

了解幼儿园IEP计划 对于 2020 年出生的儿童家庭

Understanding the Kindergarten IEP for Families of Children Born in 2020

1



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn

Together Growing Strong
Juntos Florecemos
茁壮成长



过渡到幼儿园教育

2

- 2020 年出生的孩童均享有于 2025 年 9 月入学公立幼儿园的权利
- 特殊孩子家庭所面临的两个流程：

幼儿园
IEP计划

年满5岁（即T5）流程

幼儿园入学

申请教育局 (DOE) 的学校



本次培训的内容

3





介绍纽约儿童权益保护协会

4

AFC 是致力于维护所有纽约学生权益的独立组织。

我们的服务：

- 服务热线： **1-866-427-6033**（周一至周四， 10:00-16:00）
- 面向低收入家庭提供免费的法律服务
- 服务指南及资源： www.advocatesforchildren.org
- 研讨会及培训
- 政策倡导及影响性诉讼



茁壮成长

5



纽约大学“茁壮成长”项目为日落公园零至七岁的儿童以及他们的家庭提供早期教育的支持与帮助。

纽约大学“茁壮成长” CARE 项目

COMMUNITY-BASED 基于社区
ACTIVITIES 活动
RESOURCES 资源
EDUCTION 教育

加入 茁壮成长 CARE 项目
来获取以下服务：

- ▶ 儿童亲子活动
- ▶ 网络 and 实体讲座
- ▶ 儿童读书会
- ▶ 每周育儿贴士
- ▶ 免费新年礼物领取
- ▶ 免费儿童物品互换活动
- ▶ 幼儿园预备系列讲座
- ▶ 免费食物领取

使用微信软件扫描以下二维码即可加入



欢迎您发送短信“TGS”
到 (332)-733-3137 报名加入
我们的项目。

茁壮成长是纽约大学朗格尼医院的家庭健康中心、纽约大学格罗斯曼医学院和纽约大学朗格尼布鲁克林医院的合作项目。



茁壮成长

Together Growing Strong



纽约大学“茁壮成长”项目为日落公园零至七岁的儿童以及他们的家庭提供早期教育的支持与帮助。

Together Growing Strong Juntos Florecemos 茁壮成长

特殊教育法案

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

6





特殊人士教育法案（即 IDEA）

7

IDEA: 所有特殊儿童（至 21 岁）

有权获得

免费

适当

公立

教育

在

最少

限制

环境



对您而言，
“适当”的教育
代表着什么？



- a. 使孩子能发挥他们全能的教育
- b. 使孩子学有所获并不断成长的教育
- c. 使孩子在任何方面取得进步的教育
- d. 这取决于学校提供的具体教育内容



什么是 IEP ?

9

- 对于每个学生

- 由家长和专业人士

个性化

在会议上
创建

具有法律
约束力

有效期为
一年

- 必须提供 IEP 上的所有内容

- 每年审核



准备学校的IEP会议

10

教育局

通知

评估

安排会议

学前教育项目

准备进度报告

协助家庭

您

考虑计划选项

收集记录

在会议上帮孩子发声





IEP 会议

12

出席会议的人员包括

父母

有权提前 5 天收到
开会通知

特殊
教育
教师

普通教育教师

如学童无特殊情况或
就读于普通班级



学校心理辅导师

负责解释评估结果或
改变班级编制

学区代表

知道本学区可以提供的
服务

其他人员

包括口译员



问题：谁不是
IEP小组的成员？



- a. 家长
- b. 孩子的特殊教育老师
- c. 孩子的儿科医生
- d. 教育局的学区代表



分类

14

特殊情况类型.....

