



منظمة المدافعين عن أطفال نيويورك

تحمي حق كل طفل في التعلم

ما الذي يجب أن تسأل عنه أثناء الزيارة المدرسية بالنسبة للطلاب في التعليم الخاص

أفضل 10 نصائح للزيارة المدرسية

1. اتصل قبل موعد الزيارة واسأل عن أفضل وقت ويوم للزيارة.
2. احضر أحدث نسخة من برنامج التعليم المنفرد لطفلك.
3. دون موعد زيارتك للمدرسة.
4. دون أسماء ووظائف الأشخاص الذين ستحدث إليهم أثناء زيارتك.
5. أوصف طفلك للموظفين في المدرسة. وضح الخدمات الخاصة التي يحصل عليها طفلك.
6. اسأل عن كيفية سير زيارة الوالدين عموماً.
7. حاول أن تكون ملاحظ إيجابي: راقب فقط: لا تقاطع الفصل.
8. دون ملاحظات. دون الأشياء الإيجابية التي تراها والأشياء التي لا تحبها.
9. اطرح أسئلة إذا كنت لا تفهم شيئاً أو لديك مخاوف.
10. لاحظ أن معظم الناس لا يشعرون بالارتياح عندما يتم مراقبتهم.

المدرسة ككل

ما الذي يجب أن تسأل عنه...

- ما الصفوف المتوفرة في المدرسة؟
- ما هي الإعاقات التي تخدمها المدرسة؟
- كم يبلغ عدد السنوات التي يقضيها الطلاب هنا بشكل عام؟
- هل توجد مدارس أخرى في المبنى؟ ما هي الصفوف التي يخدموها؟ هل يشارك الطلاب في هذا المدرسة المساحة أو يتفاعلون مع الطلاب من مدارس أخرى في المبنى؟
- هل توجد فرص لطفلي ليشترك في أنشطة مع طلاب آخرين بدون إعاقات؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يتم ذلك؟
- هل توجد أية أنشطة أو برامج أو فرق رياضية بعد المدرسة؟ ما هي؟ كيف يتم ترتيب النقل بالحافلات من أجل هذه الأنشطة؟
- هل يرتدي الطلاب الزي الرسمي؟ هل يعتبر الزي الرسمي إلزامي؟
- هل توجد استراحة كل يوم؟ أين يتم قضاءها؟
- متى وأين يتم تقديم الغداء؟ كيف تتعاملون مع الحساسية نحو أطعمة معينة؟ هل يتناول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الطعام مع غيرهم من الطلاب؟ كم يبلغ عدد الطلاب في الكافتيريا في وقت واحد؟
- هل يقوم الطلاب برحلات ميدانية أو يخرجون في المجتمع؟
- هل تقدم المدرسة خدمات طوال 12 شهر؟ ما الذي يفعله الطلاب خلال الصيف؟

ما الذي يجب أن تبحث عنه ...

- ✓ هل المبنى مرتّب ونظيف؟
- ✓ ما الذي يتم عرضه في الممرّات وفي لوحات الإعلانات؟
- ✓ هل يبدو المبنى مكتظ أو غير مستخدم على نحو كامل؟
- ✓ هل تفرض لمدرسة لباس مدرسي موحد وهل يلتزم الطلاب بارتدائه؟

الفصل

ما الذي يجب أن تسأل عنه ...

- في أي فصل سيكون طفلي؟
- كم يبلغ عدد الطلاب في الفصل؟
- كم يبلغ عدد المدرسين؟
- كم يبلغ عدد الخدمات أو المهنيين المساعدين؟ ما التدريب الذي حصل عليه المهنيين المساعدين؟ (قد تكون بعض الأمثلة التدريب في دعم السلوك أو التدريب الصحي والخ)
- ما هو معدل الطلاب بالنسبة للمدرسين؟ تأكد من أنه يتناسب مع برنامج التعليم المنفرد الخاص بطفلك.
- هل يعمل الأطفال بشكل منفرد أو في مجموعات صغيرة أو كفصل؟
 - كيف توجه الفرد أو المجموعة الصغيرة؟
 - كم مرة سيكون طفلي في مجموعة صغيرة (أقل من حجم الفصل العادي)؟
- هل يكون الأطفال ذوي الإعاقات المختلفة في الفصل معاً؟
 - ما هي أنواع الإعاقات؟
 - كيف تحدد المدرسة جماعة من فئة معينة؟
- هل ستجري المدرسة أية اختبارات جديدة لتقرر أي فصل يجب أن يكون فيه طفلي؟ وإذا كان الأمر كذلك، ما نوع الاختبار؟
- كم يبلغ عدد مستويات الصف أو الأعمار التي يتم جمعها في الفصل الواحد؟

ما الذي يجب أن تبحث عنه ...

