

了解幼儿园IEP计划

Understanding the Kindergarten IEP

1



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn

Together Growing Strong
Juntos Florecemos
茁壮成长



过渡到幼儿园教育

2

- 2019 年出生的孩童均享有于 2024 年 9 月入学公立幼儿园的权利
- 特殊孩子家庭所面临的两个流程：

幼儿园
IEP计划

年满5岁（即T5）流程

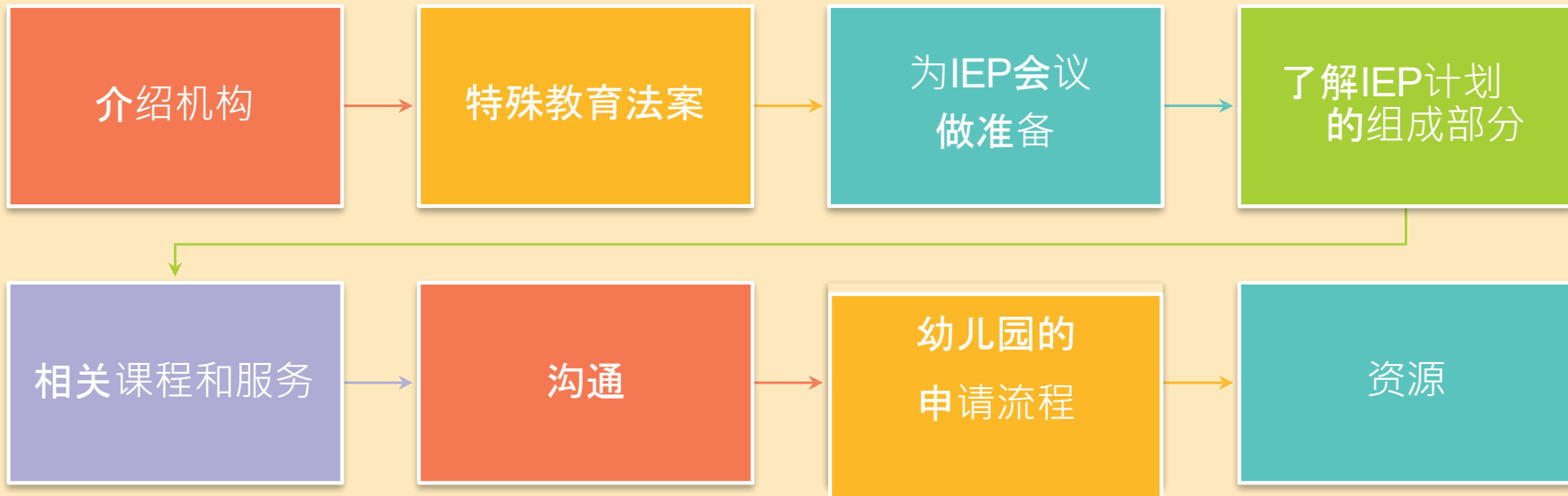
幼儿园入学

申请教育局(DOE) 的学校



这次讲座的内容

3





介绍纽约儿童权益保护协会

4

AFC 是致力于维护所有纽约学生权益的独立组织。

我们的服务：

- 服务热线：**1-866-427-6033**
(周一至周四, 10:00- 16:00)
- 面向低收入家庭提供**免费**的法律服务
- 服务指南及资源：www.advocatesforchildren.org
- 研讨会及培训
- 政策倡导及影响性诉讼



茁壮成长

5

茁壮成长

Together Growing Strong



纽约大学“茁壮成长”项目为日落公园零至七岁的儿童以及他们的家庭提供早期教育的支持与帮助。



请发送短信“0116”

至

“347-460-6604”

