

Regreso a Clases 2025

KAREN HERRERA Y LILLIANA DÍAZ-PEDROSA



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn



Agenda

2

Acerca de AFC

Fechas y actualizaciones

Problemas de colocación

Problemas relacionados al IEP

Acceso al idioma

Suspensiones



¿Qué es Advocates for Children (AFC)?

3

AFC es una agencia independiente que protege los derechos de todos los estudiantes de Nueva York

Nuestros Servicios:

- Línea de ayuda: 1-866-427-6033 (de lunes a jueves, de 10 a.m. a 4 p.m.)
- Servicios legales gratuitos para familias de bajos ingresos
- Guías y recursos: www.advocatesforchildren.org
- Talleres y capacitaciones
- Promoción de políticas y litigios de impacto

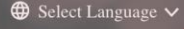


Vea Actualizaciones en Nuestra Página Web

4

 Advocates for Children of New York

Get Help Find Resources Who We Serve About AFC Policy Advocacy Litigation 

 Select Language ▼ Get Involved

Protecting every child's right to learn

Advocates for Children of New York has a singular vision: an equitable and inclusive school system where all students receive the education they need to maximize their potential as adults.

I have a question about... ▼

GET HELP NOW →

<https://advocatesforchildren.org/back-to-school>



Consulte Nuestros Talleres Grabado

5



Advocates for Children
of New York

Consigue
ayuda

Buscar
recursos

A quién
servimos

Acerca de la
AFC

Promoción de
políticas

Select Language ▼

Involucrarse

Carreras

Noticias

Litigio 🔍

DONAR ▼



Capacitaciones y talleres

Buscar 🔍

FILTRADO POR

Fecha

☒ All

☐ Pasado

☐ Próximo

Tema

Idioma

☐ Chino

☐ Inglés

☒ Español



SEMINARIO WEB UPCOMING EVENT

NYC Transporte Escolar 101: Resolviendo Problemas con el Transporte Escolar

OCT 21, 2024
12:00 PM - 1:00 PM | Virtual



SEMINARIO WEB

Colocacion para Estudiantes con IEPs

SEP 10, 2024
12:00 p.m. EDT - 1:00 p.m. EDT | Virtual



SEMINARIO WEB

Solicitar ingreso al jardín de infantes (español)

¡Fechas!

6

Primer día de clases

4 de septiembre

Conferencias de padres y maestros

17 de septiembre: Primaria y Pre K

18 de septiembre: Intermedia y D75

25 de septiembre: Secundaria, K-12 y
6-12

¡Nueva regla! No: teléfonos celulares/dispositivos

7

No hay dispositivos durante el día escolar

No hay teléfonos celulares, tabletas, computadoras portátiles, desde el primer timbre hasta el último (incluido el almuerzo, el recreo y los descansos).

Las escuelas deben almacenar dispositivos

Cada escuela establece reglas para guardarlo, pero de forma cerrada/sellada-- no mochila

Los dispositivos proporcionados por la escuela están bien

Puede usar la tecnología proporcionada por la escuela para actividades educativas.

No teléfonos celulares, continuado

8

Excepciones

Adaptaciones médicas/
discapacidades;

Responsabilidades del
cuidador

Emergencias familiares

¿Qué pasa si rompen las reglas?

Confiscar y contactar a la
familia.

No hay suspensión para
su uso, pero PUEDE serlo
si se niega a almacenar o
entregar

No se pueden bajar las
calificaciones.

Comunicación de emergencia

Tienen que dar a los
padres y estudiantes una
forma de comunicarse
entre sí en caso de
emergencia.



Cuenta de las Escuelas de NYC (NYSCA)

9

NYC Public
Schools

www.schoolsaccount.nyc



Iniciar Sesión



Presentamos la Aplicación móvil NYSCA. Descárguela hoy mismo para estar siempre conectado.

Cuenta NYC Schools

¡Bienvenido, padre o tutor de la Ciudad de Nueva York!

Su cuenta NYC Schools es la vía de acceso a la tecnología al servicio de las familias, con el fin de apoyar y supervisar el progreso de sus hijos en la educación pública del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York. Cree una cuenta NYC Schools hoy mismo para solicitar el ingreso a las escuelas, ver el progreso de sus hijos desde prekínder hasta su graduación de escuela de secundaria y acceder a cualquier otro contenido digital para las familias de la Ciudad de Nueva York, disponible exclusivamente para quienes hayan creado una cuenta.

