



INDICADORES DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

	FÍSICO	COGNITIVO	COMUNICACIÓN	SOCIAL Y EMOCIONAL
2 MESES	<ul style="list-style-type: none">sostiene la cabeza cuando está boca abajomueve ambos brazos y ambas piernasabre la mano unos segundos	<ul style="list-style-type: none">te mira cuando estás en movimientomira a un juguete durante varios segundos	<ul style="list-style-type: none">hace otros sonidos aparte del llantoreacciona a los sonidos fuertes	<ul style="list-style-type: none">se calma al hablarle o levantarlote mira a la caraparece estar feliz de vertesonríe cuando le hablas o le sonríes
4 MESES	<ul style="list-style-type: none">sostiene la cabeza firme sin apoyo cuando lo cargaslleva las manos a la bocasostiene un juguete cuando se lo pones en la manousa su brazo para tratar de agarrar los juguetesse empuja hasta los codos/antebrazos cuando está boca abajo	<ul style="list-style-type: none">si tiene hambre, abre la boca al ver al pecho o biberónse mira las manos con interés	<ul style="list-style-type: none">hace sonidos como "uuuu", "aaaa" (gorgoritos)cuando le hablas te responde con sonidosgira la cabeza hacia el sonido de tu voz	<ul style="list-style-type: none">sonríe solo para llamar tu atenciónhace risitas (aún no una risa total) cuando intentas hacerle reírte mira, se mueve, o hace sonidos para llamar o mantener tu atención
6 MESES	<ul style="list-style-type: none">cuando está boca abajo, se voltea para estar boca arribacuando está boca abajo, se empuja con brazos extendidosusa las manos para apoyarse cuando está sentado	<ul style="list-style-type: none">se mete objetos a la boca para explorarlosse estira para agarrar un juguete que quierecierra los labios para mostrar que no quiere más comida	<ul style="list-style-type: none">se turna contigo haciendo sonidoshace "pedorretas" (saca la lengua y sopla)hace chillidos	<ul style="list-style-type: none">conoce a las personas familiaresle gusta mirarse en el espejose ríe
9 MESES	<ul style="list-style-type: none">se sienta solitomueve los objetos de una mano a la otrausa los dedos para "rastrillar" la comida hacia sí mismose mantiene sentado sin apoyo	<ul style="list-style-type: none">busca objetos que se han caído de su línea de visión (como cuchara o juguete)junta y choca a dos objetos	<ul style="list-style-type: none">hace diferentes sonidos como "mamamama" y "bababababa"se levanta los brazos para que lo cargues	<ul style="list-style-type: none">es tímido, pegajoso, o miedoso con gente desconocidademuestra varias expresiones en la cara, como contento, tristeza, enojo, y sorpresate mira cuando le digas su nombrereacciona cuando te vas (te busca, se estira hacia ti, o llora)sonríe o se ríe al jugar al "dónde tá"
1 AÑO	<ul style="list-style-type: none">se para solitocamina afirmado a los mueblesbebe de un vaso sin tapa, cuando tú se lo sostienesrecoge objetos entre el pulgar y el dedo índice, como pedacitos de comida	<ul style="list-style-type: none">mete objetos en un recipiente, como un bloque a un vasobusca los objetos que tú escondes, como un juguete debajo de una manta	<ul style="list-style-type: none">se despide con la manollama a los padres, como "mamá" o "papá" u otro nombre especialentiende "no" (hace una breve pausa o para cuando lo dices)	<ul style="list-style-type: none">juega juegos contigo, como palmitas
15 MESES	<ul style="list-style-type: none">toma unos pasos solitousa los dedos para comer solito	<ul style="list-style-type: none">intenta usar las cosas de la forma correcta, como el teléfono, vaso, o libroapila por lo menos dos objetos pequeños, como bloques	<ul style="list-style-type: none">intenta decir una o dos palabras aparte de "mamá" o "papá"mira a un objeto familiar cuando lo nombrassigue las instrucciones entregadas con gestos y palabrasapunta para pedir algo o pedir ayuda	<ul style="list-style-type: none">copia a los otros niños al jugar, como sacar los juguetes de un recipiente cuando otro niño lo hacete muestra un objeto que le gustabate las manos al entusiasmarseabrazo a un peluche u otro juguetete demuestra afecto (te abraza, se acurruca, o te besa)

