

Solicitando Admisión a Kínder

(Jardín de Infantes)



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn



La Transición a Kínder

2

- Todos los niños nacidos en 2019 tienen derecho a un asiento de kínder en una escuela pública en septiembre de 2024
- Dos procesos para familias de niños con discapacidades:

IEP de Kínder

Programas y servicios de Educación Especial

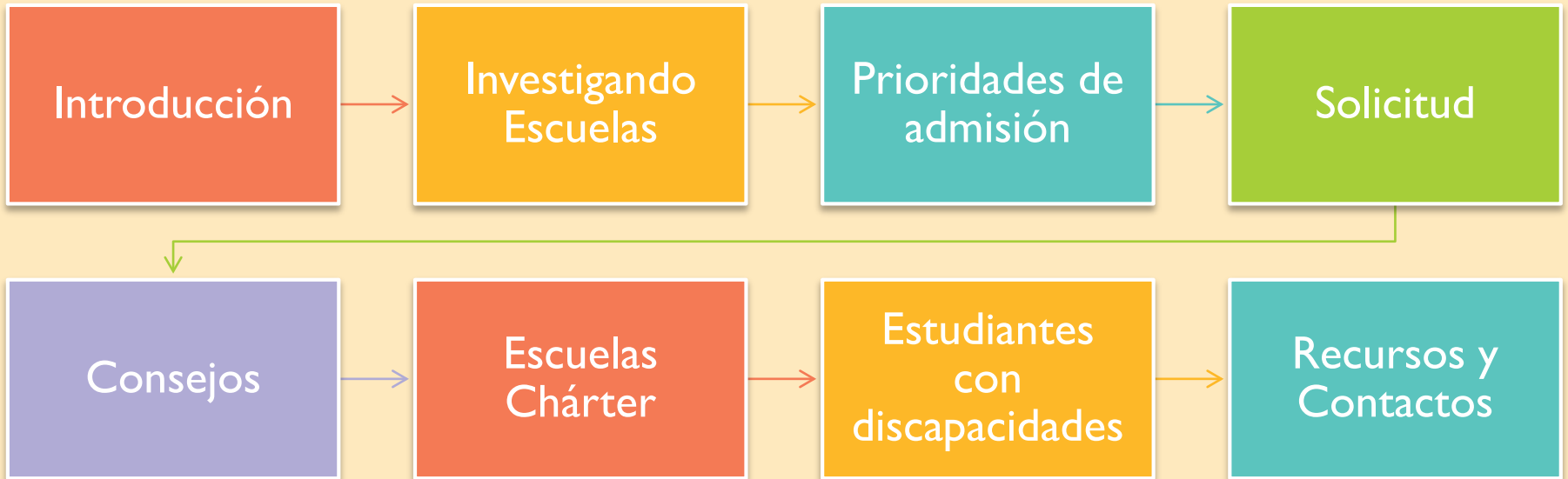
Admisión a Kínder

Solicitando admisión a escuelas publicas del DOE



El Taller de Hoy

3





¿Que es Advocates for Children?

4

AFC es una agencia independiente que proteja los derechos de todos los estudiantes en la ciudad de NY

Nuestros Servicios:

- Línea de ayuda: **1-866-427-6033** (Lunes-Jueves, 10am – 4pm)
- Representación legal gratuita para familias de bajo ingreso
- Guías y recursos: www.advocatesforchildren.org
- Capacitaciones y talleres
- Defensa de políticas y litigios de impacto sistémico





Durante el
Proceso de
Admisión al
Kínder del
DOE, puede
solicitar
admisión a...