Crear una cuenta NYC Schools (New York City Schools Account, NYSCA) es el primer paso hacia una mayor participación en la educación de su hijo. Reciba actualizaciones por mensaje de texto o correo electrónico sobre cierres de escuelas, emergencias y próximos eventos. Vincule a sus hijos y comience a monitorear las calificaciones, puntajes de exámenes y asistencia, entre otros.

Iniciar Sesión

Crear una cuenta nueva



Para crear una cuenta

10



Siga las instrucciones en el sitio web de NYCPS



¿No tiene una carta con un código de creación? Comuníquese con la escuela de su hijo.



Cuenta de Estudiante NYC (NYCSA)





Portal de NYCSA

12



Grade: ●

Aplicación de escritorio o móvil



Your high school student may be eligible for discounted NYC Ferry tickets! To get your Discount Code, click on **Transportation** under **My Student**



Grades



Assignments



Assessments



Reading and
Math Progress



Promotion
Tracker



Graduation
Tracker



Student
Documents



IEP



Student
Academic
Supports



Attendance



Schedule



Student
Wellness



Transportation



Guardians



Enrollment



Transporte en autobús / Transporte

13





Enrutamiento

14

**Obtener
número de ruta
/ compañía de
autobús**

- NYCSA/schoolsaccount.nyc
- Llame a la escuela de su hijo
- La compañía de autobuses llama con la hora de recogida

**Consultar
cualquier
acomodacion**

- ¿NYCSA coincide con el IEP?
- ¿El IEP muestra las necesidades del niño?
- ¿Proporcionará lo necesario la compañía de autobuses?

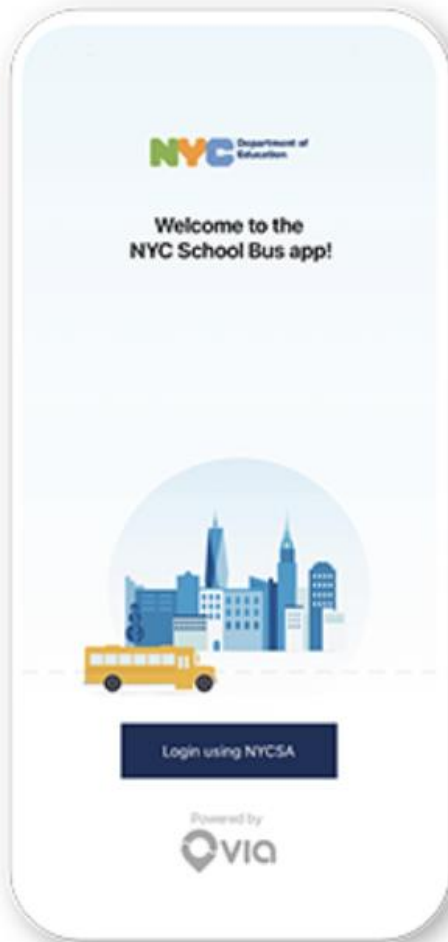
**¿Problemas?
Llame al
Coordinador de
Transporte, luego
a OPT 718-392-8855**

- Comience por llamar a la escuela
- OPT no dará información de la ruta
- Puede presentar una queja con OPT
- Diario si hay problemas todos los días
- Obtener # o #s del incidente



Aplicación de autobús: ¡rastree el autobús!

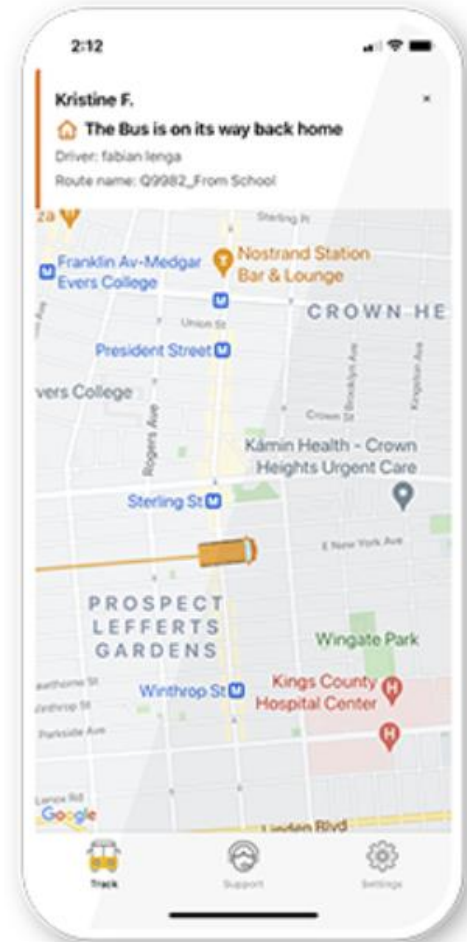
15



¡Inicie sesión!