记录出勤，
并为您分享相关材料。

茁壮成长是纽约大学朗格尼医院的家庭健康中心、纽约大学格罗斯曼医学院和纽约大学朗格尼布鲁克林医院的合作项目。

Together Growing Strong
Juntos Florecemos
茁壮成长

特殊教育法案

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

6





特殊人士教育法案（即 IDEA）

7

IDEA: 所有特殊儿童（至 21 岁）

有权获得

免费

适当

公立

教育

在

最少

限制

环境



对您而言，
“适当”教育意味着什么？



- a. 使孩子能发挥他们全能的教育
- b. 使孩子学有所获并不断成长的教育
- c. 使孩子在任何方面取得进步的教育
- d. 孩子能在居家附近的学校就读



什么是IEP？

9

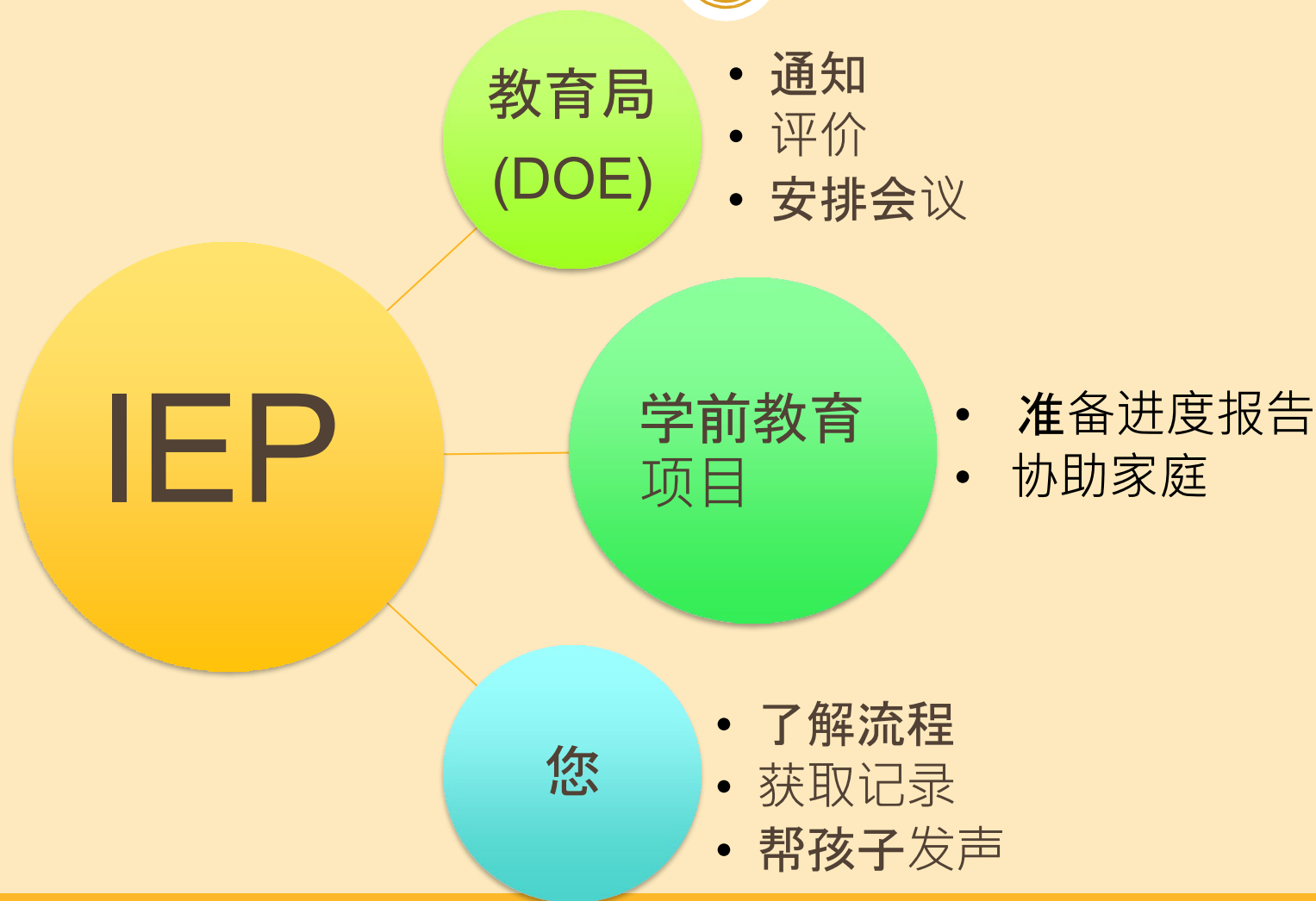
- 独特的
- 具有法律约束力（如合同）
 - 学生有权利获得所有 IEP 计划中所有的教育内容
- 会在IEP 会议中制定
- 于一年内使用





准备学校的IEP会议

10







IEP 会议

12

出席会议的人员包括

父母

有权提前 5 天收到
开会通知

**特殊
教育
教师**

普通教育教师

若学童确定或即将
就读于普通班级



学校心理辅导师

负责解释评估结果或
改变孩子的班级编制

学区代表

知道本学区可以提供的
服务

其他人员

包括口译员



问题：谁不是
IEP小组的成员？



- a. 家长
- b. 孩子的特殊教育老师
- c. 孩子的儿科医生
- d. 教育局的学区代表



分类

14

特殊情况类型.....