- a. escuelas no especializadas del DOE**
- b. escuelas charter**
- c. escuelas privadas**
- d. todo lo anterior**



Descripción General

7

- Para escuelas del Distrito I-32, No Especializadas

Explore las escuelas

Solicite admisión en
diciembre y enero

Reciba una oferta escolar
en la primavera

Acepte la oferta

Siga en las listas de espera





Explorando Escuelas

8

Identifique su escuela zonal

- schools.nyc.gov/find-a-school
- [MySchools.nyc](https://myschools.nyc.gov)
- Llame al 311

Investigue las escuelas

- Calendario de jornadas en [MySchools.nyc](https://myschools.nyc.gov)
- [MySchools.nyc](https://myschools.nyc.gov) directorio de escuelas
- Inside Schools <http://insideschools.org>

Entienda las prioridades de admisión

- schools.nyc.gov/kindergarten
- [Guía de Admisión 2024](#)



Investigando Escuelas

9



Admisión:
LISTA DE PASOS

5.0 Kínder

Llene los espacios en blanco de esta lista de pasos.

1 INFÓRMESE SOBRE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN

- Apúntese a la lista de correos electrónicos del proceso de admisión a kínder y a los programas para estudiantes Dotados y Talentosos (*Gifted & Talented, G&T*) en schools.nyc.gov/SignUp. Le enviaremos actualizaciones y recordatorios durante todo el proceso.
- Lea esta guía. Visite schools.nyc.gov/K y schools.nyc.gov/GT para obtener la información más reciente sobre los plazos y eventos del proceso de admisión de este año.
- Asista a un evento del proceso de admisión a kínder: Asistiré a un evento el ____/____/____.

2 EXPLORE LAS ESCUELAS

- Utilice [MySchools.nyc](https://MySchools.nyc.gov) para conocer las opciones de kínder, incluyendo programas de Idioma Dual y programas para estudiantes Dotados y Talentosos. Para obtener información sobre cómo a utilizar MySchools, vea la **sección 2.0**.
- Para averiguar cuál es su distrito escolar comunitario (1-32) y si a su hijo le corresponde una escuela zonal, ingrese su dirección en [schoolsearch.schools.nyc](https://schoolsearch.schools.nyc.gov) o llame al **311**.
- Mi distrito escolar es _____ y (**marque una opción**):
 - La escuela primaria zonal de mi hijo es _____.
 - Mi hijo no tiene una escuela primaria zonal.
- Asista a los días de puertas abiertas o visitas guiadas. Consulte el calendario de eventos de MySchools para conocer fechas, horarios y lugares, o visite los sitios web de los programas para obtener la información más reciente sobre eventos, recursos e información de contacto.

3 MARQUE SU CALENDARIO Y SOLICITE EL INGRESO

- Sepa cuándo solicitar el ingreso a kínder. El plazo para solicitar el ingreso a kínder es ____/____/____.
- Solicite el ingreso a kínder antes del plazo indicado. ¿Cómo piensa solicitar el ingreso? **Marque una opción:**
 - Por internet, en [MySchools.nyc](https://MySchools.nyc.gov).
 - Por teléfono, al **718-935-2009**.
 - A través de un Centro de Bienvenida a las Familias. Vea cómo en schools.nyc.gov/FWC.

4 RECIBA Y ACEPTE LA OFERTA DE SU HIJO

- Reciba la oferta de cupo para kínder de su hijo. La carta con la oferta también incluirá información sobre las listas de espera y los próximos pasos.
- La oferta de cupo para kínder de mi hijo es para la siguiente escuela: _____.
- Puede aceptar su oferta por internet, a través de MySchools, o comunicándose directamente con la escuela. Luego programe una hora con su nueva escuela para inscribirse.

39

schools.nyc.gov/kindergarten



Investigando Escuelas



[← Regresar a la lista](#)

P.S. 033 Chelsea Prep (02M033) ^

ESCUELA ZONAL | DISTRICT 02

PK-5 Imprimir

[281 9 AVENUE, MANHATTAN, NY, 10001](#)

