



個別教育計畫 (IEP) 會議工作表

IEP 對於您的孩子來說是一份非常重要的文件，專門針對他/她的需求而制訂。它概括了您的孩子對於教育的需求以及他/她有權獲得的服務。使用本指南，找出您的孩子在哪些方面有所改進以及哪些方面還需要更多的支持。

在 IEP 會議之前請填寫此文件，並在 IEP 會議時帶來。記住，並不是所有問題都適用於您。IEP 團隊並沒有把您所有的建議加入到孩子的 IEP 中，但是您與我們分享您的想法仍然十分重要。

想瞭解您在特殊教育過程中權利的更多細節，請參考 AFC 特殊教育指南。

幫助您準備的文件：

我有關於我孩子的下列文件副本：

- 當前的 IEP
- 上一次心理教育評估
- 其他評估 (學校/私人評估)
- IEP 進展報告
- 成績單
- 其他教師報告
- 醫生的記錄

重要

IEP 團隊必須充分考慮所有外部的評估以及您帶來的文件。

團隊應當瞭解關於您的孩子的哪些事情？

您的孩子的優點有哪些？

您的孩子在哪些領域有所欠缺？

盡可能的精確。想一下您的孩子可以獨立做哪些事情以及哪些事情需要成人的幫助才能完成。

學習（如閱讀、寫作或數學）

-
-
-
-

生活技能（比如穿衣、旅行、時間管理、花錢、營養）

-
-
-
-

行為（比如完成功課，和他人交往，管理情緒）

-
-
-
-

作業療法 (如感官需求、書法、組織)

-
-
-
-

物理療法 (如上樓下樓, 去健身)

-
-
-
-

演講/語言 (如發出聲音、聽說讀寫技能)

-
-
-
-

其他 (如護理、醫療需求、交通需求)

-
-
-
-

想一下：
我的孩子進步了沒有？

去年您感受到了哪些進步？

重要

每年您可以要求新的評估。

如果您要求新的評估，
DOE 必須將評估副本在 **IEP**
會議之前給您。

您的孩子上一次成績單和 **IEP** 進展報告上關於他們的進步有何評價？

檢查一下您的孩子上一次的 **IEP**，您的孩子是否實現了所有 **IEP** 中設定的目標？

新 IEP: 明年目標

IEP 目標描述的是明年 DOE 將會教給您的孩子哪些內容。他們應該說明這些內容是需要孩子獨立完成的還是需要成人的幫助。

告訴 IEP 團隊您在這裡所寫的內容，並且讓它們根據您所列的技能來制定相應的目標。

明年您希望看到哪些進步？

您希望您的孩子在接下來的一年裏具備哪些能力？

學習 (如讀書、寫作、或者數學)

-
-
-
-

生活技能 (如穿衣、旅行、時間管理、消費、營養)

-
-
-
-

行為 (如完成功課、與他人交往、管理情緒)

-
-
-
-

作業療法 (如感官需求、書法、組織)

-
-
-
-

物理療法 (如上樓下樓, 去健身)

-
-
-
-

演講/語言 (如發出聲音、聽說讀寫技能)

-
-
-
-

其他 (如護理、醫療需求、交通需求)

-
-
-
-

新 IEP: 明年的服務

思考一下 **IEP** 需要做哪些改進，以便幫助您的孩子在明年取得進步。

這些改進應該以您的孩子的需求為前提，並且是學校裏不具備的。**IEP** 可能不會按照您所說的去改變，但是會悉心聽取您的建議。如果 **IEP** 團隊沒有按照您希望的去改變，請確保他們將您的建議標注在了 **IEP** 的“家長意見”一欄。

管理需求/ 學校住宿

學校住宿對於班級運營來說是有一些小的改變，有助於您的孩子的學習。勾選下列您孩子需要的住宿條件或者提出您自己的建議：

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 同時使用口頭和書面的指導 | <input type="checkbox"/> 額外一套書放在家裡 |
| <input type="checkbox"/> 針對每個小的步驟給予指導 | <input type="checkbox"/> 減少每一頁的問題數目 |
| <input type="checkbox"/> 突出重要的信息 | <input type="checkbox"/> 建造校舍 |
| <input type="checkbox"/> 提供額外的時間來完成任務 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| <input type="checkbox"/> 老師每 5 分鐘檢查一次 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| <input type="checkbox"/> 讓學生挨著老師坐 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| <input type="checkbox"/> 提供教師的課堂筆記 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

行為干預計畫（**BIP**）

如果您的孩子的行為妨礙了自己或者其他孩子的學習，**IEP** 團隊將會為您的孩子創立行為干預計畫來傳授和支持正面的行為。

- 我的孩子需要
- 我的孩子已經有了，但是需要更新

想瞭解關於 **BIP** 的更多信息，請登陸下列網站查看 **AFC** 的資料表針對殘疾學生的積極干預：

http://www.advocatesforchildren.org/sites/default/files/library/positive_interventions_FBAs_and_BIPs.pdf.

