



Advocates for Children of New York

Protecting every child's right to learn

Учащиеся, не имеющие постоянного жилья

Ученики, не имеющие постоянного жилья, сталкиваются со многими проблемами, мешающими им успешно учиться в школе. В условиях бездомности учащиеся, проживающие в пунктах временного размещения, нуждаются в стабильности, которую может обеспечить надежное место в школе. Закон Маккинни-Венто — это федеральный закон, который предоставляет важные образовательные права учащимся, не имеющим постоянного жилья.

Кто такие учащиеся, не имеющие постоянного жилья?

Учащиеся, у которых нет «постоянного, регулярного и адекватного» места для ночлега, считаются бездомными и имеют право на защиту в соответствии с законом Маккинни-Венто. К ним относятся учащиеся, проживающие в следующих местах:

- Приюты для жертв домашнего насилия
- Временное жилье
- Мотели или гостиницы
- Автомобили
- Парки, автобусные и железнодорожные станции или другие общественные места
- Совместное проживание с другими людьми из-за потери жилья или экономических трудностей (иногда это называют «подселением»)

Учащиеся из приемных семей не защищены законом Маккинни-Венто, но они имеют те же права, что и учащиеся, оказавшиеся бездомными. Более подробную информацию о приемных семьях можно найти на [сайте AFC](#).

Кто может помочь учащемуся, не имеющему постоянного жилья, в решении вопросов, связанных со школой?

В Департаменте образования есть координаторы, именуемые [Региональные](#)

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ??

Th Закон Маккинни-Венто дает учащимся, проживающим во временном жилье право:

- Оставаться в той же школе даже после переезда в другой район
- Сразу же записаться в новую школу, даже при отсутствии необходимых документов
- Пользоваться подвозкой в школу и обратно
- Получать направления на услуги и доступ к ним
- Получать помощь от координаторов по программе Маккинни-Венто (также именуемых [Региональные менеджеры по работе с учащимися, не имеющими постоянного жилья](#))
- И не только!

[менеджеры по работе с учащимися, не имеющими постоянного жилья \(STH\)](#), которые могут помочь учащимся и их семьям, не имеющим постоянного жилья. Кроме того, в большинстве семейных убежищ есть общественный координатор STH от Департамента образования или семейный ассистент, который может помочь с зачислением в школу, транспортировкой и другими услугами. Со списком региональных менеджеров, общественных координаторов и семейных ассистентов STH можно ознакомиться по ссылке bit.ly/STHStaff.

Где могут посещать школу учащиеся, не имеющие постоянного жилья?

Учащиеся, не имеющие постоянного жилья, могут выбрать:

- школу, в которой ученик учился до того, как стал бездомным;
- школу, в которой ученик учился в последний раз; или
- школу, расположенную в районе его временного проживания.

Обычно, если ученик лишается постоянного жилья или переезжает из одного временного жилья в другое, обучение в той же школе отвечает его интересам.

Ученики, не имеющие постоянного жилья, имеют право на **немедленное зачисление** (т. е. в тот же день), даже при отсутствии необходимых документов, таких как справка с места жительства/адрес, свидетельство о рождении, карта прививок, записи о получении специального образования и т. д. Запрашивать документы (свидетельство о рождении, прививочную карту, записи о специальном образовании/программу индивидуального обучения) из предыдущей школы **должна школа**, а не родители.

Какие еще меры защиты и услуги доступны учащимся, не имеющим постоянного жилья?

- **Транспорт:** Учащиеся, не имеющие постоянного жилья, могут пользоваться автобусом или карточкой MetroCard. Кроме того, родители учащихся, не имеющих постоянного жилья и не пользующихся автобусом, могут получить бесплатную карточку MetroCard. Учащиеся, не имеющие постоянного жилья, имеют право на:

→ **Подвозку на автобусе**

- **Для проживающих в приюте:** Подвозка на автобусе будет осуществляться для учеников классов K-6 и учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным программам, в 7-м и 8-м классах (если у ученика еще нет автобусной подвозки в его индивидуальной программе). Запрос на автобусную перевозку подается [Координатору сообщества STH, семейному ассистенту или региональному менеджеру](#)
- **Для проживающих на подселении** (при временном совместном проживании): при наличии соответствующего маршрута для учеников K-6 будет организована подвозка на автобусе. Для запроса на перевозку, нужно [Создать билет онлайн](#).