<https://www.ps33chelseaprep.org>

hkjeldgaard@schools.nyc.gov

[212-244-6426](tel:212-244-6426)
Hanne Kjeldgaard

Bus
ExM2, M11, M12, M14A, M14D, M20, M23-SBS, M34-SBS, M34A-SBS, M4, M7, Q32, X17J, X22, X22A, X31

PK-5

565

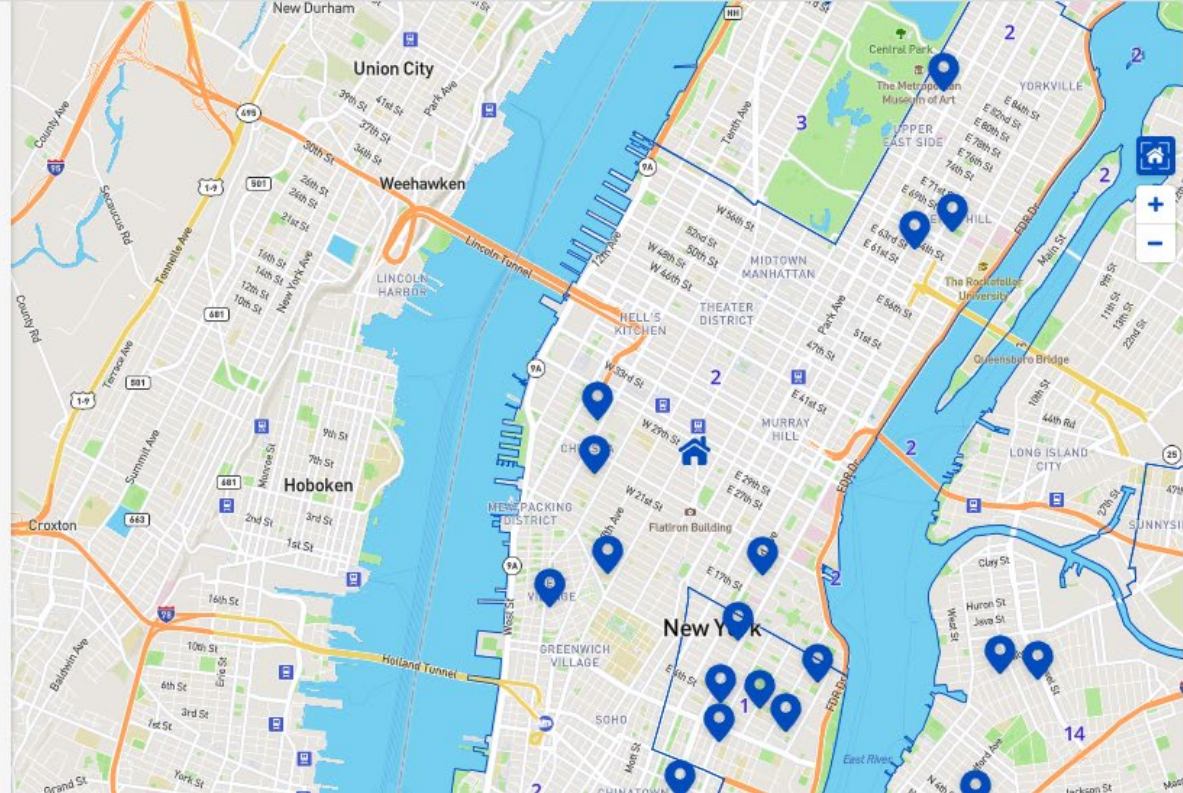
8:20 AM - 2:40 PM

Special Education Programs
English Language Learner Programs

Shared Space: No

Desempeño

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, el vestidor y la cafetería





Los niños
tienen más
probabilidades
de recibir una
oferta de
kínder a...



