clave del Estado de Nueva York

7

Directriz de NYSED
para apoyar a
estudiantes trans y de
género expansivo



Declaraciones recientes

8

Declaración conjunta del
Fiscal General del Estado
de Nueva York y NYSED
sobre los derechos de los
estudiantes transgénero
18/02/25

Mensaje para las familias
sobre los apoyos de
NYCPS para estudiantes
LGBTQ+ 24/2/25



Declaración de NYS AG & NYSED

9

- En respuesta a las Ordenes Ejecutivas (EO) 14190 y 14201, que pretenden restringir a los colegios K-12 el apoyo a la transición social de los estudiantes trans y a su acceso al deporte
- Estas EOs NO afectan a los derechos de los estudiantes trans en las escuelas públicas de Nueva York ¿Cómo?
 - 1) La Orden Ejecutiva no puede restringir el significado de "sexo" en el Título IX para excluir la identidad de género; sería necesario un acto del Congreso para hacerlo
 - 2) La ley del Estado de Nueva York ofrece protecciones y los distritos escolares **DEBEN** cumplir con la ley estatal
 - 3) Los niveles de financiamiento del gobierno federal se deciden mediante un proceso que involucra al Congreso



Actualizaciones recientes

10

- En octubre, la administración amenazó con retirar el financiamiento de las escuelas magnet de Nueva York debido a las políticas que apoyan a los estudiantes transgénero
- Cuando el Departamento de Seguridad de EE. UU. retiró financiamiento, Nueva York [demandó](#) al Departamento de Educación y el caso sigue en curso
- Las políticas de NYCPS y NYS que apoyan a los estudiantes transgénero siguen vigentes
- NYCPS y NYS han reafirmado su compromiso de apoyar a estudiantes transgénero



¡Conoce tus derechos!



Los estudiantes LGBTQ+ tienen derecho a

Sentirse seguros en la escuela

Estar a salvo del acoso/ bullying, el hostigamiento, y la discriminación

¡Ser abiertamente LGBTQ+ (¡o no!) en el colegio

Expresar libremente su género



Nombres y pronombres en el colegio

12

Las escuelas deben dirigirse a los estudiantes por el nombre y pronombre que usan

- **No** requiere el consentimiento de los padres ni el cambio legal de nombre/género
- Negarse a hacerlo y referirse intencionadamente al estudiante (verbal o por escrito) por nombre o pronombres incorrectos = bullying o acoso
- El director es responsable de hacer cumplir esta política junto con el personal
- El personal debe asegurarse de que los demás estudiantes usen el nombre y los pronombres de los estudiantes

Si se matricula en la escuela del DOE:

- El estudiante puede y debe dar su pronombre y nombre preferido
- El nombre y género son autodeclarados y no requieren documentación



Nombres y pronombres: Actualización de registros escolares

13

Registros no permanentes

¡Solo pregunte! La escuela no puede exigir documentación para actualizar el nombre o el género

Por ejemplo: tarjeta de identificación, diplomas de secundaria, registros de orientación, programas de graduación, listas de jugadores para deportes, anuarios

Registros permanentes

Requiere actualizar el ATS y obtener el consentimiento de los padres (a menos que el estudiante esté emancipado o tenga 18+).

- Por ejemplo: calificaciones, expedientes académicos, evaluaciones de educación especial o IEPs:

¿La escuela tiene preguntas?

lgbtq@schools.nyc.gov



Actualización de los registros permanentes

14

Mientras aún matriculado:

- Con cambio legal de nombre o marcador de género:
 - Lleve una orden judicial que muestre el cambio de nombre o documentación de cambio legal de marcador de género y pida actualizar ATS
- Sin cambio legal de nombre o género
 - Envíe [formulario de solicitud de cambio de nombre y género](#) firmado por el padre o madre
 - Si se emancipa o tiene más de 18 años, el estudiante puede presentar su propio formulario

Después de graduarse o dejar la escuela:

- Contacte la antigua escuela con documentación de cambio legal de nombre o marcador de género
- La escuela remitirá la solicitud al Especialista en Política Académica, Rendimiento y Evaluación asignado, quien podrá actualizar a ATS