	FÍSICO	COGNITIVO	COMMUNICACIÓN	SOCIAL Y EMOCIONAL
1,5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ● camina sin apoyarse en nada o en nadie ● garabatea ● bebe de un vaso sin tapa y a veces derrama ● come solito con sus dedos ● Intenta usar una cuchara ● sube y baja de un sofá o silla sin ayuda 	<ul style="list-style-type: none"> ● te copia haciendo las tareas de la casa, como barrer ● juega con juguetes de forma simple, como empujar a un autito de juguete 	<ul style="list-style-type: none"> ● intenta decir tres o más palabras aparte de “mamá” o “papá” ● sigue indicaciones de un paso sin gestos, como darte un juguete cuando le dices “Dámelo” 	<ul style="list-style-type: none"> ● se aleja de ti, pero mira para asegurarse de que estés cerca ● apunta para mostrarte algo de interés ● te da las manos para lavarlas ● mira a algunas páginas en un libro contigo ● te ayuda al vestirse empujando el brazo por la manga o levantando el pie
2 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ● pateo una pelota ● corre ● sube unos peldaños caminando (no gateando) con o sin ayuda ● come con cuchara 	<ul style="list-style-type: none"> ● sostiene algo en una mano mientras usa la otra mano; por ejemplo, sostiene un recipiente mientras saca la tapa ● intenta usar interruptores, manillas, o botones en un juguete ● juega con más de un juguete a la vez, por ejemplo, poniendo comida de juguete en un plato de juguete 	<ul style="list-style-type: none"> ● apunta a las cosas en un libro cuando preguntas, como “¿Dónde está el oso?” ● dice al menos dos palabras juntas, como “Más leche”. ● apunta a por lo menos dos partes del cuerpo cuando le pides mostrártelos ● usa más gestos que saludar y apuntar, como tirar un beso o asentir con la cabeza 	<ul style="list-style-type: none"> ● se da cuenta cuando los demás están con dolor o enojados, como detenerse o poner cara de triste cuando alguien está llorando ● te mira a la cara para ver cómo reaccionas en una nueva situación
30 MESES	<ul style="list-style-type: none"> ● usa las manos para girar los objetos, como la manilla de la puerta o para sacar una tapa ● se saca algunas prendas de ropa solito, como pantalones sueltos o una chaqueta abierta ● salta en el piso con ambos pies ● pasa las páginas de un libro, una a la vez, cuando le lees 	<ul style="list-style-type: none"> ● usa los objetos para jugar con la imaginación, como darle un bloque a una muñeca como si fuera comida ● demuestra habilidades sencillas de resolución de problemas, como pararse en un banquito para alcanzar a un objeto ● sigue instrucciones de dos pasos, como “Deja el juguete y cierra la puerta”. ● demuestra conocimiento de por lo menos un color, apuntando a un crayón rojo cuando le preguntas, “¿cuál es rojo?” 	<ul style="list-style-type: none"> ● dice alrededor de 50 palabras ● dice dos o más palabras juntas, con una palabra de acción, como “Perro corre” ● nombra objetos en un libro cuando apuntas y preguntas, “¿Qué es esto?” ● dice palabras como “yo”, “mi” o “nosotros” 	<ul style="list-style-type: none"> ● juega al lado de otros niños y a veces juega con ellos ● te muestra lo que puede hacer diciendo, “¡Mírame!” ● sigue rutinas simples al recibir instrucciones, como ayudando a recoger los juguetes cuando le dices “es la hora de guardar”
3 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> ● hace cadenas de objetos en hilo, como cuentas grandes o coditos ● se pone algunas prendas de ropa solito, como pantalones sueltos o una chaqueta ● come con tenedor 	<ul style="list-style-type: none"> ● dibuja un círculo cuando le enseñas ● evita tocar objetos calientes, como la cocina, al advertirle 	<ul style="list-style-type: none"> ● conversa contigo en al menos dos intercambios de palabras ● hace preguntas con “quién”, “qué”, “dónde”, o “por qué”, como “¿Dónde está la mamá?” ● dice qué acción está pasando en una imagen o libro al preguntarle, como “corriendo”, “comiendo” o “jugando” ● dice su nombre al preguntarle ● habla lo suficientemente bien para que otros lo entiendan, la mayoría de las veces 	<ul style="list-style-type: none"> ● se tranquiliza dentro de 10 minutos después de que te vayas, como en el jardín infantil ● se fija en otros niños y se junta con ellos para jugar

Fuente: Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, Hitos del Desarrollo, <http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/>