Seleccione Niño



¡Sígalo!

<https://doe.app.ridewithvia.com/schoolbus/login>



Recursos de transporte

16

AFC: Ficha informativa sobre el transporte escolar



Oficina de Transporte Estudiantil: Información orientada a los padres



Vea www.advocatesforchildren.org y www.schools.nyc.gov Para actualizaciones



¿Preguntas?

17





¿Qué pasa si no tiene colocación?

18





Inscribirse en la escuela

19

Para estudiantes que necesitan una escuela o no han solicitado:

Grados K-8

- Vaya a la escuela de la zona, si tiene una
- Si no tiene, vaya a su Centro de Bienvenida Familiar

Escuela secundaria

- Vaya a su Centro de Bienvenida Familiar (FWC)
- Ubicaciones en línea en <https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/family-welcome-centers>



Sin colocación: Preescolar

20

Solo servicios
relacionados

- Oficina de Inscripción(718) 935-2009
- esenrollment@schools.nyc.gov

Clase especial

- Contacte el [CPSE](#) dónde vive



Sin colocación: K - 12°

21

DI-32

- Escuelas zonificadas / Centro de bienvenida familiar (718-935-2009)
- Proceso de admisión (¡listas de espera!)
- Programas especializados

D 75

- PWN o SLL
- D75Placement@schools.nyc.gov o
- Llamar(718) 935-2009 y solicite la colocación D75

Asegúrese de que la escuela pueda proporcionar el programa y los servicios en el IEP de su hijo
NO cambie el IEP a menos que crea que es adecuado para su hijo.