Baños y vestuarios/lockers en el colegio

15

- Los estudiantes pueden usar el baño o vestuario que corresponda a su identidad de género
- Las escuelas no pueden obligar a los estudiantes a usar instalaciones alternativas, como un baño o vestuario “para todos” o neutral en cuanto al género, o de ocupación individual
 - Si el estudiante necesita o quiere más privacidad por su identidad de género, la escuela debe permitir que use un baño neutral o de cabina única (como un baño accesible, baño de profesores, baño en la enfermería)
- Si el estudiante quiere mantener confidencial su identidad como transgénero, su baño, área/horario para cambios de ropa deben permitírsele



Políticas escolares inclusivas de género

16

Según la Guía de Estilo del DOE, las escuelas deberían usar un lenguaje neutral en cuanto al género en toda comunicación escrita

Admisión a escuelas de un solo género

- Los estudiantes son elegibles en función de su identidad de género manifestada en la escuela, incluso si no están en ATS

Políticas, normas y prácticas basadas en el género

- Las escuelas deberían eliminar cualquier política o práctica que no cumpla un propósito didáctico claro, como superlativos basados en el género, la vestimenta de graduación, la alineación/ponerse en fila por género, etc.
- Los estudiantes deben poder participar en todas las actividades escolares según su identidad de género



Políticas escolares inclusivas de género

17

Los códigos de vestimenta deben ser neutrales en cuanto al género

Los clubes estudiantiles deben estar abiertos a todos

Las clases de salud y la educación sexual deben ser inclusivas, afirmantes y no pueden segregarse por género

Educación Física/Deportes

- Los equipos no pueden separarse por género, salvo en deportes de contacto
Los estudiantes deben poder participar en educación física, deportes intramurales, competiciones atléticas y deportes de contacto según su identidad de género
Para actividades en pareja/pareja, no se pueden usar roles específicos de género



Privacidad y apoyo a los estudiantes

18

Las protecciones de la FERPA se aplican a la información sobre la identidad transgénero o de género expansivo de estudiantes y su orientación sexual

- Pero las escuelas deben considerar si es necesario o relevante revelar esa información, incluso a alguien con permisos FERPA

Solo el estudiante sabe si es seguro compartir su identidad con sus cuidadores

- Las escuelas deben tener en cuenta la salud y seguridad del estudiante al equilibrar el apoyo con mantener informados a sus padres.

Apoyo a estudiantes en transición

- Cuando sea apropiado, el personal escolar de confianza puede reunirse con el alumno (y, si es seguro, con sus padres)
Temas a tratar: cronología para la transición formal de género en el colegio, cambios en la información en los registros escolares, medidas para crear un entorno sensible e inclusivo



Alianzas de Género y Sexualidad (GSAs)

19

Clubes gestionados por estudiantes que ofrecen un lugar seguro para que estudiantes LGBTQ+ y aliados se reúnan, encuentren apoyo y planifiquen actividades

Puede disminuir el acoso y el bullying anti-LGBTQ+ y hacer que los estudiantes se sientan más seguros y cómodos

Según la ley federal (Equal Access Act), las escuelas públicas no pueden prohibir a los estudiantes iniciar una GSA si hay otros clubes no académicos en la escuela



¿Y si... ¿Una escuela no sigue estas políticas?

20

Share

- Dirija la escuela a las [Directrices para apoyar a estudiantes transgénero y de género expansivo](#) o [Directrices sobre Inclusión de Género](#)

Connect

- Hable con el enlace de Respect for All de la escuela (más información más adelante) o con el director.

