



	身体	认知	沟通	社会情感
2 个月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 躺卧时可以抬头</li> <li>• 移动双臂和双腿</li> <li>• 短暂张开双手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在您移动时看着您</li> <li>• 看着玩具几秒钟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 发出哭泣以外的声音</li> <li>• 对响亮的声音作出反应</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 与他们说话或抱起他们时会平静下来</li> <li>• 看着您的脸</li> <li>• 似乎很高兴见到您</li> <li>• 您与他们说话或对着他们微笑时微笑</li> </ul>
4 个月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 抱着孩子时，他们能保持头部稳定，无需支撑</li> <li>• 伸手进口</li> <li>• 拿着放在手中的玩具</li> <li>• 向玩具挥动手臂</li> <li>• 俯卧时可以用手肘/前臂向上推</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 如果饿了，看到胸部或奶瓶时张开嘴</li> <li>• 感兴趣地看着双手</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 发出“哦”、“啊”等咕咕声</li> <li>• 您对孩子说话时会发出声音</li> <li>• 把头转向您的声音</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 微笑以吸引您的注意</li> <li>• 您尝试逗笑他们时咯咯笑（不是大笑）</li> <li>• 看着您、移动或发出声音以吸引或保持您的注意</li> </ul>
6 个月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 从躺卧滚动为俯卧姿势</li> <li>• 俯卧时挺直手臂向上推</li> <li>• 坐着时靠双手支撑自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 把东西放进嘴里以探索物件</li> <li>• 伸手捉住他们想要的玩具</li> <li>• 闭上嘴唇以表示他们不想要更多食物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 轮流与您发出声音</li> <li>• 发出“呸”声（伸出舌头并吹气）</li> <li>• 发出尖叫声</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 识别熟悉的人</li> <li>• 喜欢看着镜中的自己</li> <li>• 笑</li> </ul>
9 个月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自己坐起来</li> <li>• 把物品从一只手移动到另一只手</li> <li>• 用手指向自己“抓”食物</li> <li>• 坐着，无需支撑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 寻找离开视线范围的物件（勺子或玩具等）</li> <li>• 碰撞两个物件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 发出很多不同声音，例如“妈妈妈妈”和“爸爸爸爸”</li> <li>• 抬起手臂，让人抱起他们</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在陌生人面前表现害羞、粘人或害怕</li> <li>• 表现出几种面部表情，例如开心、伤心、愤怒和惊讶</li> <li>• 呼唤他们的姓名时看着您</li> <li>• 在您离开时作出反应（看着您、向您伸手或哭泣）</li> <li>• 玩躲猫猫时微笑或大笑</li> </ul>
1 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 站立</li> <li>• 步行，扶着家具</li> <li>• 从您拿着的无盖杯子中喝饮料</li> <li>• 用拇指和食指捡起东西，例如小块的食物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 将东西放入容器，例如将积木放入杯子</li> <li>• 寻找看到您隐藏的东西，例如毛毯下的玩具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 挥手表示“再见”</li> <li>• 称呼父母为“妈妈”或“爸爸”或其他特殊名称</li> <li>• 理解“不”（您说“不”时短暂暂停或停顿）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 与您玩游戏，例如童谣节奏拍手游戏</li> </ul>
15 个月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自己踏出几步</li> <li>• 用手指自己进食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尝试正确地使用手机、杯子或书本等东西</li> <li>• 叠起至少两个小物件，例如积木</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尝试说“妈妈”或“爸爸”以外的一两个词汇，例如用“秋”代表球或“九”代表狗</li> <li>• 您称呼熟悉的物件时会看着该物件</li> <li>• 看着用手势和语言遵循指示</li> <li>• 指向想取得的物件或寻求协助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 玩耍时模仿其他孩子，例如在其他孩子从容器中拿出玩具时跟着做</li> <li>• 向您展示他们喜欢的物件</li> <li>• 兴奋时故障</li> <li>• 抱着布娃娃或其他玩具</li> <li>• 向您表达爱意（拥抱或亲吻）</li> </ul>