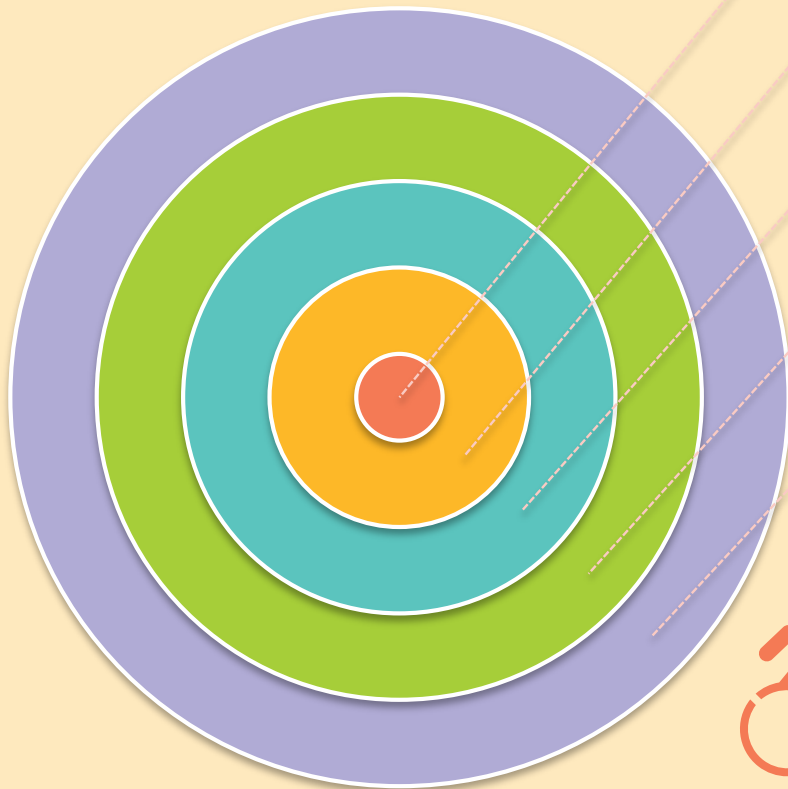
- a. la escuela que asistieron para pre-kínder**
- b. la escuela a la que asisten sus hermanos**
- c. su escuela zonada**
- d. su escuela de primera elección**



Grupos de Prioridad

12

Prioridades de admisión para escuelas zonales:



(1, 2) Vive en la zona escolar

(3, 4) Los hermanos también asistirán a la escuela

(5, 6) El niño actualmente asiste el programa de pre-kínder de la escuela

(7) Otros estudiantes en el distritos

(8) Otros estudiantes afuera del distrito



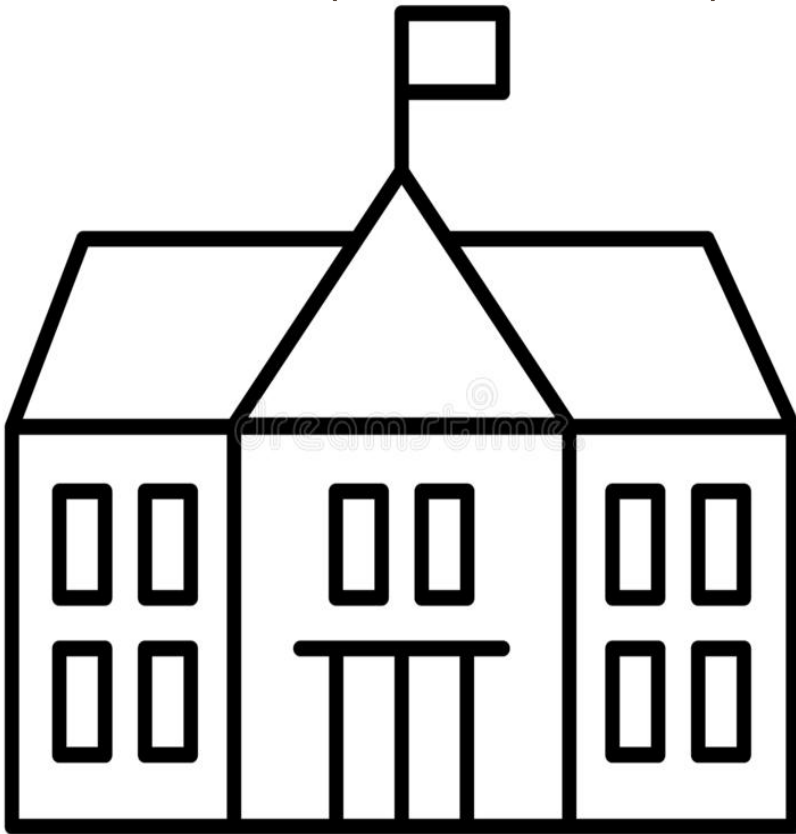
Estudiantes que necesitan una escuela accesible recibirán ofertas antes que otros estudiantes en su grupo de prioridad.