Contact

- Escriba a respectforall@schools.nyc.gov o llame al (718)935-2288

Get Support

- Escriba a lgbtq@schools.nyc.gov

Enforce

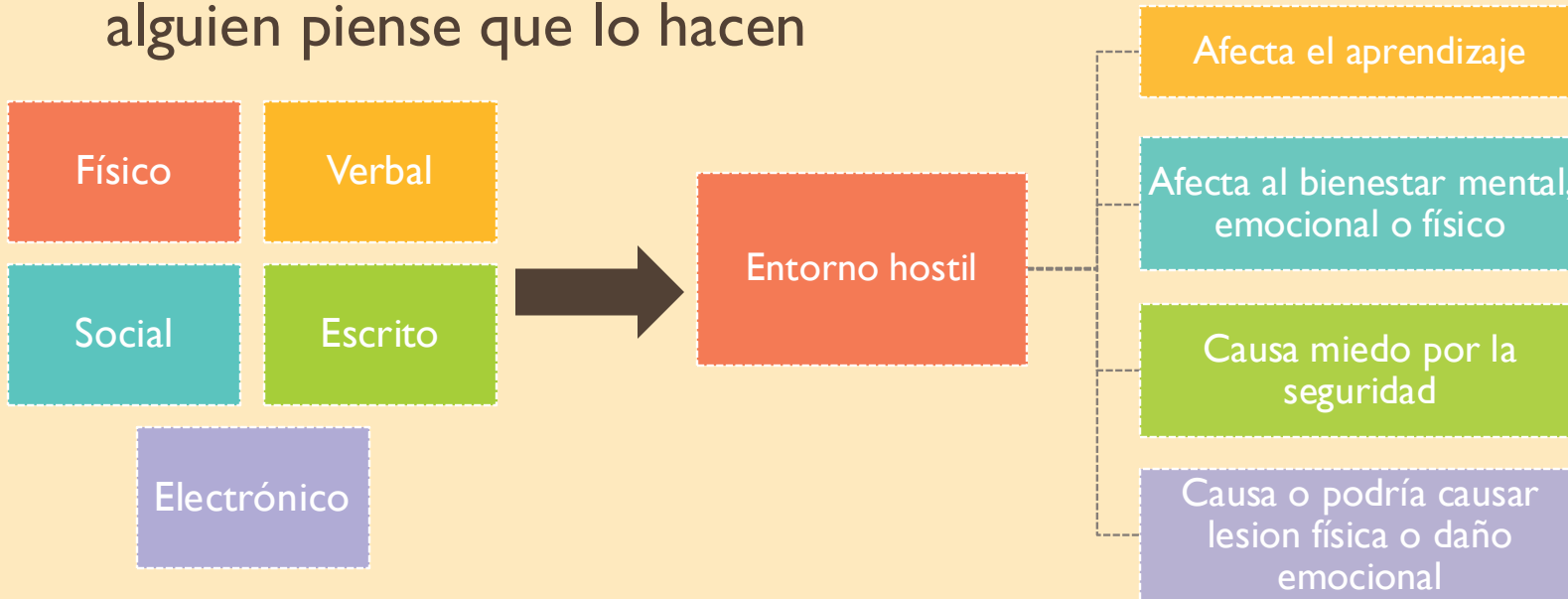
- Presente una queja [en línea](#) ante la Oficina de Igualdad de Oportunidades o llame al (718) 935-3320



Acoso/Bullying, hostigamiento y discriminación

21

- Como todos los estudiantes de Nueva York, los estudiantes LGBTQ+ tienen derecho a protección frente al Bullying, el hostigamiento y la discriminación
- Los estudiantes están protegidos, ya sea que se autoidentifiquen como LGBTQ+, como personas de género no binario o que alguien piense que lo hacen





Acoso/Bullying



El DOE es responsable de abordar el bullying / acoso escolar que ocurre:

En los predios o propiedades de la escuela, incluso antes o después de clase

En eventos patrocinados por la escuela

En autobuses escolares

Fuera del colegio si interrumpe el aprendizaje o perjudica a la comunidad escolar



Las escuelas deben prevenir el Bullying

23

Planificar

Elabora un plan para prevenir y abordar el acoso, la intimidación y el bullying

Publicar

Comparte el Respeto por Todos con estudiantes y padres cada año

Haz que el CR A-832 esté disponible para los padres

Capacitar

Enlace formado por RFA en el personal escolar

Formar a todos los estudiantes y personal en políticas de acoso escolar antes del 31/10 del año

Actuar

Informar
Investigar
Detener



Las escuelas deben prevenir el Bullying

24

- [Respect for All](#) (*Respeto por Todos*)
 - Programa del DOE para promover el respeto a la diversidad y crear entornos escolares inclusivos
 - Objetivo: Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo para todos los estudiantes, previniendo la discriminación, el bullying, la intimidación y el acoso escolar
 - Cada escuela debe tener un enlace **Respect for All (RFA)**
 - Miembro del personal escolar formado en cuestiones de bullying, discriminación y acoso, así como en la denuncia, investigación y respuesta.
 - Objetivo: **Prevenir** el bullying, el acoso y la discriminación en las escuelas



Reportar/denunciar el Bullying

25

Informe del incidente a la escuela, [en línea](#), llamando al 311, o escribiendo a RespectForAll@schools.nyc.gov.