- **Остаток учебного года после переезда учащегося в постоянное жилье:** подвозка на автобусе будет организована при наличии соответствующего маршрута. Для запроса на перевозку, нужно заполнить [Форму онлайн-запроса](#).
- **Для учащихся начальной школы и дошкольников:** подвозка на автобусе будет организована при наличии соответствующего маршрута и только в тех случаях, и обычно только в том случае, если у ребенка есть старший брат или сестра, которые ходят в школу в том же здании, где проводится программа начальной школы или дошкольного воспитания. Для запроса на перевозку, нужно [Создать билет онлайн](#).
- **Учащиеся, подвозка которых осуществляется в рамках программ индивидуального обучения:** подвозка на автобусе будет организована для всех учащихся, у которых специализированная подвозка включена в индивидуальные программы обучения (IEP) независимо от их статуса проживания. Чтобы изменить маршрут подвозки, следует обратиться в [школу](#) и попросить обновить адрес ребенка в системе.

→ Транспортные карты MetroCards

- **MetroCards для учащихся:** Учащимся, не имеющим постоянного жилья, предоставляются транспортные карты на полную стоимость проезда от школы независимо от расстояния.
 - **Карты MetroCards для родителей:** родителям учащихся, не имеющим постоянного жилья (с дошкольного возраста по 6-й класс), предоставляются бесплатные карты от школы, в которой учатся их дети, для сопровождения детей в школу, включая летнюю школу. **За помощью обращаться к [Координатору STH, семейному ассистенту или региональному менеджеру](#).**
- **Услуги в рамках Раздела I:** Все школы получают [финансирование в рамках Раздела I STH](#) специально для удовлетворения потребностей учащихся, не имеющих постоянного жилья. Школы могут использовать эти средства для поддержки таких учащихся различными способами. Например, они могут использовать эти средства для покупки школьных принадлежностей, школьной одежды, гигиенических принадлежностей, продуктов питания для малоимущих, консультационных услуг, услуг репетиторов и многого другого! Подробнее о том, как для поддержки вашего ребенка можно использовать средства, выделяемые в рамках [Раздела I STH](#), можно узнать, обратившись к [школьному координатору \(SBL\) по вопросам учащихся, не имеющих постоянного жилья \(STH\)](#).
 - **Своевременное предоставление услуг специального образования:** Если учащийся, не имеющий постоянного жилья, находится в процессе оценивания потребности в специальном образовании и переходит в другую школу, новая школа должна завершить процесс оценивания в те же сроки, если только родители не согласятся на продление срока. Это означает, что Комитету по специальному образованию не следует «закрывать» дело о специальном образовании ребенка и открывать новое дело в новой школе. Если учащийся обучался по программе индивидуального обучения IEP и переводится в другую школу Нью-Йорка, новая школа должна

предоставлять услуги, предусмотренные программой IEP. Если ученик переводится из другого школьного округа, школа должна предоставлять услуги, «сопоставимые» с теми, что указаны в его программе IEP.