- ✓ أين يقع الفصل في المبنى؟
- ✓ ما هي المواد والمعدات المتاحة في الفصل؟ هل هي في المتناول ومناسبة ومثيرة للاهتمام؟
- ✓ هل يتم عرض عمل الطالب؟
- ✓ ما الذي يعمل عليه الطلاب؟ كيف يمكن مقارنة هذا مع قدرات طفلك؟
- ✓ هل يشترك الطلاب في وأجبتهم المدرسية؟
- ✓ هل يمكن لطفلك أن يصل إلى الفصل؟

المدرس

ما الذي يجب أن تسأل عنه ...

- من سيكون مدرس (مدرسين) طفلي؟
- منذ متى يُعلم المدرس في المدرسة؟
- ما مقدار الخبرة التي يتمتع بها المدرسين مع الأطفال ذوي الإعاقة؟ مع إعاقة طفلي؟
- كيف يستخدمون التكنولوجيا المساعدة في الفصل؟
- كيف يتعاونون مع مقدمي الخدمات ذوي الصلة؟

ما الذي يجب أن تبحث عنه ...

- ✓ هل المدرس ماهر بشكل عام في تدريس الطلاب؟
 - هل يعطي توجيهات بنحو متدرج ويقسم المهام؟
 - هل يسهل فهمها؟
 - هل يقدم معلومات بشكل مختلف عندما يجد الطالب صعوبة في فهم أي شيء؟

- ✓ هل يبدو أن المدرسين والمساعدين يتعاونون بشكل جيد؟
- ✓ هل يبدو أن الطلاب يحبون مدرسيهم؟
- ✓ هل يتم التحدث إلى الطلاب بأسمائهم؟

المنهاج

ما الذي يجب أن تسأل عنه...

- ما هو الجدول اليومي؟ هل يعتبر متناسب؟
- ما نوع التعليمات التي يتم توجيهها إلى طفلي؟ ما الذي سيتعلمه في..
 - القراءة والكتابة؟
 - الرياضيات؟
 - العلوم؟
 - الدراسات الاجتماعية؟
- ما هو المنهاج أو البرامج التي تستخدمها المدرسة؟
- كيف تقيس المدرسة سير التقدم؟
- ما هي الاختبارات المعيارية التي يأخذها الطلاب؟
- متى يعمل الطلاب على أهداف برنامج التعليم المنفرد؟ من الذي يعمل على أهداف برنامج التعليم المنفرد لطفلي؟
- هل يتم تقييم أي طالب بالتناوب؟ كم يبلغ عددهم؟
- هل تقدم المدرسة أي دراسة تطبيقية في القراءة أو الرياضيات؟ كيف يعمل ذلك؟
 - هل يحصل جميع الطلاب على دراسة تطبيقية أو فقط على البعض؟
 - كم مرة يتم توفيرها وأين؟
 - مجموعة صغيرة أو فرد؟
 - هل تستخدم أية برامج محددة للقراءة أو الرياضيات (أحياناً تسمى المنهجية) من أجل الدراسة التطبيقية؟
 - ما التدريب الذي حصل عليه الموظفين في الدراسة التطبيقية؟
- هل يتم إدراج مهارات الحياة اليومية في المنهاج؟ ما هي البرامج أو الخبرات التي تقدمها المدرسة؟
 - هل تقدم المدرسة أي تدريس أو تعليم خارج المجتمع (في البنك أو السوبر ماركت والخ) وغالباً يُطلق عليه التعليم المجتمعي؟
 - كيف يبدو ذلك؟

ما الذي يجب أن تبحث عنه...

- ✓ ما المقرر المدرسي الذي تستخدمه المدرسة؟ هل يبدو أنه يرتبط بمنهجية / برنامج ذو صلة؟
- ✓ هل توجد طاولات إضافية لتوجيه المجموعة الأصغر؟
- ✓ من الذي يُدرس في الغرفة؟ هل يعطي أي من المهنيين المساعدین أية توجيهات (أي ما الذي يجب أن يقوم به المدرس)؟

الخدمات ذات الصلة

ما الذي يجب أن تسأل عنه...

- ماذا عن مقدمي الخدمات ذوي الصلة. هل تقدم المدرسة..
 - علاج للنطق - اللغة؟
 - علاج مهني؟
 - علاج بدني؟
 - خدمة تقديم استشارات؟
 - من الذي يقدم الاستشارات (مستشارين إرشاد أو مرشدين اجتماعيين أو أطباء نفسيين)؟
 - هل تقدم المدرسة أية برامج أو مجموعات للمهارات الاجتماعية؟
 - هل يوجد أية علاجات أخرى تقدمها المدرسة؟
- كم يبلغ عدد الأيام التي يتواجد فيها المعالجين النفسيين في المبنى ويتعاونون مع الطلاب؟
- هل تستطيع المدرسة تلبية جميع متطلبات برنامج التعليم المنفرد لطفلي فيما يتعلق بالخدمات ذات الصلة؟
- كيف يتم ترتيب الخدمات ذات الصلة؟

- أين يتم تقديمها؟
- هل يتوفر لدى المدرسة أية غرفة حسية أو جمنازيوم؟

ما الذي يجب أن تبحث عنه ...