Cualquiera puede hacer una denuncia

Puede reportar a cualquier personal escolar

Puede informar en persona o por teléfono, pero es más fácil de rastrear cuando está por escrito

Puede informar en cualquier idioma
report in any language

Proporcione el mayor detalle posible



Respondiendo al bullying

26





¿Y si... El colegio dice que no hay bullying?

27

Contacte de nuevo al director

Escriba a
RespectForAll@schools.nyc.gov

Llame a la
Oficina del Superintendente

Presente una apelación ante el Comisionado de Educación en un plazo de 30 días



Las escuelas deben abordar y prevenir el Bullying

28

Las escuelas deberían recomendar apoyos para **todos** los estudiantes implicados

Asesoramiento individual

Apoyos conductuales positivos

Apoyos/servicios académicos

Formación en habilidades sociales

Entrenamiento en habilidades de afrontamiento emocional

Resolución colaborativa de problemas entre estudiantes

Prácticas restaurativas, resolución de conflictos o mediación

Plan de seguridad

Si hay ciberacoso, formación sobre ciudadanía digital

¿La escuela tiene preguntas?

lgbtq@schools.nyc.gov



Prevención del Bullying: planes de seguridad

29

Pida a la escuela una reunión para crear un plan de seguridad.

- Cambiar el asiento, horario, programa o hora de comida
- Cambio en los horarios de llegada/salida
- Designar a un adulto seguro si el estudiante necesita ayuda
- Notificación al personal sobre antecedentes de bullying
- Pedir al personal que esté atento ante conflictos
- Como la escuela enseñará a los estudiantes a autocalmarse
- Como la escuela puede abordar tensiones/conflictos
- Sistema de compañeros para estudiantes



Bullying y Estudiantes con Discapacidades

30

La familia tiene derecho a solicitar una reunión del IEP para hablar sobre los incidentes y sus preocupaciones

Puede pedir al equipo del IEP que mencione el acoso escolar en el IEP y añadir apoyos y servicios que puedan ayudar, como

- Asesoramiento, grupo de habilidades sociales, aprendizaje de habilidades emocionales para afrontar las emociones, apoyos conductuales positivos, asistente técnico, plan de seguridad, apoyos académicos o cambiar el programa de educación especial del estudiante
- Si el comportamiento del estudiante afecta su capacidad de aprendizaje, solicita una Evaluación Funcional de Conducta (FBA) y un Plan de Intervención Conductual (BIP)



¿Y si...



Si la escuela no aborda y evita el bullying futuro:



Acoso sexual entre estudiantes



. El Título IX y el Reglamento del Canciller A-83 I protegen a los estudiantes contra el acoso sexual por parte de otros estudiantes

Para denunciar:



Bullying o discriminación por parte del personal escolar

33

Las acciones del personal escolar hacia estudiantes y familias también puede considerarse bullying, acoso o discriminación

- Para denunciar **castigo corporal o abuso verbal por parte del personal:**
 - Dígale al director
 - Presente una queja a la Oficina de Investigaciones Especiales (OSI) [en línea](#)
 - Llame al 718-935-3800
- Para denunciar: **Discriminación o acoso por parte del personal**
 - Presentar una queja ante la Oficina de Igualdad de Oportunidades (OEO) [en línea](#)
 - Llame al (718) 935-3320



Cambio de escuela

34

Transferencia de seguridad

- No requiere incidente de daño físico ni denuncia policial. El riesgo para la salud física, emocional o mental es suficiente
Para solicitar, preguntar a la escuela o FWC

Transferencia de Orientación

- Si el estudiante no progresa ni tiene éxito académico o social, una nueva escuela abordaría las preocupaciones
Para solicitar, acuda al FWC con documentos de apoyo (boletines, asignaciones, informes de progreso, cartas de suspensión, informes de incidentes)

Traslados médicos

- Si el estudiante necesita una nueva escuela debido a discapacidad física, enfermedad, embarazo o necesidades de salud mental
Para solicitar, envíe una carta del médico, terapeuta o proveedor sanitario explicando su condición médica y por qué el estudiante necesita cambiar de centro