Grupos de Prioridad

13

PS 123 (Escuela Zonal)



PS 123 tiene 20 cupos para kínder. Estos estudiantes solicitaron admisión:

- 5 estudiantes zonales
- 10 estudiantes en el distrito y tendrán un hermano en la escuela
- 9 otros estudiantes que viven en distrito
- 1 estudiante fuera del distrito que atiende al pre-kínder en PS 123



¿Quiénes son los primeros estudiantes que recibirán una oferta para PS 123?



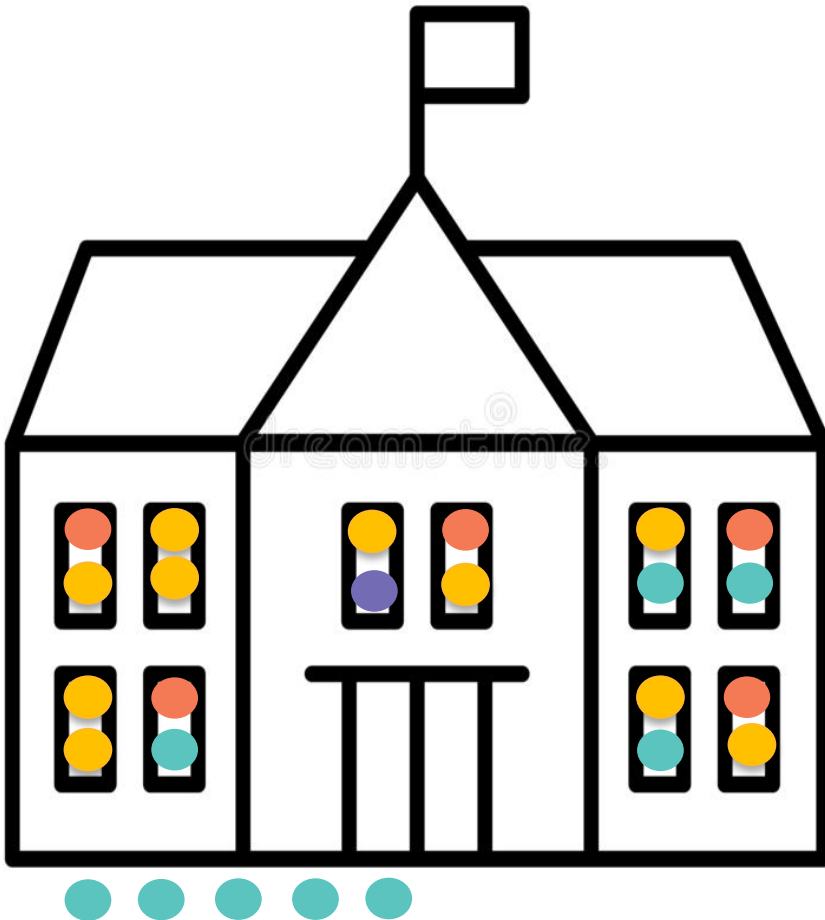
- a. estudiantes zonales**
- b. estudiantes que viven en el distrito**
- c. estudiantes que asisten pre-kínder en PS123**
- d. estudiantes que completaron la solicitud primero**



Grupos de Prioridad

15

PS 123 (Escuela Zonal)



PS 123 tiene 20 cupos para kínder. Estos estudiantes solicitaron admisión:

- 5 estudiantes zonales
- 10 estudiantes en el distrito y tendrán un hermano en la escuela
- 9 otros estudiantes que viven en distrito
- 1 estudiante fuera del distrito que atiende al pre-kínder en PS 123



