

ADVOCATES FOR CHILDREN OF NEW YORK
presents:

1

Reuniones de Padres y Profesores

+

Promoción en duda



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn



Taller de hoy

2

- Introducción
- Reuniones de padres y maestros
- Política de promoción
- Promoción en duda





¿Qué es Advocates for Children (AFC)?

3

AFC es una agencia independiente que protege los derechos de todos los estudiantes de Nueva York

Nuestros servicios:

- Línea de ayuda: 1-866-427-6033 (lunes a jueves, 10:00am – 4:00pm) Guides and resources: www.advocatesforchildren.org
- Talleres y formaciones
- Servicios legales gratuitos para familias de bajos ingresos



Reuniones de padres y profesores

4

Pre-K y Primaria D1-32

- 5 de marzo
- Tarde y noche

Escuela Intermedia y D-75

- 12 de marzo
- Tarde y noche

Secundarias y D1-32 & K-12/6-12

- 18 de marzo
- Tarde y noche



Qué esperar en una reunión de padres y maestros

5

- Unos 20 minutos, en persona o virtualmente
- Discusión sobre las fortalezas de los estudiantes y áreas de mejora
- Revisión de tareas, resultados de exámenes y trabajos escolares
- Oportunidades para preguntar a los profesores sobre estrategias de aprendizaje.



Preparación para las Reuniones de Padres y Profesores

6

Antes de la Conferencia

- Pregunte a su estudiante cómo van las cosas (¡Consulte NYCSA!)
- Piense en las preguntas que tiene para el profesor
- Piense en cosas que quiera contarle al profesor

Durante la Conferencia

- Haga primero las preguntas más importantes
- Pida ayuda si no entiende algo
- Informe al colegio sobre cómo está su estudiante

Después de la Conferencia

- Haga seguimiento con una nota al profesor sobre cualquier pregunta o siguiente paso
- Hable con su estudiante sobre lo que aprendió
- Programe reuniones de seguimiento si lo necesita



Preguntas que podría querer hacer:

7

Habilidades/Destrezas

- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi estudiante?
- ¿Qué habilidades debería aprender mi estudiante?
- ¿Tiene alguna preocupación?

Notas/Exámenes/Deberes

- ¿Mi estudiante está a nivel de grado?
- ¿Cómo le va a mi estudiante con los deberes y los exámenes?
- ¿Cuánto tiempo debería dedicar mi estudiante a los deberes cada día?

Comportamiento y participación

- ¿Cómo es mi estudiante en clase?
- ¿Cómo interactúa mi estudiante con otros estudiantes?
- ¿Tiene alguna preocupación?

Apoyo en casa

- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar a mi estudiante?

Promoción

8





Política de Promoción del DOE

9

K-2

- Cumplir con los estándares de nivel escolar
- En manos del director tras reunirse con padres y profesores

3-8vo

- Cumplir con los estándares de nivel escolar
- Si la promoción esta en duda, se crea un portafolio con trabajos y el director revisa.
- El superintendente debe aprobar la retencion

High School

- Debe pasar las asignaturas
- Promoción basada en los créditos obtenidos

Excepciones:

- Alumnos multilingües en escuelas de EEUU por menos de 2 años, 3º a 7º (o 1 año en 8º)
- Estudiantes con discapacidades con promoción modificada o evaluación alternativa en IEP



Criterios de promoción de Secundarias

10

De 9° a 10°

Obtener 8+ créditos

De 10° a 11°

20+ créditos

4 en ELA y 4 en historia

De 11° a 12°

30+ créditos

Graduación

44 créditos en las asignaturas adecuadas



Notificación de promoción

11



Para el
15 de
febrero
Cartas de
promoción
en duda



Mayo-
Junio
Escuela
de verano
cartas de
retención



Mediados
de
Agosto
Decisión de
Promoción



Finales de
Agosto
Apelaciones



¿Por qué les cuesta tanto esfuerzo en la escuela?

12

Asistencia

- ¿Es la asistencia un factor? ¿Por qué?
- Transporte: ¿hay problemas?
- Faltar a clase: ¿Qué ocurre?

Historial de las calificaciones

- ¿Tienen más dificultades en algunas asignaturas que en otras?
- ¿O necesitan más apoyo académico en algunas áreas?