- ✓ هل يتوفر لدى المدرسة مساحات منفصلة لتقديم خدمات ذات صلة؟ هل يشارك العديد من المعالجين النفسيين تلك المساحات؟
- ✓ هل يحصل الطلاب على الخدمات ذات الصلة في الممرات أو غير ذلك من المساحات العامة؟ هل يمكنهم التركيز أو أن ذهنهم مشتت؟
- ✓ هل يتوفر لدى المدرسة أية غرفة حسية أو جمنازيوم، ما هي المعدات التي تراها؟

التدخلات السلوكية

ما الذي يجب أن تسأل عنه ...

- هل تستخدم المدرسة نظام سلوكي على نطاق المدرسة؟
 - هل تستخدم المدرسة مستويات، ما الذي يعنيه أن تكون في كل مستوى؟
 - إذا كانت المدرسة تستخدم حوافز إيجابية على نطاق المدرسة، فما هي؟
- ما هو أسلوب المدرسة في فرض النظام؟
- هل يوجد في المدرسة محلل سلوك حائز على زمالة؟
- كيف تستجيب المدرسة لهيجان أو أزمات السلوك؟
- هل تفرض المدرسة أية قيود على الإطلاق؟
 - كيف تقرر المدرسة متى تستخدم القيود؟
 - هل الموظفين مدربين على استخدام القيود؟
 - كم يبلغ عدد الطلاب الذين خضوا للقيود في الشهر السابق؟
- هل يتوفر لدى المدرسة غرفة " للطفل ذو السلوك الإشكالي "؟
 - متى يتم إرسال الطلاب إلى هناك؟ كم المدة التي يقضوها عادة في هذه "الغرفة"؟
 - كم يبلغ عدد الطلاب الذين كانوا هناك في الشهر المنصرم؟
 - من الذي يُشرف على الطلاب في غرفة "الطفل ذو السلوك الإشكالي"؟
 - هل يمكنني معاينة الغرفة؟

ما الذي يجب أن تبحث عنه ...

- ✓ هل يسيطر المدرس على الفصل؟
- ✓ هل يتجول الطلاب في ممر المدرسة بدون مرافق؟
- ✓ هل يصرخ المدرسين في وجه الطلاب؟ هل يصرخ الطلاب في وجه أي أحد؟
- ✓ كيف يتعامل الموظفون مع الانقطاعات؟
- ✓ كيف يتعامل الطلاب مع التغييرات أو الاستراحات بين الحصص المدرسية؟

مشاركة الوالدين

ما الذي يجب أن تسأل عنه ...

- هل يمكن للآباء أن يراقبوا الفصل؟ هل يجب عليهم تحديد موعد؟
- كيف يمكن للآباء أن يبقوا على اتصال مع المدرس أو المعالج النفسي؟
- متى / كيف يتم ترتيب اجتماعات الآباء؟ هل يتم مقابلة الآباء بشكل منتظم؟
- متى وكيف يتم مشاركة تقارير سير التقدم؟
- هل توجد منظمة أم أو مجموعة دعم؟
- هل تقدمون تدريب للآباء؟

ما الذي يجب أن تبحث عنه...

- ✓ كيف يتم تحييتك عندما تدخل المبنى؟
- ✓ هل توجد لافتات معلقة ترحب بالآباء في المدرسة؟
- ✓ هل يتم ترجمة اللافتات والمواد إلى لغات أخرى؟
- ✓ هل يوجد والدين آخرين في المدرسة عندما زرتها؟ كيف يحبون المدرسة؟
- ✓ كيف يعامل موظفين المدرسة آباء؟ هل يبدو أنهم منزعجين؟

الانتقال / دعم ما بعد الثانوي

ما الذي يجب أن تسأل عنه...

- كم مرة ينتقل الطلاب إلى أماكن أقل تقييداً؟
- كيف تقرر المدرسة متى يكون الطلاب جاهزين؟
- أين يذهب معظم الطلاب عندما يتركون المدرسة؟
- من المسؤول عن تخطيط الانتقال؟
- هل يشارك الطلاب في برامج تدريب خاصة أو مهنية؟
- كيف يبدو ذلك؟
- كيف تحدد من سيشارك في تلك البرامج؟
- هل هذه البرامج في المدرسة أو المجتمع؟
- هل يوجد مكتب للجامعة أو للتوظيف؟