

Entendiendo el IEP de Kinder

para familias de niños nacidos en 2021



Advocates for Children of New York
Protecting every child's right to learn



La Transición a Kínder

2

- Todos los niños nacidos en 2021 tienen derecho a un asiento de kínder en una escuela pública en septiembre de 2026
- Dos procesos para familias de niños con discapacidades:

IEP de Kínder

Programas y servicios de
Educación Especial

Admisión a
Kínder

Solicitando admisión a
escuelas públicas del DOE



El Taller de Hoy

3



Advocates for Children es una agencia independiente que protege los derechos de todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York.



Línea de ayuda: **1-866-427-6033**
(Lunes a jueves, 10am – 4pm)



Servicios legales gratuitos para familias de bajos ingresos



Guías y recursos:
www.advocatesforchildren.org



Talleres y capacitaciones



Defensa de políticas y litigios de impacto sistémico



La Ley Para Niños Con Discapacidades

5





Ley de Educación para Individuos con Discapacidades

6

IDEA: Todos los niños (hasta los 22* años) con una discapacidad...

Tienen derecho a una

Educación

Apropiada

Pública

Gratuita

En el

Ambiente

Menos

Restrictivo

Una educación
"apropiada"
significa aquella
que permite a
un estudiante...



- a. alcanzar su máximo potencial**
- b. hacer progresos significativos**
- c. hacer cualquier progreso**
- d. asistir a su escuela local**



¿Qué es un Programa de Educación Individualizado?

8

- Para cada estudiante

Individualizado

- Por parte de los padres y los profesionales

Creado en una reunión

Documento legal

Válido por un año

- Se debe proporcionar todo lo que está en el IEP

- Revisado anualmente



Preparación para la reunión del IEP

9

DOE

Notificaciones

Evaluaciones

Programar
reunión

Preescolar

Preparar
informes de
progreso

Ayudar a las
familias

Padres

Considere sus
opciones

Ordenar
documentos

Abrogar por
sus niños



¿Preguntas?