Transferencia por dificultades de viaje

- Si el estudiante vive a más de 75 minutos del colegio en transporte público
Para solicitar, lleve el comprobante de dirección a FWC

Dejar la escuela charter

- Los estudiantes tienen derecho a dejar las escuelas charter y asistir a una escuela del DOE en su lugar
Puede solicitar una plaza en una escuela del DOE a través del FWC o registrarse en un colegio zonificado para K–8



Opciones de escuelas alternativas



Escuelas de Transferencia



LGBTQ+ estudiantes y disciplina

36

- Los estudios sugieren que los estudiantes LGBTQ+ experimentan tasas más altas de disciplina escolar
- Las escuelas no pueden:
 - Disciplinar a los estudiantes en función de su género, identidad de género, expresión de género u orientación sexual
 - Tomar represalias contra estudiantes por denunciar el acoso escolar
- Si el estudiante se enfrenta a disciplina escolar por alguna de estas razones
 - Presente una queja con la Oficina de Igualdad de Oportunidades

CONSEJO:

¡Llame a AFC para cualquier audiencia de suspensión!



LGBTQ+: Estudiantes en Vivienda Temporal

37

- Las respuestas de la Encuesta de Conducta de Riesgo Juvenil de 2019 indicaron que:
 - **LGBQ** Los estudiantes de secundaria eran **2.18 veces más propensos a experimentar la falta de vivienda** que sus compañeros heterosexuales
 - Los estudiantes **transgénero** de secundaria eran **9.22x más propensos a experimentar la falta de vivienda** que sus compañeros cisgénero
 - **La juventud LGBQ** sin hogar **Falta al colegio 2x** de sus compañeros heterosexuales por motivos de seguridad
 - **La juventud LGBQ** Tienen **3x más probabilidades de sufrir bullying** y **2x más probabilidades de ser víctimas de acoso en línea** que los compañeros heterosexuales

Fuente: SchoolHouse Connection



LGBTQ+: Estudiantes en Vivienda Temporal

38

- Los estudiantes sin alojamiento fijo, regular o adecuado se consideran estudiantes en alojamiento temporal (STH)
 - Pueden alojarse en [refugio para jóvenes fugitivos y sin hogar](#), o compartir temporalmente la vivienda de otros ("couch-surfing"), o en otra vivienda temporal
- STH están protegidos por la Ley McKinney-Vento y el [Reglamento del Canciller A-780](#)
- STH tiene derecho a:
 - Elegir quedarse o regresar a su escuela de origen o matricularse en una nueva escuela cerca de donde se alojan
 - Inscripción inmediata (sin documentos)
 - Transporte al colegio



LGBTQ+ Estudiantes en Vivienda Temporal



Jóvenes no acompañados = STH + No viven con el padre o tutor



Encontrar apoyos escolares

40

NYC Public Schools

Spanish

Powered by Google Translate

Hogar ▶ Encuentra una escuela

Encuentra una escuela

Envía tus comentarios

Nombre o dirección de la escuela

Calificación: Todo

Ciudad: Todo

Buscar

Mapa Escuelas Filtros

<https://www.schools.nyc.gov>

Utilice el Directorio Escolar del DOE para ver los apoyos específicos disponibles en tu centro:

Visite:

schoolsearch.schools.nyc

Escriba el nombre de la escuela o dirección y cualquier información que tenga, luego seleccione "Buscar"



Encontrar apoyos escolares

41

Escuela Secundaria Jill Chaifetz Transfer

Transferir

778 Forest Avenue, Bronx, Nueva York 10456

718-402-2429

718-402-3120

Descripción general

Calidad de la escuela

Informes



Número de escuela: X379



Accesibilidad: Totalmente accesible



Grados: 9, 10, 11, 12



Distrito geográfico: 7



Distrito: Bronx



Información y contactos de la escuela



Superintendente y contactos del distrito



Salud mental y bienestar



Salud mental y bienestar

Para obtener más información sobre el programa de salud mental de su escuela, póngase en contacto con el coordinador de padres, el trabajador social escolar o el consejero escolar.