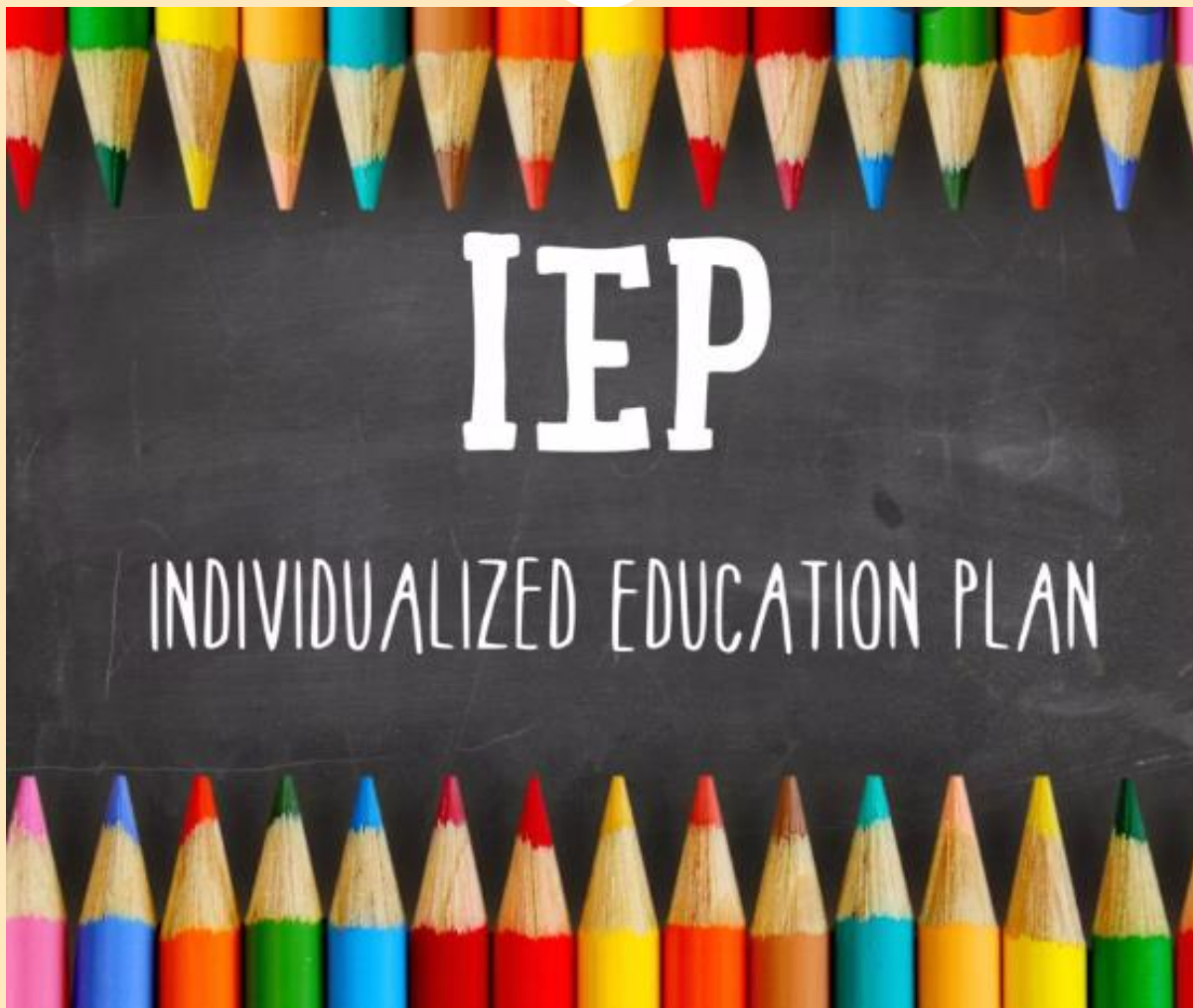
Problemas del IEP

22



¿Qué pasa si su hijo necesita diferentes apoyos?

23





Cómo cambiar el IEP

24

Obtener pruebas

¿Qué merita el cambio del IEP? Reúna todos los documentos y entréguelos a la escuela (puede necesitar nuevas evaluaciones)

Preguntar

Solicite una reunión del IEP por escrito, diga lo que quiere

Reunión

Traiga personas que lo apoyen, tome notas, solicite que se impriman las páginas del programa.

Seguimiento

Obtenga una copia del IEP finalizado.
Sube la cadena de mando de ser necesario



Programas especializados

25



TIC bilingüe o clase especial



ASD Nest & Horizon, AIMS (Autismo)



ACES (Discapacidad intelectual)



Escuelas accesibles / sin barreras



Alfabetismo: I Read (K-I)/Dislexia

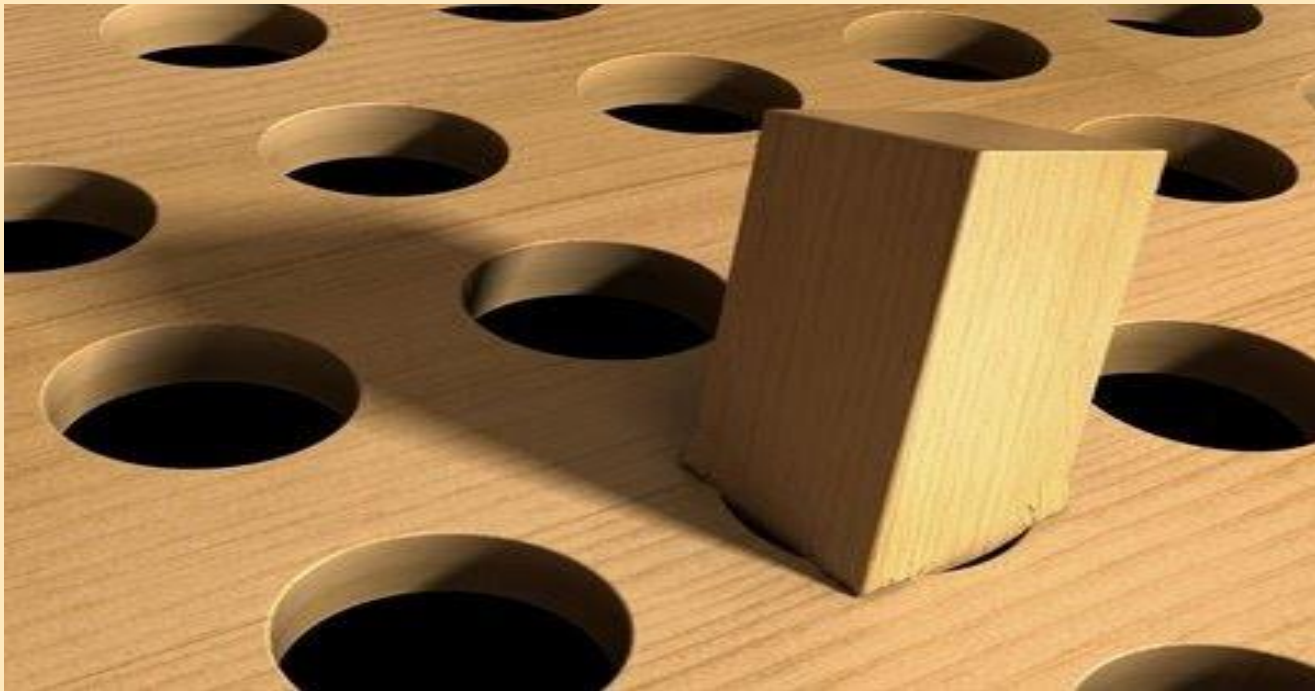


Para obtener más información sobre programas especializados, consulte [Aquí](#)