Apoyos para IEP

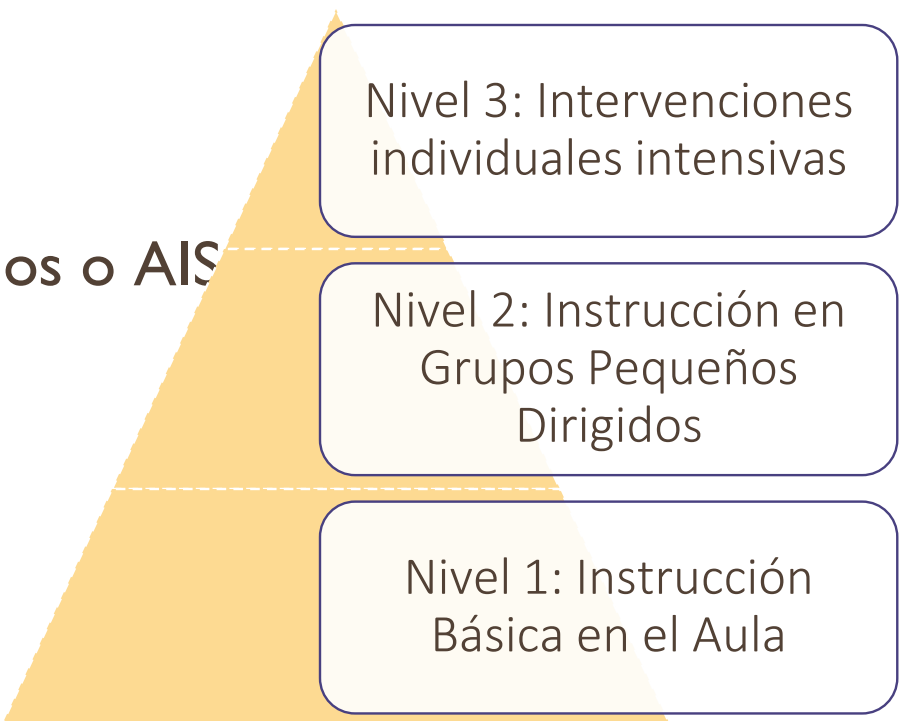
- ¿Están recibiendo el programa y los apoyos del IEP?
- ¿Es necesario cambiar el IEP?



Servicios de Intervención Académica(AIS)

13

- Obligatorio cuando un estudiante tiene promoción en duda
- Puede incluir:
 - Programa de los sábados
 - Instrucción en grupos pequeños o AIS
- Intervenciones comunes:
 - "At-risk" SETSS or terapias
 - Tipos específicos de tutoría



Nivel 3: Intervenciones individuales intensivas

Nivel 2: Instrucción en Grupos Pequeños Dirigidos

Nivel 1: Instrucción Básica en el Aula



Otros apoyos académicos

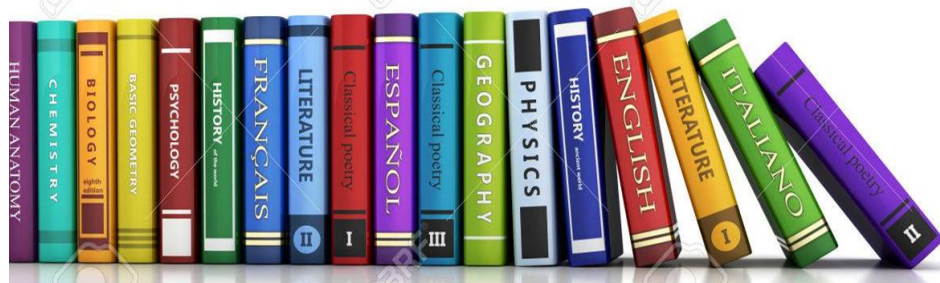
14

Programas extraescolares

- COMPASS
- Programas Beacon

Recursos fuera del colegio

- Tutoría
- Biblioteca Pública de Nueva York
- Dial-a-teacher





Analisis de Comportamiento Funcional(FBA)

15



Functional / Funcional

- ¿Por qué ocurre este comportamiento?



Behavior/Conducta

- ¿Qué comportamiento debe cambiar?



Análisis

- ¿Cuándo ocurre? ¿Dónde?
- ¿Con qué frecuencia? ¿Por cuánto tiempo?



Plan de intervención conductual (BIP)

16

FBA

- Observaciones en el aula
- Evaluaciones e informes
- Entrevistas

BIP

- Previene las conductas
- Gestiona el comportamiento
- Mide el progreso



Escuela de verano

17

Para K-8, la Escuela de Verano forma ahora parte de Summer Rising

<https://www.schools.nyc.gov/enrollment/summer>

Los estudiantes con estatus de Promoción en Duda tienen prioridad para Summer Rising

¿No solicito Summer Rising pero su estudiante tiene su promoción en duda? Quizás solo pueda quedarse la parte académica del día.

Los estudiantes de secundaria deberían tener la oportunidad de recuperar créditos en clases de verano y/o en clases nocturnas



¡Resumen!

18

Prepare preguntas

- Pregunte sobre los deberes, las notas y el comportamiento en el aula.

Comparta preocupaciones

- Hable de temas como necesidades educativas especiales, aprendizaje del inglés o circunstancias familiares.

Seguimiento

- Elabore un plan de acción y mantenga la comunicación con los profesores.



**¡Interpretación disponible!



¡GRACIAS!

¡Por favor, participe en nuestra encuesta!

19

AFC Webinar: Parent Teacher
Conferences and PID 3.5.25



Enlace de encuesta:

<https://forms.office.com/r/hGUc5XRZUv>



Advocates for Children of New York

Protecting every child's right to learn

Llámenos con preguntas!



Línea de ayuda: 866-427-6033
(número gratuito)

De lunes a jueves, de 10:00 a 4:00pm
info@advocatesforchildren.org