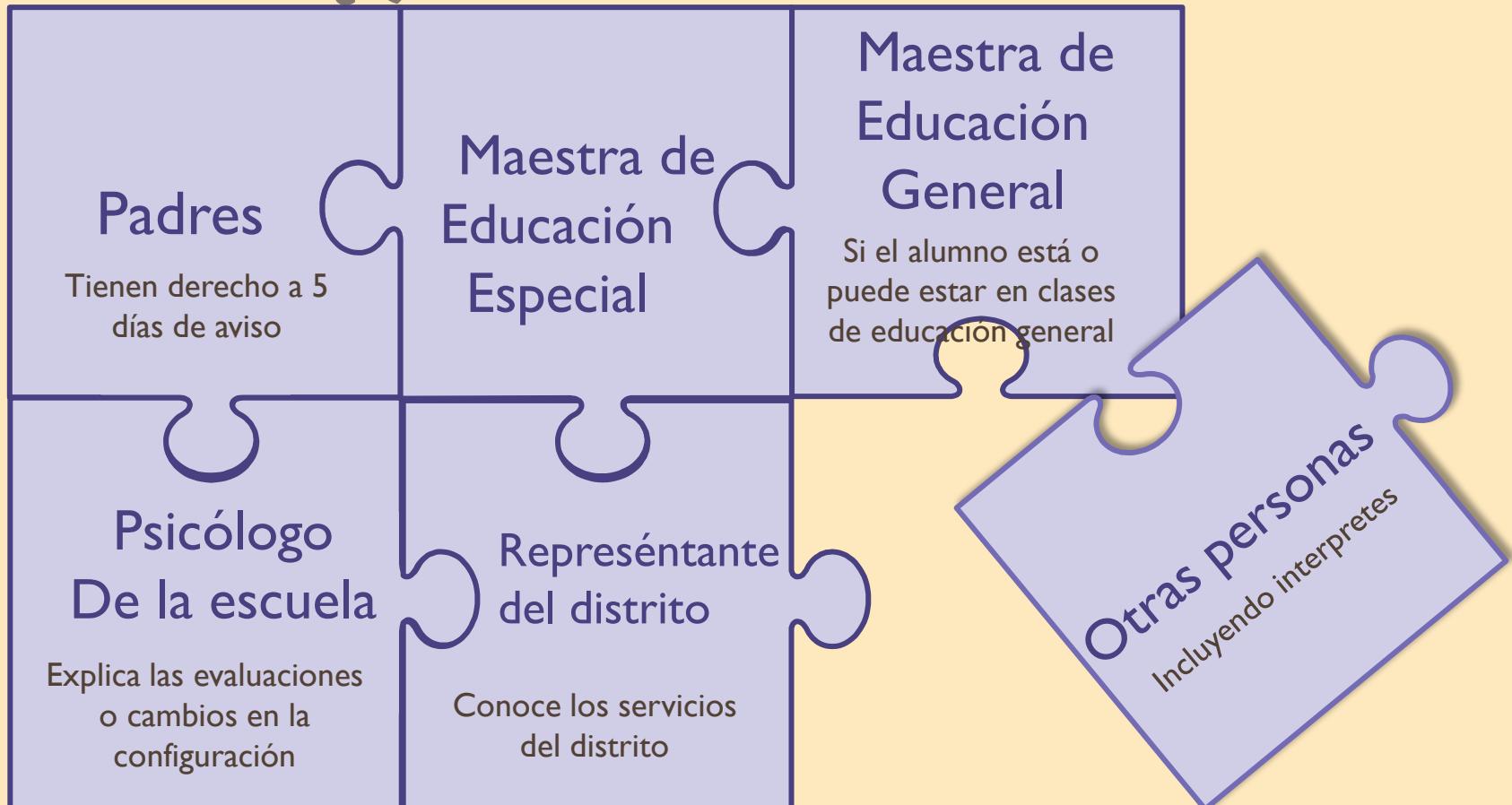




La Reunión del IEP

II

¿Quién está en la reunión?



¿Quién no es un miembro requerido del equipo del IEP?



- a. el padre**
- b. el maestro de educación especial del niño**
- c. el pediatra del niño**
- d. el representante de distrito del DOE**



Clasificaciones

13

Clasificaciones de discapacidad...

- Autismo
- Sordera
- Sordo-Ceguera
- Discapacidad Emocional
- Discapacidad Auditiva
- Discapacidad de Aprendizaje
- Discapacidad Intelectual
- Discapacidades Múltiples
- Discapacidad Ortopédico
- Otro Impedimento de Salud
- Discapacidad del habla o del lenguaje
- Lesión Cerebral Traumática
- Discapacidad Visual





Secciones Importantes del IEP

14

Niveles
actuales de
rendimiento

Metas anuales

Programa
recomendado

Servicios
relacionados y
Apoyos

Preocupaciones
de los padres



Continuo de Servicios: Clases en Distritos I-32 Escuelas no especializadas

15

Menos
Restrictivo

Más
Restrictivo

Un poco
más
restrictivo

- Educación General con Ayuda y Servicios
- Co-Enseñanza Integrada (ICT)
- Clase especial en una escuela no especializada del Distrito I-32 (autónomo) – 12:I+I, 12:I



Continuo de Servicios

16



- Clase especial en una escuela especializada (Distrito 75)
- 12:1+1; 8:1+1; 6:1+1; 12:1+4



- Escuela no publica aprobada por el estado (NPS)



- Colocación Residencial



- Instrucción en el hogar

Si el IEP
preescolar de
un niño
recomienda
una clase
especial,
entonces el
DOE tiene que
recomendar
una colocación
de kínder en el
Distrito 75 ...



- a. cierto**
- b. falso**



Programas Especializados

18

Bilingüe ICT o
clase especial
bilingüe

ASD Nest &
Horizon
(Autismo)

AIMS (Autismo)

ACES
(Discapacidad
Intelectual/Discapacidades
Múltiples)

I READ

Path
(Conducta)

Sin barreras/
Accesible



Mas información + Solicitud



¿Preguntas?