- 自闭症
- 失聪
- 聋盲
- 情绪障碍
- 听力障碍
- 学习障碍
- 智力障碍
- 多重障碍
- 肢体障碍
- 其他健康损伤
- 言语或语言障碍
- 外伤性脑损伤
- 视觉障碍

IEP 重要组成部分



15

目前表现水平

年度目标

推荐课程

相关服务/辅
助资源

家长顾虑



服务的连续性

16

最少限制

- 普通教育加上辅助资源/服务

- 教师合作教学 (ICT)

一些限制

- 非特殊学校特殊班级：
(独立班制- 12:1+1 ; 12:1)



服务连续性

17

有限制

- 特殊学校的特殊班级 (75学区)
- 12:1+1 ; 8:1+1 ; 6:1+1 ; 12:1+4

- 州政府认可的非公立学校 (NPS)

- 国家认可的私立住宿学校

更多限制

- 家庭或医院教学



如果学龄前学校有IEP的孩子，教育局必须安排75学区的特殊学校...



- a. 正确
- b. 错误



特殊教育的课程

19

双语的教师合作
教学(ICT)或特
殊班级

针对自闭症学生的
安顿课程和水平线
课程 (即ASD Nest
和 Horizon)

AIMS 课程
(针对自闭症)

针对智力障碍学生的
学业, 职业及基本
课程
(即ACES 课程)

阅读计划 (即 I
READ 课程)

路径 (行为)

无障碍/障碍人
士友好学校







辅助援助及服务

21

辅助技术 (AT)

辅助专业人员

心理咨询辅导

护理

职能治疗 (OT)

物理治疗 (PT)

言语治疗 (ST)

特殊教育教师协助及服务 (SETSS)

行为干预计划

特殊需要的
交通服务

学生可在任何学校内获得辅助援助和服务！



请注意查看您的邮箱！

22

新生欢迎信

(黄色)

- 秋季

转介通知

(蓝色)

- 最早会在一月寄出

IEP负责人变更通知 (粉色)

- 仅在发生变更时会发出

书面会议通知及 IEP计划

(白色)

- IEP 会议后

学校地址的通知信

(绿色)

- 6月15日前邮寄


特殊课程录取信 (紫色)

- 仅在录取后发放



提前书面通知及学校地址信件

2/27/2017 Prior Notice Package for Placement for John Doe (123456789)



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Date: 00/00/2018

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Date of Birth: 00/00/2013 Local ID: 123456789

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: Continued Eligibility for Special Education Services and Recommended Special Education Services

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommends that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment
The Committee recommends that your child receive the following educational program:

10 Month School Year
Placement
 NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
 Integrated Co-Teaching Services

Related Services / Supplementary Aids and Services / Assistive Technology
 Occupational Therapy (Individual), Physical Therapy (Individual), Speech-Language Therapy(Group)

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the IEP meeting held on 03/18/2018, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Education Program was developed recommending the special education services that will meet his/her educational needs.


DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:

Evaluation Procedure/Assessment/Record/ Report	Date
Classroom Observations	03/16/2018
Social History Update	03/03/2018
Psychological Update	03/01/2018

DESCRIPTION OF ANY OTHER OPTIONS CONSIDERED AND THE REASONS WHY THOSE OPTIONS WERE REJECTED:

Options Considered:

- General Education
- Related Services Only



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Student's DOB: 00/00/2013 Local ID: 123456789

Date: 06/15/2018

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: School Location

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommended that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment

The Committee recommended that your child receive the following educational program.

10 Month School Year
Placement
 NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
 Integrated Co-Teaching Services

Related Services/ Supplementary Aids and Services/ Assistive Technology
 Occupational Therapy(Individual), Physical Therapy(Individual), Speech-Language Therapy(Group)

You may bring your child to the following school on 09/04/2018 where he/she will receive these services:

Name: P.S. 117 J. Keld / Briarwood School
Address: 85-15 143 STREET, QUEENS, NY, 11435
Telephone Number: 718-526-4780

You may also visit this school by contacting the people listed below for assistance in arranging a visit:

Before 6/28/2018, Contact: Devoard Owens Telephone Number: 718-526-4780
 Address: 85-15 143 Street, Queens, NY, 11435
 On or after 6/28/2016, Contact: Fabiana Czemerinski Telephone Number: 718-557-2553
 Address: 90-27 Sutphin Boulevard, Jamaica, NY, 11435