	身体	认知	沟通	社会情感
1.5 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 步行时不扶着任何人或东西</li> <li>• 涂鸦</li> <li>• 从无盖的杯子中喝饮料，有时候会洒出饮料</li> <li>• 用手指进食</li> <li>• 尝试用勺子</li> <li>• 自行爬上爬下沙发或椅子，无需帮助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 模仿您做家务，例如用扫帚扫地</li> <li>• 简单地玩玩具，例如推玩具车</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尝试说三个或更多“妈妈”或“爸爸”以外的单词</li> <li>• 无需任何手势，遵循单步骤指示，例如说“给我”时把玩具交给您</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 远离但看着您，要确保您仍在附近</li> <li>• 指向有兴趣的事物</li> <li>• 伸手让您洗手</li> <li>• 与您一起看几页书</li> <li>• 将手臂手臂穿过袖子或抬腿，协助您替他们穿衣</li> </ul>
2 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 踢球</li> <li>• 跑步</li> <li>• 在有或没有帮助的情况下，踏上（不是爬上）几阶楼梯</li> <li>• 用勺子进食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用一只手拿东西并使用另一只手；例如，同时拿着容器并取下盖子</li> <li>• 尝试使用玩具上的开关、把手或按钮</li> <li>• 同时玩多个玩具，例如把玩具食物放在玩具盘子上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 听到“熊在哪里？”等问题时，指向书中的东西</li> <li>• 同时说出至少两个词汇，例如“更多牛奶”</li> <li>• 您对他们查问身体部位时，指向至少两个身体部位</li> <li>• 使用飞吻或点头等更多手势，不仅是挥手和指向东西</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 留意到其他人受伤或伤心，例如看到别人哭泣时会停顿或表现难过</li> <li>• 看着您的脸，看看您在新情况下的反应</li> </ul>
30 个月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用手扭东西，例如转动门把或拧盖子</li> <li>• 自己脱衣服，例如宽松的裤子或敞开的夹克</li> <li>• 用双脚从地面跳起</li> <li>• 在您对他们念书时，一页一页地翻书</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 假装物件是其他东西，例如喂积木给洋娃娃，假装积木是食物</li> <li>• 展示简单的问题解决技能，例如站在小椅子上拿东西</li> <li>• 遵循两步指示，例如“放下玩具，关门”</li> <li>• 表现出知道至少一种颜色，例如在您问“哪种是红色？”时指向红色蜡笔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 说约 50 个字词</li> <li>• 同时说两个或多个单词，当中包括一个动词，例如“小狗在跑”</li> <li>• 在您指向书中的东西并问“这是什么”时，说出该东西的名称</li> <li>• 说“我”或“我们”等字词</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在其他孩子旁边玩耍，有时与他们一起玩耍</li> <li>• 说“看看我！”，向您展示他们能做的事</li> <li>• 接受指令时，遵循简单的惯常动作，例如在您说“收拾时间到了”时协助收拾玩具</li> </ul>
3 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 串起物品，例如大珠子或通心粉</li> <li>• 自己穿衣服，例如宽松的裤子或夹克</li> <li>• 使用叉子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 您向他们展示如何画圈时，自己画圆圈</li> <li>• 警告他们时，避免碰触热烫的物件，例如炉子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在对话中与您进行至少两次来回对答</li> <li>• 问关于“何人”、“何物”、“何地”或“为何”的问题，例如“妈妈/爸爸在哪里？”</li> <li>• 被问及时，说出图画或书本中的动作，例如“跑步”、“吃饭”或“玩耍”</li> <li>• 被问及时，说出自己的名字</li> <li>• 大多数情况下能说出别人能听懂的话</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 您离开后（例如他们留在托育机构时）可以在 10 分钟内平静下来</li> <li>• 留意到其他孩子，并与他们一起玩耍</li> </ul>

资料来源：美国疾病控制与预防中心，发展里程碑，<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/>