- 自闭症
- 失聪
- 聋盲
- 情绪障碍
- 听力障碍
- 学习障碍
- 智力障碍
- 多重障碍
- 肢体障碍
- 其他健康损伤
- 言语或语言障碍
- 外伤性脑损伤
- 视觉障碍



IEP 重要组成部分

15

目前表现水平

年度目标

推荐课程

相关服务/辅
助资源

家长顾虑



服务连续性

16

最少限制

- 普通教教育加上辅助资源/服务

- 教师合作教学 (ICT)

一些限制

- 非特殊学校裡的特殊班级
(独立班制) - 12:1+1 ; 12:1



服务连续体

17

有限制

- 特殊学校的特殊班级（75学区）
- 12:1+1；8:1+1；6:1+1；12:1+4

- 州政府批准的非公立学校 (NPS)

- 国家认可的私立住宿学校

更多限制

- 家庭或医院教学



针对学龄前学校有IEP的孩子，教育局必须安排75学区的特殊学校...



- a. 正确
- b. 错误



特殊教育的课程

19

双语的教师合作
教学(ICT)或特
殊班级

针对自闭症学生的
安顿课程和水平线
课程（即ASD Nest
和 Horizon）

AIMS 课程（面
向自闭症）

针对智力障碍学生的
学业, 职业及基本
课程
(即ACES 课程)

阅读计划（即 I
READ 课程）

路径（行为）

无障碍/障碍人
士友好学校







辅助援助及服务

21

辅助技术设备
和援助(AT)

辅助专业人员

心理咨询辅导

护理

职能治疗 (OT)

物理治疗 (PT)

语言治疗 (ST)

特殊教育教师
协助及服务
(SETSS)

行为干预计划
(BIP)

特殊需要的交
通服务

学生可在任何学校内获得辅助援助和服务！



请注意查看您的邮箱！

22

新生欢迎信

(黄色)

- 秋季

转介通知

(蓝色)

- January 月及之后

IEP负责人变更通知 (粉色)

- 仅在发生变更时会发出

书面会议通知及 IEP计划

(白色)

- IEP 会议后

学校地址的通知信

(绿色)

- 6 月 15 日前邮寄

特殊课程录取信 (紫色)

- 仅在录取后发放



提前书面通知及学校地址信件

2/27/2017

Prior Notice Package for Placement for John Doe (123456789)



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Date: 00/00/2018

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Date of Birth: 00/00/2013 Local ID: 123456789

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: Continued Eligibility for Special Education Services and Recommended Special Education Services

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommends that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment
The Committee recommends that your child receive the following educational program:

10 Month School Year

Placement
NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
Integrated Co-Teaching Services

Related Services / Supplementary Aids and Services / Assistive Technology
Occupational Therapy (Individual), Physical Therapy (Individual), Speech-Language Therapy(Group)

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the IEP meeting held on 03/18/2018, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Educational Program was developed recommending the special education services that will meet his/her educational needs.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:

Evaluation Procedure/Assessment/Record/ Report	Date
Classroom Observations	03/16/2018
Social History Update	03/03/2018
Psychological Update	03/01/2018

DESCRIPTION OF ANY OTHER OPTIONS CONSIDERED AND THE REASONS WHY THOSE OPTIONS WERE REJECTED:

- Options Considered:
- General Education
 - Related Services Only



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Student's DOB: 00/00/2013 Local ID: 123456789

Date: 06/15/2018

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: School Location

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommended that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment

The Committee recommended that your child receive the following educational program.

10 Month School Year
Placement
NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
Integrated Co-Teaching Services

Related Services/ Supplementary Aids and Services/ Assistive Technology
Occupational Therapy(Individual), Physical Therapy(Individual), Speech-Language Therapy(Group)

You may bring your child to the following school on 09/04/2018 where he/she will receive these services:

Name: P.S. 117 J. Keld / Briarwood School
Address: 85-15 143 STREET, QUEENS, NY, 11435
Telephone Number: 718-526-4780

You may also visit this school by contacting the people listed below for assistance in arranging a visit:

Before 6/28/2018, Contact: Devoard Owens Telephone Number: 718-526-4780
Address: 85-15 143 Street, Queens, NY, 11435

On or after 6/28/2016, Contact: Fabiana Czemerinski Telephone Number: 718-557-2553
Address: 90-27 Sutphin Boulevard, Jamaica, NY, 11435

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the meeting held on 03/18/2016, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Education Program (IEP) was developed recommending the special education and related services that will meet his/her educational needs. The school listed above was chosen because it can provide the program and services on your child's IEP.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:



请留下您的联系信息

24

如您未接收到邮件

- 联系您的 CPSE 管理员或社区协调员
- 通知您的教育部 (DOE) 代表

通过电子邮件索取文件

- 请留下您的电子邮箱地址，并明确同意后续操作流程
- 创建纽约学校账户
- 通知您的教育部 (DOE) 代表



语言通道服务：笔译及口译

25

阿拉伯语、孟加拉语、汉语、法语、海地克里奥耳语、韩语、俄语、西班牙语、乌尔都语

翻译：

- 信件
- 表格
- 会议纪要
- 成绩单
- 特殊教育文件

口译：

- 教师及家长会
- 家长协会会议
- 停课听证会
- 与教职员会面
- 特殊教育会议

向孩子的学校申请翻译和口译服务，或填写翻译和口译申请表，
联系语言访问办公室或拨打 311。



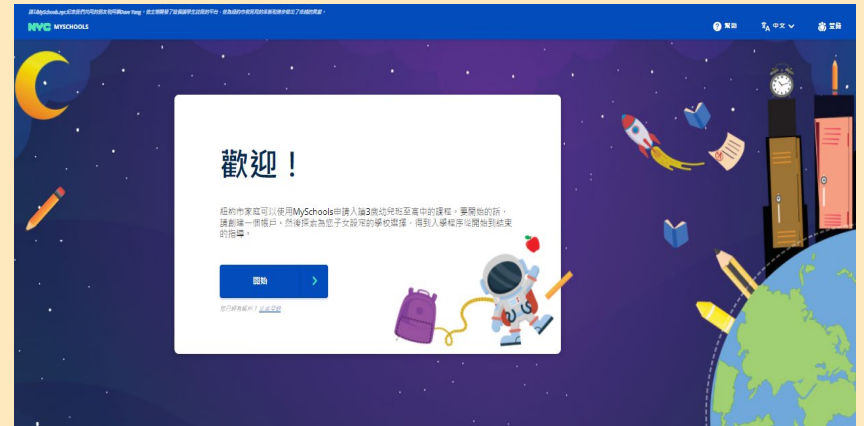


学校招生流程

27

2024年12月10日 – 2025年1月24日：

- 在线申请，可访问 [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
- 请拨打 718-935-2009
(周一至周五, 8:00-18:00)
- 如需帮助, 请联系[家庭欢迎中心](#)



您可以使用所需语言进行申请！



在教育局开完
IEP会议后您应
该开始申请安
排学校



- a. 正确
- b. 错误



IEP + 相关安排

29

查阅您的学校地址信件
(School Location Letter "SLL"),
确保该校可向您的孩子提供
IEP 相关服务和课程!





纠纷调解

30

教育部 (DOE) 代表

教育部 (DOE) 特殊教育办公室

KindergartenIEPPProcess@schools.nyc.gov
(可抄送至 kindergarten@afcnyc.org)

