

# Colocación para estudiantes con IEP

LILLIANA DÍAZ PEDROSA Y KAREN HERRERA



Advocates for Children of New York  
Protecting every child's right to learn



# Taller de hoy

2

Introducción

IEP versus  
Colocación

Colocación  
de 12 meses

Colocación  
de 10 meses

Resolución  
de  
problemas





# ¿Qué es Advocates for Children?

3

AFC es una agencia independiente que protege los derechos de todos los estudiantes en la ciudad de NY

## Nuestros Servicios:

- Línea de ayuda: **1-866-427-6033** (Lunes-Jueves, 10am – 4pm)
- Representación legal gratuita para familias de bajo ingreso
- Guías y recursos: [www.advocatesforchildren.org](http://www.advocatesforchildren.org)
- Capacitaciones y talleres
- Defensa de políticas y litigios de impacto sistémico



# Programa IEP y Colocación

4

## PROGRAMA

- El "qué"
- Tipo de programa (Ed. Gen. ICT, clase pequeña, servicios relacionados, etc.)
- Derecho legal al programa IEP

## COLOCACIÓN

- El "donde"
- Ubicación que pueda proporcionar el programa/servicios del IEP
- NO hay derecho a una ubicación particular



# Continuo de Servicios

5

Least  
Restrictive

- Educación General con Apoyos/Servicios

More  
restrictive

- Co-Enseñanza Integrada (TIC)

A little  
more

- Clase especial en una escuela comunitaria (autónoma)
- 12:1+1; 12:1; 15:1

Even  
more

- Inclusión del Distrito 75 en una escuela comunitaria



# Continuo de Servicios

6

Mas  
Restrictivo

- Clase especial en una escuela especializada (Distrito 75)
- 12:1+1; 8:1+1; 6:1+1; 12:1+4

- Escuela no publica aprobada por el estado (NPS)

- Colocación Residencial

Aun Mas  
Restrictivo

- Instrucción en el hogar (“Requerida Medicamente”)



# Programas Especializados

7

Bilingüe ICT o  
clase especial  
bilingüe

ASD Nest &  
Horizon  
(Autismo)

AIMS (Autismo)

ACES  
(Discapacidad  
Intelectual)

I READ

Path  
(Conducta)

Barrier Free/  
Accessible





# Escuelas no públicas aprobadas por el estado (NPS)

8

Si las necesidades no pueden ser cubiertas en una escuela pública.

Las escuelas se especializan en satisfacer necesidades particulares

**Lista de Escuelas No Públicas**

El IEP dice "Diferir a CBST" o "Programa diurno no público aprobado por el NYSED."

Equipo de Apoyo Central (CBST): Oficina del DOE que gestiona NPS, aunque los padres también pueden solicitar



# Apoyos y Servicios

9

Tecnología de Asistencia (AT)

Persona Auxiliar

Consejería

Enfermería

Terapia Ocupacional (OT)

Terapia Física (PT)

Terapia del Habla y Lenguaje

Servicios de apoyo de maestros de educación especial (SETSS)

Plan de Intervención de Comportamiento (BIP)

Transporte Especializado

Los estudiantes pueden obtener estos apoyos y servicios en cualquier entorno escolar!



# Colocación

10



La colocación escolar de su hijo debe prestar el programa y los servicios en el IEP



# ¿Cómo puedo enterarme de la colocación?



## Oferta de admisión

- Si está ingresando a K, 6° o 9° grado y solicitó ingreso a las escuelas del DOE

## Carta de ubicación

- Se requiere que el DOE envíe
- A menudo con Aviso Previo por Escrito (PWN)

## Other

- Carta de colocación de oficinas centrales y programas especializados

\*Solo recibe una carta de colocación para una nueva ubicación



# Ofertas de admisión

12

**Distrito I-  
32**

- Ofertas de admisión K, 6° grado, 9° grado

**Nueva  
escuela**

- Recomendación de un nuevo programa o mudanza

**Revise su  
oferta**

- En línea en [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
- Llame al 718-935-2009



# Aviso Previo Por Escrito & Carta de Ubicación Escolar

2/27/2017 Prior Notice Package for Placement for John Doe (123456789)



**PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)**

Date: 00/00/2018

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Date of Birth: 00/00/2013 Local ID: 123456789

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

**SUBJECT OF THIS NOTICE:** Continued Eligibility for Special Education Services and Recommended Special Education Services

**DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:**

The Committee on Special Education recommends that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment  
The Committee recommends that your child receive the following educational program:

**10 Month School Year**  
**Placement**  
 NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

**Special Education Services**  
 Integrated Co-Teaching Services

**Related Services / Supplementary Aids and Services / Assistive Technology**  
 Occupational Therapy (Individual), Physical Therapy (Individual), Speech-Language Therapy(Group)

**EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:**

At the IEP meeting held on 03/18/2018, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individual Educational Program was developed recommending the special education services that will meet his/her educational needs.

**DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:**

Evaluation Procedure/Assessment/Record/ Report	Date
Classroom Observations	03/16/2018
Social History Update	03/03/2018
Psychological Update	03/01/2018

**DESCRIPTION OF ANY OTHER OPTIONS CONSIDERED AND THE REASONS WHY THOSE OPTIONS WERE REJECTED:**

Options Considered:

- General Education
- Related Services Only



**PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)**

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Student's DOB: 00/00/2013 Local ID: 123456789

Date: 06/15/2018

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

**SUBJECT OF THIS NOTICE:** School Location

**DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:**

The Committee on Special Education recommended that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment

The Committee recommended that your child receive the following educational program.

**10 Month School Year**  
**Placement**  
 NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

**Special Education Services**  
 Integrated Co-Teaching Services

**Related Services/ Supplementary Aids and Services/ Assistive Technology**  
 Occupational Therapy(Individual), Physical Therapy(Individual), Speech-Language Therapy(Group)

You may bring your child to the following school on 09/04/2018 where he/she will receive these services:

**Name:** P.S. 117 J. Keld / Briarwood School  
**Address:** 85-15 143 STREET, QUEENS, NY, 11435  
**Telephone Number:** 718-526-4780

You may also visit this school by contacting the people listed below for assistance in arranging a visit:

Before 6/28/2018, Contact: Devoard Owens Telephone Number: 718-526-4780  
 Address: 85-15 143 Street, Queens, NY, 11435  
 On or after 6/28/2016, Contact: Fabiana Czemerinski Telephone Number: 718-557-2553  
 Address: 90-27 Sutphin Boulevard, Jamaica, NY, 11435

**EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:**

At the meeting held on 03/18/2016, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Education Program (IEP) was developed recommending the special education and related services that will meet his/her educational needs. The school listed above was chosen because it can provide the program and services on your child's IEP.

**DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:**



La escuela que figura en su carta de ubicación escolar puede ser diferente a la escuela que le hizo una oferta de admisión a través del proceso de solicitud DI-32.



- a. true
- b. false



**Colocación  
de 12  
meses**

**Julio y  
Agosto**





# Tipos de colocaciones de 12 meses

16

D75 de 12  
meses

ESY DI-32

Escuela de  
Verano/PID

Summer  
Rising\*\*





# Plazos típicos: colocaciones de 12 meses

17

Mayo– Summer Rising

Junio – Curso de verano/PID

Junio 15<sup>th</sup> – Colocaciones D75 y  
ESY

¡Siempre antes del inicio de la  
escuela!

# Colocación de 10 meses

Septiembre -  
Junio





# Tipos de colocaciones de 10 meses

19

Nuevo  
programa IEP  
de 10 meses

Programa  
especializado  
de 10 meses

Estudiantes  
que ingresan a  
K

Ingreso a la  
Intermedia/HS



# Plazos: colocaciones de 10 meses

20

Abril/mayo – Emparejamiento de Solicitudes

June 15 – K con IEP preescolares

August 15<sup>th</sup> – Nueva escuela de 10 meses

Programas especializados: varía



# ¿Qué pasa con los autobuses?

21

¡Revise el IEP para asegurar de que tiene un autobús especializado!

Consulte NYCSA para ver qué compañía de autobuses está asignada



Para una nueva escuela, puede tomar 10 días escolares para configurar el autobús.



# ¿Qué pasa si la colocación no tiene el programa IEP?

22

Su hijo tiene derecho al programa IEP



La escuela debe proporcionarlo



PERO a veces no lo tiene



El DOE debe ofrecer una colocación que pueda implementar el IEP



# ¿Qué programas tiene una escuela DI-32?

23

<https://infohub.nyced.org/reports/government-reports/class-size-reports> Haga clic en “Detailed School Level Data” Archivo Excel

Gen Ed	English	MS English Other	10	1	10.0	<15	<15
ICT	English	MS English Core	159	6	26.5	25.0	29.0
ICT	Math	MS Math Core	159	6	26.5	25.0	29.0
ICT	Science	MS Science Core	159	6	26.5	25.0	29.0
ICT	Social Studies	MS Social Studies Core	159	6	26.5	25.0	29.0
SC	English	MS English Core	34	3	11.3	10.0	12.0
SC	Math	MS Math Core	34	4	8.5	<6	12.0
SC	Science	MS Science Core	34	3	11.3	10.0	12.0
SC	Social Studies	MS Social Studies Core	34	4	8.5	<6	12.0



# ¿Preguntas?

24



¿Necesita  
ayuda?