Excepciones

16

- **Distritos sin Escuelas Zonales**
 - Distrito 1 – Lower East Side, Manhattan
 - Distrito 7 – South Bronx
 - Distrito 23 – Brownsville, Brooklyn
- **Prioridades de admisión para escuelas no zonales**
 - Inscripción de los hermanos,
 - la participación en el programa de pre-kínder de la escuela,
 - vivienda en el distrito,
 - y en algunos casos, otros criterios.
- Para la lista de prioridades de admisiones para cada escuela, revise [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov/)

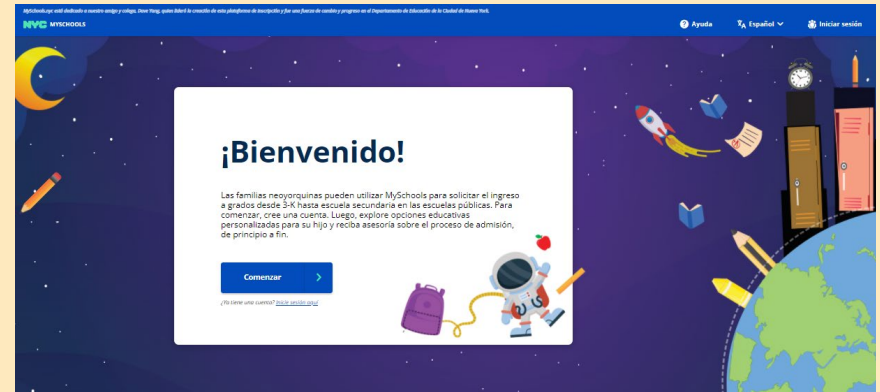




La Solicitud

18

- Complete la solicitud entre el 5 de diciembre y el 19 de enero 2024
 - En línea en [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
 - Llamando al 718-935-2009 (Lunes-Viernes, de 8am-6pm)
 - En un [Centro de Bienvenida](#)
- ¡Llene la solicitud en su idioma preferido!





Programas Dotados y Talentosos

19

Solicitar Admisión

- Puede solicitar admisión a programas Dotados y Talentosos (*[Gifted and Talented](#)*) a través de la solicitud de kínder

Elegibilidad

- El maestro de preescolar evaluará o
- El personal del DOE programará una entrevista

Ofertas

- El DOE hará ofertas a las familias elegibles basadas en las prioridades de admisión (por ejemplo, hermanos, en el distrito)



Consejos

20

- ¡Clasifique las escuelas por orden de preferencia!
- Debe considerar:
 - las prioridades de admisiones
 - postularse a su escuela zonal u otra escuela con alta probabilidad de admitir a su hijo
 - el transporte





Transporte

21

En el IEP



Puerta-a-Puerta

La escuela está a más de 1/2 milla de casa y en el distrito



Autobús de la escuela a la parada

MetroCard

Estudiantes en viviendas temporales y en hogares de acogida



EarlyChildhood
Busing@schools.
nyc.gov

718-392-8855

[schools.nyc.gov/
transportation](https://schools.nyc.gov/transportation)





Después de la Solicitud

23

Oferta

Listas de
espera



Aceptar Oferta
Y Inscripción

Transferencias
Medicas y
Razonables de
Alojamiento





Inscripción

24

Una prueba de la edad del niño

- Acta de nacimiento, pasaporte, registro de bautismo

Dos comprobantes de domicilio

- Contrato de arrendamiento, declaración de hipoteca, factura de servicios públicos, recibo de alquiler, identificación del gobierno.

No tiene que dar prueba de ciudadanía o un número de Seguro Social.

Los estudiantes en vivienda temporal tienen derecho a la inscripción inmediata



Quando acepta una oferta de kínder y inscribe a su hijo en la escuela, usted...