- **Зачисление и пропущенные сроки:** Школы должны следить за тем, чтобы пропущенные сроки не помешали бездомному ребенку записаться в школу. Например, если ребенок, не имеющий постоянного жилья, пропустил срок подачи заявления на поступление в начальную школу, программу дошкольного воспитания, детский сад или любую другую программу, доступную для учащихся, проживающих в постоянном жилье, школа должна сделать все возможное, чтобы пропущенный срок не стал препятствием для зачисления такого ученика.
- **Учебные и внеклассные мероприятия:** Школы должны убедиться в том, что учащиеся, отвечающие критериям, не сталкиваются с барьерами, препятствующими участию в учебных и внеклассных мероприятиях. Например, если за сдачу экзамена по углубленному изучению предметов, посещение школьного клуба или оплату спортивной формы/ инвентаря взимается плата, школа должна отменить ее для учащегося, не имеющего постоянного жилья.
- **Дошкольные учреждения и услуги по уходу за детьми:** Детям, не имеющим постоянного жилья, программы дошкольного образования, начальной школы, Head Start и программы по уходу за младенцами и детьми ясельного возраста должны предоставляться в первоочередном порядке. Для получения информации об этих дошкольных программах звоните по телефону 718-935-2009 или пишите по электронной почте SEnrollment@schools.nyc.gov и CCapplication@schools.nyc.gov. Кроме того, все семьи, не имеющие постоянного жилья и соответствующие требованиям по уровню доходов, могут получить бесплатные ваучеры на уход за детьми. Чтобы получить дополнительную информацию о ваучерах на уход за детьми, позвоните в Информационный центр по вопросам раннего воспитания и образования по телефону 212-835-7610 или пишите на электронную почту temporaryhousingRA@acs.nyc.gov.
- **Переезд в другой приют в связи со школой:** Если Департамент по оказанию помощи бездомным размещает семью в приюте, расположенном далеко от школы ребенка, родитель может попросить о переводе семьи в приют, расположенный ближе к школе ребенка. При наличии соответствующего помещения Департамент по оказанию помощи бездомным переведет семью. За дополнительной информацией обращайтесь к куратору приюта, региональному менеджеру STH, или по адресу электронной почты ProjectLIT@afcnyc.org.

Как школы узнают о том, что учащиеся не имеют постоянного жилья?

Школы должны спрашивать родителей об их жилищных условиях каждый раз, когда они меняют адрес ребенка или записывают его в новую школу. Обычно это делается путем заполнения родителями [Опросника о жилищных условиях](#). Даже если родителей

об этом не просят, мы настоятельно рекомендуем им поговорить с сотрудниками школы, если они считают, что их ребенок может подпадать под категорию учащихся, не имеющих постоянного жилья, и узнать, как получить дополнительные услуги.

Что делать, если школа не согласна с тем, что учащийся не имеет постоянного жилья?

Если у школы есть вопросы о соответствии учащегося требованиям Закона Маккинни-Венто, ей следует обратиться к региональному менеджеру по вопросам учащихся, не имеющих постоянного жилья. Если между Департаментом образования и родителем возникли разногласия по поводу того, считается ли учащийся бездомным в соответствии с Законом Маккинни-Венто (или разногласия по поводу зачисления или подвозки учащегося, проживающего во временном жилье), Департамент образования должен следовать процедуре разрешения споров. Школа должна направить родителю письменное уведомление о своем решении, и у родителя (или ученика, если он не живет с родителем/опекуном) есть **30 дней**, чтобы обжаловать решение. До разрешения спора ученик может посещать школу, в которую он хотел бы записаться. С дополнительной информацией можно ознакомиться [здесь](#).

Для получения дополнительной информации или помощи учащемуся, не имеющему постоянного жилья, свяжитесь с Проектом LIT (Учащиеся, не имеющие постоянного жилья) организации Advocates for Children по телефону **(212) 822-9546** или по электронной почте ProjectLIT@afcnyc.org.

С дополнительной информацией можно также ознакомиться на нашем [сайте](#).

Есть другие вопросы или вам нужна дополнительная помощь?

Звоните Джилл Хейфец на горячую линию AFC по вопросам образования
(866) 427-6033 (звонок бесплатный) • понедельник-четверг • с 10 до 16 часов
www.advocatesforchildren.org

Данная памятка не является юридической консультацией. В ней сделана попытка кратко изложить существующие правила или законы, не отражая при этом мнение организации "Advocates for Children". С юридическими вопросами обращайтесь к юристу или адвокату.

Copyright © 2023 by Advocates for Children of New York, Inc.