# Servicios de compensación o vales

26

## PI

- Si no recibió una clase pequeña en el IEP
- Escuela no pública
- Debe ser aceptado por la escuela NPS con licencia para esa clasificación
- El programa debe ser similar

## RSAs

- Para servicios relacionados
- El proveedor debe tener licencia del Estado de Nueva York
- Puede solicitar un aumento de la tarifa

## P3/P4s

- Para los servicios SETSS
- El proveedor debe tener licencia
- Puede solicitar un aumento de la tarifa

**¡CONSULTE LAS FECHAS DE CADUCIDAD!**



# ¿Cuándo soy elegible para una P-I R?

27

El DOE no cumplió con la fecha límite de colocación para la nueva clase especial

- Programa de 12 meses: 15 de junio/inicio de clases
- Programa de 10 meses: no se envía la colocación por correo antes del 15 de agosto
- Kindergarten: no se envía la colocación por correo antes del 15 de junio
- Colocación a mitad de año: 60 días escolares a partir de la fecha de referencia

○ La colocación ofrecida no tiene el programa correcto (a menudo en DI-32). ¡Obtenga prueba!



# ¿Cómo puedo usar el PI-R?

28

## Lista de escuelas NPS



Encuentre un NPS que lo acepte

El NPS debe ser capaz de servir clasificación

El NPS debe tener servicios relacionados

El NPS debe tener una proporción similar



# Cosas en las que pensar con un PI-R

29

Solo válido por un año

Solo para escuelas aprobadas

Expira, a menos que no se ofrezca una colocación pública

TODAVÍA tiene derecho a la colocación pública

Puede solicitar tanto una PI-R como una colocación pública



# ¿Cuándo NO se debe pedir PI-R?

30

Si desea colocar a su hijo en una escuela privada no aprobada (debe presentar un IHR)

Si desea una escuela privada pero no está seguro de si está aprobado o no aprobado

¡Esto puede ser complicado!



# Solicitud de un P I-R

31

¡Debería ser automático!

Si no lo consigue, escriba a:

- [Nickersons@schools.nyc.gov](mailto:Nickersons@schools.nyc.gov)
- [SpecialEducation@schools.nyc.gov](mailto:SpecialEducation@schools.nyc.gov)



# Resolución informal de disputas

32

Empiece por la escuela

Coordinador de Padres, Director



Oficina del Superintendente del Distrito

Coordinador de Apoyo Familiar o District Family Advocate



DOE Central – Oficina de Educación Especial

(718) 935-2007 or [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov)



Para la escuela, la información de contacto del superintendente  
visite: <https://sites.google.com/schools.nyc.gov/edudirectory/home>



# Resolución formal de disputas

33

## Mediación

- Reunión voluntaria.
- Los padres y el DOE discuten el problema.
- Un mediador facilita.
- Las partes controlan el resultado
- Las partes aún pueden ir a una audiencia imparcial

## Audiencia imparcial

- Es un procedimiento legal.
- Un Oficial imparcial de audiencias (IHO) a cargo.
- Decisión escrita basada en:
  - Testigos
  - Documentos
  - Puede apelar la decisión



## Derechos de Acceso al Idioma: Traducción e Interpretación

34

ÁRABE, BENGALÍ, CHINO, FRANCÉS, CRIOLLO  
HAITIANO, COREANO, RUSO, ESPAÑOL, URDU

### Traducción:

- cartas
- formularios/planillas
- avisos de reuniones
- las boletas de calificaciones
- documentos de educación especial

### Interpretación:

- conferencias de padres y profesores
- reuniones de asociaciones de padres
- audiencias de suspensión
- reuniones con el personal de la escuela
- reuniones de educación especial

*Denuncia de acceso al idioma del DOE:  
(718) 935-2013 or [Hello@schools.nyc.gov](mailto>Hello@schools.nyc.gov)*



# ¡Por favor, participe en nuestra encuesta!



Encuesta del Taller de AFC:  
Colocación para estudiantes con  
IEP 9.2024



<https://forms.office.com/r/B87TrNWfjfw>

# ¡Llámenos con preguntas!



Encuesta del Taller de AFC:  
Colocación para estudiantes con  
IEP 9.2024



**Línea de ayuda: 866-427-6033 (sin costo)**  
**Lunes - Jueves, 10am-4pm**

[info@advocatesforchildren.org](mailto:info@advocatesforchildren.org)



**Advocates for Children of New York**  
Protecting every child's right to learn