- a. saca a su hijo de la lista de espera para otras escuelas
- b. reserva un asiento para su hijo en esa escuela
- c. ya no es elegible para solicitar ingreso a escuelas charter
- d. todo lo anterior



Escuelas Semiautónomas (Chárter)

26

Encuentre escuelas:
nyccharterschools.org.

Solicite ingreso a las escuelas
directamente:
[nyccharterschools.org/apply-
online](http://nyccharterschools.org/apply-online).

Escuelas Publicas
Gratuitas
No son
administradas por el
DOE

Escuelas Chárter tienen que
servir a estudiantes con
discapacidades.

La mayoría de las solicitudes
vencen el 1 de abril.



Estudiantes con Discapacidades

27



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Student's DOB: 00/00/2013 Local ID: 123456789

Date: 06/15/2018

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: School Location

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommended that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment

The Committee recommended that your child receive the following educational program.

10 Month School Year
Placement
NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
Integrated Co-Teaching Services

Related Services/ Supplementary Aids and Services/ Assistive Technology
Occupational Therapy(Individual), Physical Therapy(Individual), Speech-Language Therapy(Group)

You may bring your child to the following school on 09/04/2018 where he/she will receive these services:

Name: P.S. 117 J. Keld / Briarwood School
Address: 85-15 143 STREET, QUEENS, NY, 11435
Telephone Number: 718-526-4780

You may also visit this school by contacting the people listed below for assistance in arranging a visit:

Before 6/28/2018, Contact: Devoard Owens Telephone Number: 718-526-4780
Address: 85-15 143 Street, Queens, NY, 11435

On or after 6/28/2016, Contact: Fabiana Czemerinski Telephone Number: 718-557-2553
Address: 90-27 Sutphin Boulevard, Jamaica, NY, 11435

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the meeting held on 03/18/2016, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Education Program (IEP) was developed recommending the special education and related services that will meet his/her educational needs. The school listed above was chosen because it can provide the program and services on your child's IEP.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:

¡Asegúrese de que la escuela en su carta de colocación (verde) espera tener la clase y los servicios recomendados el IEP de su hijo!





Derechos de Acceso al Idioma: Traducción e Interpretación

29

ÁRABE, BENGALÍ, CHINO, FRANCÉS, CRIOLLO HAITIANO, COREANO, RUSO, ESPAÑOL, URDU

Traducción:

- cartas
- formularios/planillas
- avisos de reuniones
- las boletas de calificaciones
- documentos de educación especial

Interpretación:

- conferencias de padres y profesores
- reuniones de asociaciones de padres
- audiencias de suspensión
- reuniones con el personal de la escuela
- reuniones de educación especial

*Denuncia de acceso al idioma
del DOE: (718) 935-2013 o [Hello@schools.nyc.gov](mailto>Hello@schools.nyc.gov)*



Recursos: La Solicitud

30

- [Admisión a Kínder: Guía para Familias de Niños Nacidos en el 2019 de AFC](#)
- Recursos del DOE
 - Solicitud en línea: [MySchools.nyc](https://www.myschools.nyc.gov)
 - schools.nyc.gov/kindergarten
 - ✦ Talleres del DOE
 - ✦ [Guía de Admisión](#)