Apoyos y Servicios

20

Tecnología de Asistencia (AT)

Persona Auxiliar

Consejería

Enfermería

Terapia Ocupacional (OT)

Terapia Física (PT)

Terapia del Habla y Lenguaje

Servicios de apoyo de maestros de educación especial (SETSS)

Plan de Intervención de Comportamiento (BIP)

Transporte Especializado

¡Los estudiantes pueden obtener estos apoyos y servicios en cualquier entorno escolar!



Aviso Previo Por Escrito & Carta de Ubicación Escolar

21

2/27/2017

Prior Notice Package for Placement for John Doe (123456789)



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Date: 00/00/2018

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Date of Birth: 00/00/2013 Local ID: 123456789

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: Continued Eligibility for Special Education Services and Recommended Special Education Services

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommends that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment

The Committee recommends that your child receive the following educational program:

10 Month School Year

Placement

NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services

Integrated Co-Teaching Services

Related Services / Supplementary Aids and Services / Assistive Technology

Occupational Therapy (Individual), Physical Therapy (Individual), Speech-Language Therapy (Group)

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the IEP meeting held on 03/18/2018, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individual Educational Program was developed recommending the special education services that will meet his/her educational needs.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:

Evaluation Procedure/Assessment/Record/ Report	Date
Classroom Observations	03/16/2018
Social History Update	03/03/2018
Psychological Update	03/01/2018

DESCRIPTION OF ANY OTHER OPTIONS CONSIDERED AND THE REASONS WHY THOSE OPTIONS WERE REJECTED:

Options Considered:

- General Education
- Related Services Only



PRIOR WRITTEN NOTICE (NOTICE OF RECOMMENDATION)

Dear Parent or Guardian of JOHN DOE

Student's DOB: 00/00/2013 Local ID: 123456789

Date: 06/15/2018

The purpose of this notice is to inform you, in writing, of the school district's recommendation(s) regarding the identification, evaluation, educational placement and/or provision of special education services to JOHN DOE.

SUBJECT OF THIS NOTICE: School Location

DESCRIPTION OF ACTION PROPOSED OR REFUSED:

The Committee on Special Education recommended that your child be identified as having an educational disability, specifically: Speech or Language Impairment

The Committee recommended that your child receive the following educational program.

10 Month School Year
Placement

NYC DOE School Non-Specialized (District 1-32)

Special Education Services
Integrated Co-Teaching Services

Related Services/ Supplementary Aids and Services/ Assistive Technology
Occupational Therapy(Individual), Physical Therapy(Individual), Speech-Language Therapy(Group)

You may bring your child to the following school on 09/04/2018 where he/she will receive these services:

Name: P.S. 117 J. Keld / Briarwood School
Address: 85-15 143 STREET,QUEENS,NY,11435
Telephone Number: 718-526-4780

You may also visit this school by contacting the people listed below for assistance in arranging a visit:

Before 6/28/2018, Contact: Devoard Owens Telephone Number: 718-526-4780
Address: 85-15 143 Street,Queens,NY,11435
On or after 6/28/2016, Contact: Fabiana Czemerinski Telephone Number: 718-557-2553
Address: 90-27 Sutphin Boulevard,Jamaica,NY,11435

EXPLANATION OF WHY THE ACTION IS PROPOSED OR REFUSED:

At the meeting held on 03/18/2016, to which you were invited, the assessments and materials identified below were reviewed and discussed and it was determined that your child meets the eligibility criteria for an educational disability as defined in Part 200 of the regulations of the Commissioner of Education. In addition, an Individualized Education Program (IEP) was developed recommending the special education and related services that will meet his/her educational needs. The school listed above was chosen because it can provide the program and services on your child's IEP.

DESCRIPTION OF EACH EVALUATION PROCEDURE, ASSESSMENT, RECORD, OR REPORT USED IN THE DECISION TO PROPOSE OR REFUSE THE ACTION:



¡Monitoree Su Correo!

22

Paquete de Bienvenida
(amarillo)

- En el otoño

Aviso de Referencia

- Empezando en enero

Aviso de Reasignación de Casos
(rosado)

- Solo si el caso de su hijo ha sido asignado a un nuevo representante del DOE.