718-935-2007

教育部 (DOE) 入学办公室

ESEnrollment@schools.nyc.gov

718-935-2009

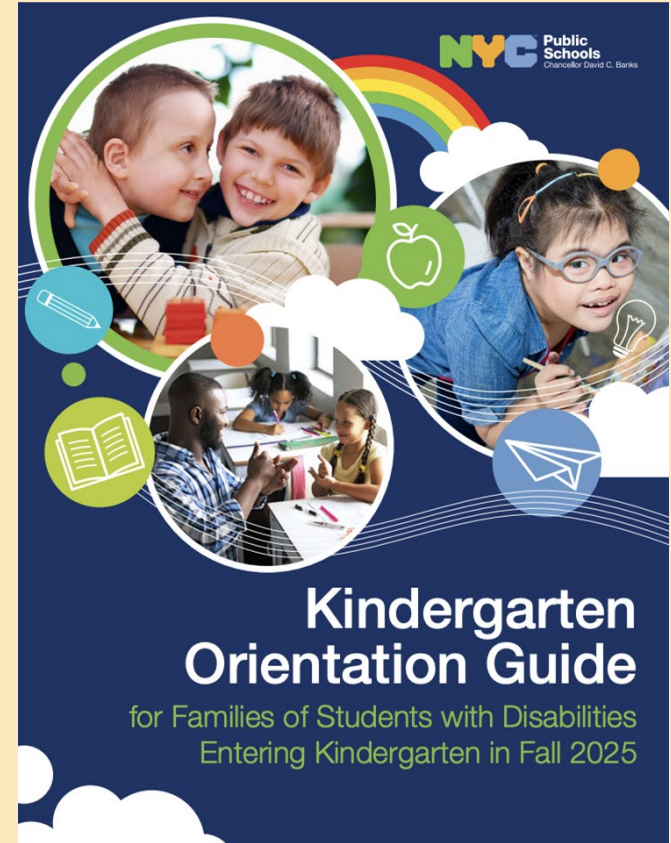
申请调解、公平听证或提交正式投诉



特殊教育资源

31

- [年满 5 岁儿童权益维护指南](#)
- 教育部 (DOE) 资源
 - [年满 5 岁网站](#)：
 - [索取学校新生指南 \(英文\)](#)
 - [75 区](#)
 - [特殊教育课程](#)





特殊教育資源

32

- 教育部 (DOE) 幼儿园
新生说明会
 - [线上直播](#)
 - [讲座的录像](#)

幼稚園說明會

適用於2020年出生的殘障學生的家庭

實時網絡講座(在綫)
必須事先報名,並輸入您想參加的日期的網絡講座ID代碼(Webinar ID),報名網址是
<https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar>。

日期	星期	時間	網絡講座ID代碼	備註
11月7日	星期四	晚上6:00至7:30	567-609-875	
12月3日	星期二	上午9:30至11:00	931-103-355	
12月5日	星期四	晚上6:00至7:30	501-476-499	僅以西班牙語講解
1月21日	星期二	上午9:30至11:00	808-237-083	僅以西班牙語講解
1月23日	星期四	上午9:30至11:00	242-888-859	

要報名參加網絡講座,請掃描QR代碼 >
或者造訪
<https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar>
輸入網絡講座ID代碼 提交填妥的報名表。



請來參加,進一步了解幼稚園個別教育計劃(IEP)、學齡兒童特殊教育服務,以及如何申請入讀幼稚園!

- 所有說明會的內容都是一樣的-歡迎家庭出席任何一個時間適合自己的會議-參加網絡講座須報名。
- 說明會將準時開始-請在開始前15分鐘登錄。
- 如果您需要把英語翻譯成阿拉伯語、孟加拉語、粵語、法語、海地克里奧爾語、韓語、普通話、俄語或烏爾都語,請造訪
schools.nyc.gov/KindergartenSpecialEducation 觀看提供字幕的網絡講座。

T-37555 (Chinese)





申请学校的资源

33

- AFC学校招生指南
- 教育部 (DOE) 资源
 - [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
 - [schoolsearch.schools.nyc](https://www.schoolsearch.schools.nyc.gov)
 - schools.nyc.gov/K
 - [2025年紐約市公立學校- 入學指南](#)





Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn

如您有任何疑问，请与我们联系！



服务热线：866-427-6033（免费热线）
周一至周四，10：00-16:00

info@advocatesforchildren.org