La escuela no tiene el programa / servicios en el IEP

26





¿Cómo lo sabe?

27

Pregúntele a la escuela si pueden implementar el IEP

Investigue lo que tiene la escuela

Todas las escuelas deben proporcionar programas y servicios del IEP

No hay derecho a una escuela individual, pero el programa y los servicios del IEP deben ofrecerse desde el comienzo del año



En NYCSA, haga clic en "IEP" (Maestros, SETSS y terapeutas)

28

ECONOMICS	integrated Co- teacher	[REDACTED]
SETSS	Teacher Support Services	[REDACTED]

§ Certified Special Education Teacher

Related Services

If you have questions about a recent session that is not yet reflected, please allow up to four school weeks from the scheduled session date before contacting the school or provider. You can email specialeducation@schools.nyc.gov or call 311 if you need help contacting your child's school.

Service	Language	Frequency	Date Range	Date of First Service	Date of Latest Documented Service	Provider Name
Occupational Therapy	English, Individual	4 time(s) per week	02/15/2022 - TBD	09/13/2021	04/14/2022	[REDACTED]
Physical Therapy	English, Individual	1 time(s) per week	02/15/2022 - TBD	09/13/2021	04/04/2022	[REDACTED]
Physical Therapy	English, Individual	4 time(s) per week	02/15/2022 - TBD			
Speech-Language Therapy	English, Individual	1 time(s) per week	02/15/2022 - TBD	09/14/2021	09/22/2021	[REDACTED]
Speech-Language Therapy	English, Individual	2 time(s) per week	02/15/2022 - TBD			

* This service was provided by a contractor (not a DOE employee.) If you have any questions about the service, please contact the school to be put in touch with the provider or agency.



NYC Informe de tamaño de clase a nivel escolar

29

<https://infohub.nyced.org/reports/government-reports/class-size-reports>
Haga clic en el Archivo Excel “Detailed School Level Data”

Grade Level	Program Type	Department	Subject	Number of Students	Number of Classes	Average Class Size	Minimum Class Size	Maximum Class Size
HS Core	Gen Ed	Social Studies	HS Global History	108	5	21.6	16.0	33.0
HS Core	Gen Ed	Social Studies	HS Government & Econ	109	4	27.3	25.0	33.0
HS Core	Gen Ed	Social Studies	HS Social Studies Other	50	2	25.0	24.0	26.0
HS Core	Gen Ed	Social Studies	HS US History	77	3	25.7	25.0	26.0
HS Core	ICT	English	HS English 09	97	4	24.3	23.0	26.0
HS Core	ICT	English	HS English 10	73	3	24.3	23.0	26.0
HS Core	ICT	English	HS English 11	44	2	22.0	19.0	25.0
HS Core	ICT	English	HS English 12	44	2	22.0	19.0	25.0



¿Reciben la mayoría de los estudiantes lo que indica su IEP?

30

School: NYC iSchool - [HS] 02M376

Year: 2022-23

Select Language

Powered by Google Translate

School
Info

Student
Achievement

Rigorous
Instruction

Collaborative
Teachers

Supportive
Environment

Effective School
Leadership

Strong Family-
Community Ties

Trust

Students with Individualized Education Programs (IEPs)

Movement of students with special needs to less restrictive environments

■ ■ □ □

What percentage of students with IEPs received their recommended special education programs?

46% received in full (City: 91%)

N/A received in part (City: 8%)

N/A did not receive (City: 2%)

What percentage of students with IEPs received their recommended related services (such as counseling or speech, occupational or physical therapy)?

90% received in full (City: 95%)

0% received in part (City: <1%)

10% did not receive (City: 5%)

What percentage of students say that their teachers support them when they are upset?

All students (385 responses) 70%
City 53%

Asian (33) 76%
Black (51) 69%
Hispanic or Latinx (131) 67%
Native American (N/A) N/A
Native Hawaiian/Pacific Islander (N/A) N/A
White (133) 74%
English language learners (8) 63%
Students with IEPs (89) 71%

What percentage of high school students say that adults at their school inform them about the college application process?