課程安排

思考一下您的孩子所在的班級。這些班級是否恰好符合您的孩子的需求？針對不同的科目，您的孩子是否需要不同的班級規模？

我的孩子需要

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 更小規模的班級 | <input type="checkbox"/> 有更多成年人的教室（助教或其他老師） |
| <input type="checkbox"/> 更大規模的班級 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| <input type="checkbox"/> 針對個別課程更多的支持 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| <input type="checkbox"/> 延長學年（12個月） | |

相關服務

您的孩子還需要哪些服務？去年有這些服務嗎？您的孩子需要更多？更少？相同數量？您孩子需要新的服務嗎？

	頻率？	時長？	1:1 或者以小組形式？	地點？
範例	一週2次	45分鐘	3人一組	提供者辦公樓
SETSS 特殊教育教師支援服務				
OT 作業療法				
PT 物理療法				
授課語言				
諮詢服務				
輔助技術				
學校師資培訓				
其他：				
其他				

交通

如果您的孩子需要下列選項中的任意一個，DOE 將會要求您提供您的醫生出具的文件。讓您的醫生在會議之前填寫下列表格，會議的時候一起帶來。查看表格請登陸 <https://www.schools.nyc.gov/school-life/health-and-wellness/health-services/>

我的孩子需要：

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 特別的校車 | <input type="checkbox"/> 可供輪椅通行的巴士 |
| <input type="checkbox"/> 小型巴士與乘務員 | <input type="checkbox"/> 配備護士的巴士 |
| <input type="checkbox"/> 限制路程時間（_____ 分鐘） | <input type="checkbox"/> 配備助教的巴士 |
| <input type="checkbox"/> 空調 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

考試容納

考試容納指的是幫助您的孩子應對考試所做出的一些改變。這些改變可以在定期的教室測驗、城市測試、國家測試或者所有測試中應用。

關於考試容納的範例，請訪問：<https://www.schools.nyc.gov/special-education/supports-and-services/other-special-education-services/testing-accommodations>

新 IEP: 銜接服務

在您的孩子年滿 14 週歲時，他們的 IEP 需要包含銜接服務。確保 IEP 精確反映您孩子的目標、技能和需求。

您的孩子正在努力獲取的文憑或證書類型。

- 州高級文憑
- 州文憑
- 地方證書
- CDOS（職業發展與職業研究）畢業證書
- SACC（技能和成就畢業證書）

您的孩子還需要多久才能畢業？

您的孩子已經掙了多少學分？ _____ / 44

他們還需要通過哪些課程？

您的孩子還需要參加什麼考試？

他們還需要什麼服務來通過這些考試？

瞭解更多

想瞭解更多關於銜接計畫的信息，請參考*銜接服務指南*，我們的資料表 *申請 OPWDD*，以及我們的資料表 *申請 ACCES-VR*，網址：

http://www.advocatesforchildren.org/get_help/guides_and_resources.

您的孩子在中學畢業之後的學習或者工作目標是什麼？

學校是否把您介紹給校外機構（如 **OPWDD** 或者 **ACCES-VR**）來幫助您的孩子在中學畢業之後獲取服務？

IEP 會議結束

□ 獲取出席者花名冊

確保得到地區代表（主持會議的人）以及您希望以後聯繫的任何團隊成員的電話號碼和 Email 地址。

□ 獲得 IEP 的草案

在會議結束的時候，即使 IEP 還沒有完成，學校必須將 IEP 的一部分發給您，叫做“推薦特殊教育項目和服務”。

□ 審查並最終確定 IEP

確保 IEP 和您在會議上討論的內容相符。

如果您未來 2 周內獲得 IEP 最終版本，請務必跟進。

此提示表單不構成法律建議，其試圖總結現有的政策或者法律，並未陳述 Advocates for Children 的主張。如果您遇到法律問題，請與您的律師聯繫。

Copyright © July 2018 by Advocates for Children of New York, Inc.