Aviso Previo por Escrito & IEP

- Despues de la Reunión del IEP

Carta de Ubicación de la Escuela
(verde)

- Mandado antes del 15 de Junio

Carta de Aceptación de Programas
Especializados (violeta)

- Solo si es aceptado



Comparta su Información de Contacto

23

Si no está recibiendo correo

- Comuníquese con su administrador o [Oficina del CPSE](#)
- Dígale a su representante del DOE
- Después del 15 de febrero, contacte a kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov

Para pedir documentos electrónicos

- Comparta su dirección de correo electrónico y de su consentimiento
- Dígale a su representante del DOE



Derechos de acceso al idioma: Traducción e Interpretación

24

Tiene derecho a recibir servicios de traducción e interpretación en las escuelas públicas de Nueva York

Español

Francés

Árabe

Chino

Bangla

Urdu

Ruso

Coreano

Criollo
haitiano-
criollo

Uzbek

Ucraniano

Albanés

¿Preocupaciones o quejas sobre el acceso al idioma?  718-935-2200
También puede presentar una queja rellenando el formulario online [aquí](#).

+ Más
idiomas



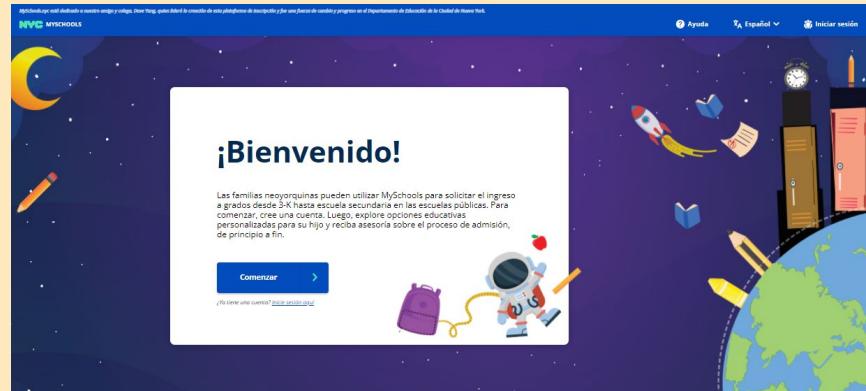
¿Preguntas?



La Solicitud

26

- Complete la solicitud antes del 23 de enero 2026
 - En línea en [MySchools.nyc](#)
 - Llamando al 718-935-2009
(Lunes-Viernes, de 8am-6pm)
 - En un [Centro de Bienvenida](#)
- ¡Llene la solicitud en su idioma preferido!



Debe solicitar
admisión a las
escuelas
después de que
el DOE
completado la
reunión del IEP
de su hijo.



- a. cierto**
- b. falso**



IEP + Ubicación

28



Comprueba que la escuela en su Carta de Ubicación pueda proporcionar a su hijo sus servicios y programas IEP.





Resolución de Conflictos

29

Su representante del DOE



Oficina de Educación Especial del DOE

kindergartenIEPprocess@schools.nyc.gov
(copie a kindergarten@afcnyc.org)

718-935-2007



Oficina de Inscripción del DOE

ESEnrollment@schools.nyc.gov

718-935-2009



Solicite mediación, audiencia imparcial o presente una queja formal.