Spanish | Español



Apoyo Adicional

31

Centros de Bienvenida

- Ubicados en toda la ciudad
- schools.nyc.gov/FWC

DOE Oficina de Inscripción

- ESEnrollment@schools.nyc.gov
- 718-935-2009

Advocates for Children

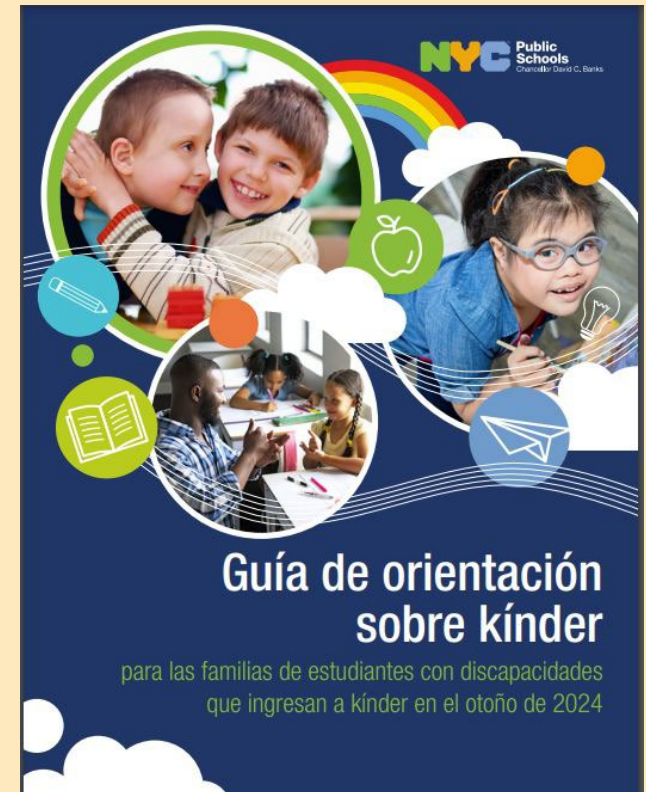
- Línea de ayuda: 866-427-6033 (gratuita)
- Lunes-Jueves, 10 – 4



Recursos de Educación Especial

32

- [Transición a Kínder: Un Guía para Estudiantes con Discapacidades](#) de AFC
- Recursos del DOE
 - Sitio de web de [Cumpliendo 5](#)
 - [Guía de Orientación](#)
 - [Programas Especializados](#)
 - [Distrito 75](#)





Recursos de Educación Especial

33

- Reuniones virtuales de orientación sobre kínder del DOE
 - Sesiones en vivo
 - Sesiones pregrabadas

Sesiones de orientación sobre kínder

Para familias de estudiantes con discapacidades nacidos en 2019

SEMINARIO WEB EN VIVO (Virtual)

Debe inscribirse con anticipación en <https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar> e ingresar el ID del seminario web correspondiente a la fecha en que desea asistir.

9 DE NOV

JUEVES

6:00 p.m. – 8:00 p.m.

ID del seminario web:
679-776-915

5 DE DIC

MARTES

9:30 a.m. – 11:30 a.m.

ID del seminario web:
224-962-203

7 DE DIC

JUEVES

6:00 p.m. – 8:00 p.m.

ID del seminario web:
678-032-171

SOLO EN ESPAÑOL

23 DE ENE

MARTES

9:30 a.m. – 11:30 a.m.

ID del seminario web:
307-418-035

SOLO EN ESPAÑOL

25 DE ENE

JUEVES

9:30 a.m. – 11:30 a.m.

ID del seminario web:
192-659-131

Para inscribirse en el seminario web, visite

<https://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar>

Ingrese el ID del seminario web para llenar y enviar el formulario de inscripción.

Acompáñenos e infórmese sobre el Programa de Educación Individualizado (*Individualized Education Program, IEP*) para kínder, los servicios de educación especial para estudiantes en edad escolar y el proceso de solicitud de ingreso a kínder.

- Todas las reuniones proporcionan la misma información. Invitamos a las familias a que asistan a la sesión que les sea conveniente. **Es necesario inscribirse para los seminarios web.**
- Las sesiones comenzarán puntualmente. Por favor, ingrese al seminario web 15 minutos antes de la hora de inicio.
- Las familias que necesiten interpretación en árabe, bengali, cantonés, coreano, criollo haitiano, francés, mandarín, ruso o urdu pueden visitar schools.nyc.gov/KindergartenSpecialEducation para ver el seminario web con subtítulos.

T-35848 (Spanish)



NYC
Public Schools
Chancellor David C. Banks



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn

¡Llámenos con preguntas!



Línea de ayuda: 866-427-6033 (sin costo)
Lunes - Jueves, 10am-4pm

info@advocatesforchildren.org