Clínica de salud mental escolar

Servicios Astor para Niños y Familias: [917-921-2570](tel:917-921-2570)

Escuela comunitaria

Quinna McNair: [718-402-2429](tel:718-402-2429) Ext: 1242, qmcnair@bronxworks.org

Salud mental para todos en la ciudad de Nueva York.

Salud Mental para Todos es un centro donde todos los neoyorquinos pueden acceder a atención médica y encontrar recursos de salud mental para sí mismos y sus seres queridos. Sin importar la edad, el código postal, la etnia o el género, queremos que todos los neoyorquinos puedan vivir plenamente.

Nueva York 988

NYC 988 ofrece apoyo gratuito y confidencial las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para problemas como estrés, depresión, ansiedad y consumo de drogas o alcohol. Los servicios de NYC 988 incluyen: consejeros que responderán sin juzgar; conexión con programas de prevención del suicidio, consejería en crisis y apoyo emocional para usted o un ser querido; y derivaciones a Equipos Móviles de Crisis para personas que experimentan una crisis de salud mental. Servicio de texto y chat disponible en inglés, español y chino; para otros idiomas, llame al número que aparece a continuación.

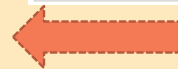
- Discusión: 988
- Para el servicio de retransmisión para personas sordas o con discapacidad auditiva: comuníquese con el videoteléfono 988 ASL llamando al 988 con un número VP.
- Texto: 988
- Chat: chat.988lifeline.org

Apoyo en situaciones de crisis

- **Línea de ayuda para la prevención del suicidio**: [1-800-273-TALK](tel:1-800-273-TALK) ([1-800-273-8255](tel:1-800-273-8255))
- **Línea de ayuda en crisis por mensaje de texto**: Envía HOME al 741741.

Sitio de Hite

Hite Site ofrece una búsqueda en línea a nivel de ciudad para encontrar agencias de salud mental, servicios sociales y atención médica.



¡Haga clic en la pestaña de Salud Mental y Bienestar!



Encontrando apoyos escolares

42

Escuela Secundaria Jill Chaifetz Transfer

Transferir

778 Forest Avenue, Bronx, Nueva York 10456
718-402-2429
718-402-3120

Descripción general

Calidad de la escuela

Informes



Número de escuela: X379



Accesibilidad: Totalmente accesible



Grados: 9, 10, 11, 12



Distrito geográfico: 7



Distrito: Bronx



Información y contactos de la escuela



Superintendente y contactos del distrito



Salud mental y bienestar



Información y contactos de la escuela

Director de la escuela
[Jessy Simon, Directora](#)

Coordinador de padres
[Yanely Henriquez](#)

Enlace de Respeto para Todos
[Michael Wolach](#)

Enlace para la prevención del acoso sexual
[Virgilio Aponte](#)

[Cómo denunciar el acoso escolar](#)

Coordinador de la Sección 504
[Lidia Dundas](#)

Espacio
Comparte edificio con otras escuelas.

Número de distrito/municipio
07X379

Haga clic en la pestaña de
Contactos de la escuela



Más recursos para estudiantes LGBTQ+

43

- LGBTQ@schools.nyc.gov
- DOE [Directrices para apoyar a estudiantes transgénero y de género expansivo](#)
- DOE [Directrices sobre Inclusión de Género](#)
- DOE [Carta de Derechos Estudiantiles](#)
- [Guía de NYSED para apoyar a estudiantes trans y de género expansivo](#)
- AFC [Guía para estudiantes LGBTQ+](#)
 - ¡Muchos recursos listados al final de la guía de AFC!
- Apoyo LGBTQ+ del DOE [Página de InfoHub](#)
- DOE [Recursos curriculares inclusivos](#)
- [Declaración conjunta](#) del Fiscal General del Estado de Nueva York y la NYSED sobre los derechos de los estudiantes transgénero



Advocates for Children of New York

Protecting every child's right to learn

¡Llámenos si tiene
preguntas!



Llame a la línea de ayuda

Jill Chaifetz

al [\(866\) 427-6033](tel:866-427-6033)

lunes a jueves 10:00am a 4:00pm

¡RECIBA actualizaciones mensuales
en su correo electrónico!

- Talleres futuros
- Cambios en la ley
- Materiales para conocer sus derechos



<https://bit.ly/AFCsignup>