Recursos de Educación Especial

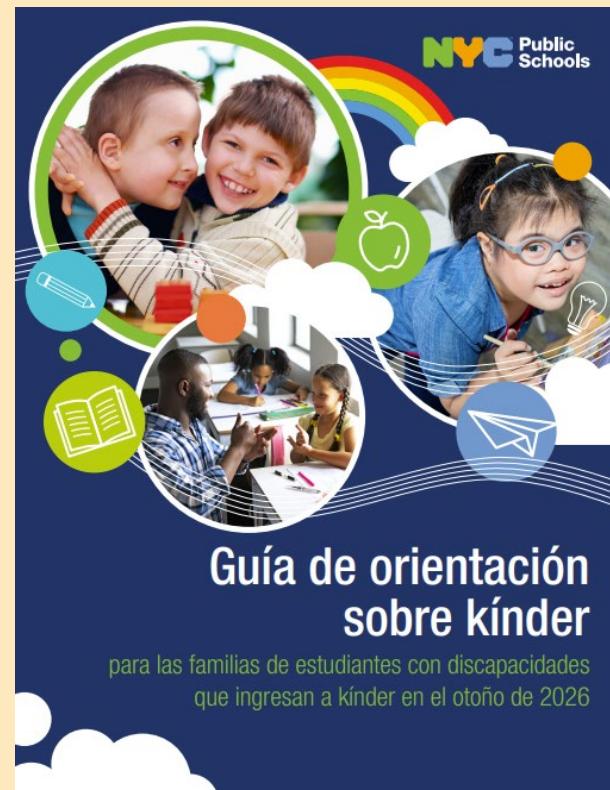
30

- De AFC

- [Transición a Kínder: Un Guía para Estudiantes con Discapacidades](#)
- [Folleto de la Transición a Kínder](#)

- Recursos del DOE

- [Educación Especial en Kínder](#)
 - ★ Guía de Orientación
- [Programas Especializados](#)
- [Distrito 75](#)





Recursos de Educación Especial

31

- Reuniones virtuales de orientación sobre kínder del DOE
 - Sesiones en vivo
 - Sesiones pregrabadas

Sesiones de orientación sobre kínder

Para familias de estudiantes con discapacidades nacidos en 2021

SEMINARIO WEB EN VIVO (Virtual)

Debe inscribirse con anticipación a través del enlace de inscripción correspondiente a la fecha en que desea participar.

13 DE NOV

JUEVES

6:00 p.m. — 7:30 p.m.

ID del seminario web:

280 804 861 892 7

Contraseña: VX9Tu9ft

Enlace de inscripción:

<https://tinyurl.com/Nov13KOM>

2 DE DIC

MARTES

9:30 a.m. — 11:00 a.m.

ID del seminario web:

244 006 133 324 5

Contraseña: kr98rf2s

Enlace de inscripción:

<https://tinyurl.com/Dec02KOM>

4 DE DIC

JUEVES

6:00 p.m. — 7:30 p.m.

ID del seminario web:

284 984 923 539 3

Contraseña: z8xA9Gg9

Enlace de inscripción:

<https://tinyurl.com/Dec04KOM>

SÓLO EN ESPAÑOL

8 DE ENE

JUEVES

9:30 a.m. — 11:00 a.m.

ID del seminario web:

266 501 423 274 7

Contraseña: Uz9Va72b

Enlace de inscripción:

<https://tinyurl.com/Jan08KOM>

27 DE ENE

MARTES

9:30 a.m. — 11:00 a.m.

ID del seminario web:

222 695 244 182 3

Contraseña: c8br7YM2

Enlace de inscripción:

<https://tinyurl.com/Jan27KOM>

Para participar usando el ID del seminario web y la contraseña, escanee el código QR o visite:

<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/join-a-meeting>



Acompáñenos e informese sobre el Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP) para kínder, los servicios de educación especial para estudiantes en edad escolar y el proceso de solicitud de ingreso a kínder.

- Todas las reuniones proporcionan la **misma** información. Invitamos a las familias a que asistan a la sesión que les sea conveniente. Les sugerimos que se inscriban con anticipación.
- Las sesiones comenzarán puntualmente. Por favor, ingrese al seminario web 15 minutos antes de la hora de inicio.
- Las familias que necesitan servicios de interpretación en afgano, árabe, bengalí, cantones, francés, criollo haitiano, coreano, mandarín, ruso, ucraniano, urdu o uzbeco pueden visitar schools.nyc.gov/KindergartenSpecialEducation para ver el seminario web con subtítulos.

T-38953 (Spanish)



NYC
Public
Schools



Recursos: La Solicitud

32

- AFC

- Guía [Solicitando Admisión a Kínder](#)
- Ver taller [Solicitando ingreso a kínder](#)



- Recursos del DOE

- [MySchools.nyc](#)
- [schoolsearch.schools.nyc](#)
- [schools.nyc.gov/kindergarten](#)
 - Taller del DOE
 - [Como se hacen ofertas a escuelas](#)



Advocates for Children of New York

Protecting every child's right to learn

¡Llámenos con preguntas!



Línea de ayuda: 866-427-6033 (sin costo)
Lunes - Jueves, 10am-4pm

info@advocatesforchildren.org