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the meeting held on 03/18/2016, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Education Program (IEP) was developed recommending the special education and related services that will meet his/her educational needs. The school listed above was chosen because it can provide the program and services on your child's IEP.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:



请分享您的联系信息

24

如您未接收到邮件

- 联系您的 CPSE 管理员或社区协调员
- 通知您的教育部 (DOE) 代表

通过电子邮件索取文件

- 请分享您的电子邮箱地址，**并明确同意后续操作流程**
- 创建纽约学校My Schools账户
- 通知您的教育部 (DOE) 代表



语言普及权益: 笔译及口译

25

阿拉伯语、孟加拉语、汉语、法语、海地克里奥耳语、韩语、俄语、西班牙语、乌尔都语

翻译：

- 信件
- 表格
- 会议纪要
- 成绩单
- 特殊教育文件

口译：

- 教师及家长会
- 家长协会会议
- 停课听证会
- 与教职员会面
- 特殊教育会议

教育部 (DOE) 语言通道服务投诉方式：请致电 (718) 935-2013，
或将电子邮件发送至 Hello@schools.nyc.gov





学校招生流程

28

- 2023年12月5日 – 2024年1月19日：

- 在线申请，可访问
 - [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
- 请拨打 718-935-2009
(周一至周五，8:00-18:00)
- [家庭欢迎中心](#)



- 您可以使用所需语言进行！
- 申请截止后，您可以访问学校网站[MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov) 或致电 718-935-2009，申请进入候选名单



在教育局开完
IEP会议后您
应该开始安排
申请学校。



- a. 正确
- b. 错误



IEP + 相关安排

29

仔細查閱您的學校地址信件
(School Location Letter "SLL"),
確保該校可向您的孩子提供
IEP 相關服務和課程！





纠纷调解

30

教育部(DOE) 代表

教育部(DOE) 特殊教育办公室

turning5@schools.nyc.gov
(可抄送至kindergarten@afcnyc.org)

718-935-2007

教育部(DOE) 入学办公室

ESEnrollment@schools.nyc.gov

718-935-2009

申请调解、公平听证或提交正式投诉



特殊教育资源

31

- [年满5岁儿童权益维护指南](#)
- 教育部(DOE)资源 (可以透过网站翻译成中文)
 - [年满5岁网站](#)：
 - [索取学校新生指南](#)
 - [75区](#)
 - [特殊教育课程](#)





特殊教育資源

32

- 教育部(DOE) 幼儿园
指导会议新生会议
- 现场直播
- 录像的会议

幼稚園說明會

為2019年出生的殘障學生的家長舉辦

實時網絡講座 (在綫)

必須事先報名,並輸入您想參加的日期的在綫講座ID (Webinar ID),報名網址是
<https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar>。

11月9日 (星期四) 晚上6:00至8:00 Webinar ID號碼: 679-776-915	12月5日 (星期二) 上午9:30至11:30 Webinar ID號碼: 224-962-203	12月7日 (星期四) 晚上6:00至8:00 Webinar ID號碼: 678-032-171 僅以西班牙語講解
1月23日 (星期二) 上午9:30至11:30 Webinar ID號碼: 307-418-035 僅以西班牙語講解	1月25日 (星期四) 上午9:30至11:30 Webinar ID號碼: 192-659-131	

報名參加在綫講座,請造訪:

<https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar>

輸入在綫講座ID,完成報名並遞交報名表格。

請來參加,進一步了解幼稚園個別教育計劃(IEP)、學齡兒童特殊教育服務,以及如何申請入讀幼稚園!

- 所有說明會的內容都是一樣的。歡迎家庭出席任何一個對自己方便的會議。參加網絡講座須報名。
- 說明會將準時開始,請在開始前15分鐘登錄。
- 如果您需要以下語言的口譯服務:阿拉伯語、孟加拉語、廣東話、法語、海地克里奧爾語、韓語、普通話、俄語或烏爾都語,請造訪 schools.nyc.gov/KindergartenSpecialEducation, 觀看有提供字幕的在綫講座。





申请学校的资源

33

- [AFC 学校招生指南](#)
- 教育部(DOE) 资源
 - [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov/)
 - [schoolsearch.schools.nyc](https://schoolsearch.schools.nyc.gov/)
 - schools.nyc.gov/K
 - [2024年紐約市公立學校入學指南](#)





Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn

如您有任何疑问，请与我们联系！



服务热线：866-427-6033（免费热线）
周一至周四，10：00-16:00

info@advocatesforchildren.org