All students (386 responses) 93%
City 83%

Encuentre la escuela en el sitio web del DOE, busque School Quality Reports bajo Supportive Environment



Servicios o vales de recuperación

31

RSAs

- Para servicios relacionados
- El proveedor debe tener licencia del Estado de Nueva York
- Puede solicitar un aumento de la tarifa

P3/P4s

- Para servicios SETSS
- El proveedor debe tener licencia
- Puede solicitar un aumento de la tarifa

PI

- Si no recibió una clase pequeña en el IEP
- Para escuelas no públicas aprobadas por el estado
- Debe ser aceptado por la escuela NPS con licencia para esa clasificación
- El programa debe ser similar

VERIFIQUE LAS FECHAS DE VENCIMIENTO!



Resolución informal de disputas

32

Comience con la escuela

- Coordinador de Padres, Director

Oficina del Superintendente de Distrito

- Coordinador de Apoyo Familiar o Defensor de la Familia del Distrito

Oficinas Centrales

- (718) 935-2007 o specialeducation@schools.nyc.gov



Contactos

33

Servicios relacionados

- Relatedservices@schools.nyc.gov

IEP de Kinder

- Turning5@schools.nyc.gov (viejo)
- KindergartenIEPPProcess@schools.nyc.gov (nuevo)

Educación especial en escuelas chárter

- [CSE Chairperson](#)

Programas Especializados

- Specializedprograms@schools.nyc.gov

¡Llame a la línea de ayuda de AFC!(866) 427-6033



Resolución formal de disputas

34

Mediación

- Reunión voluntaria
- Mediador lidera reunión
- Todavía puede ir a una audiencia imparcial

Audiencia imparcial

- Procedimiento legal
- Un Oficial de Audiencias Imparcial (IHO) a cargo.
- Decisión por escrito, puede apelar

Queja estatal

- Pídale al SED de Nueva York que investigue
- Puede ordenar al DOE que recupere los servicios
- No se puede pedir make up l:l



¿Preguntas?

35





Derechos de acceso lingüístico

36

- Los padres tienen derecho a que se traduzcan documentos escolares, como las calificaciones y los IEP
- Los padres también tienen derecho a servicios de interpretación en las reuniones y eventos escolares
- Tiene que solicitar
- Idiomas de NYCPS: español, francés, árabe, chino, bengalí, urdu, ruso, coreano y criollo haitiano



¿Problemas con la traducción o la interpretación?
Correo electrónico: Hello@schools.nyc.gov or
Llame a la línea de quejas de NYCPS: (718) 935-2013



Opciones de programas para estudiantes ELL

37

Los ELL deben estar inscritos en uno de estos tres programas:

Inglés como nuevo idioma (ENL)

Educación bilingüe de transición (TBE)

Lenguaje dual (DL)





Estudiantes multilingües con IEPS

38

- Las clases bilingües de educación especial son limitadas
- Puede obtener una ubicación alternativa para/SETSS
- Ayuda: BSEPrograms@schools.nyc.gov
- ELLs Mayores
 - Escuelas de transferencia para ELLs
 - Escuelas secundarias internacionales
 - Transferencias de crédito



Llista de los programas bilingües del DOE: <https://infohub.nyced.org/in-our-schools/programs/english-language-learners-programs-and-services>

Estudiantes en Vivienda Temporal

39

Inscripción
continua
o
Inscripción
inmediata



Transporte



Servicios
STH de
Título I



Enlace
escolar
de STH y
personal
de STH



Para obtener ayuda:

- **Cóntacte a Proyecto LIT de AFC en (212) 822-9546 or projectlit@afcnyc.org**
- **Cóntacte al [Administrador Regional](#) de los estudiantes en viviendas temporales (STH)**



Consejos si su hijo es suspendido

40

El aviso debe ser por escrito

¡No hay suspensiones fuera de la escuela!

Suspensiones del director: Solicite una conferencia

Suspensiones del superintendente:
Obtenga el paquete

Llame a AFC para obtener ayuda



Terminando: ¡Recordatorios!

41

¡Por favor, llene nuestra encuesta!

<https://forms.office.com/r/M5u2tqMKK0>

- Llame a nuestra línea de ayuda:
866-427-6033

- Llamada gratuita
- Lunes-Jueves
- 10am-4pm

- Envíenos un correo electrónico: Info@advocatesforchildren.org

